



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it - mail: ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.edu.it

Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09.03.2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base-II edizione

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-259 “Ricomincio da me!”

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR DEI MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR Prot. n. 4396 del 09.03.2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base-II edizione

VISTO il progetto elaborato, redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

	TITOLO MODULO	DESTINATARI MODULO	DURATA
1	Percorsi di italiano	19 allievi scuola primaria	30 h
2	Percorsi di matematica	19 allievi scuola primaria	30 h
3	Happy Kids 1	19 allievi scuola primaria	30 h
4	Happy Kids 2	19 allievi scuola primaria	30 h
5	Lettori senza frontiere	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
6	Il linguaggio della matematica 1	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
7	Il linguaggio della matematica 2	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
8	App generation plus 1	20 allievi scuola secondaria I grado	30 h
9	App generation plus 2	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\Prot. 18425 del 05 giugno 2019, nella quale l'Istituto comprensivo "Aldo Moro" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 333, per un importo totale di € 64.816.80 così suddiviso:

- 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: Euro 19.911,60
- 10.2.2A - Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria 1° grado: Euro 44.905,20

VISTA la formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 227025 del 01/07/2019;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. 3739 VIII.1 del 30.9.2019;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Dlgs.165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei moduli previsti è necessario reclutare **n. 9 tutor**;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

RITENUTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 10/09/2019 -Delibera n. 7 e dal Consiglio di Istituto del 25/09/2019- Delibera n. 8

EMANA

IL PRESENTE AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI N. 9 FIGURE PROFESSIONALI DI TUTOR PER I SEGUENTI MODULI:

	TITOLO MODULO	DESTINATARI MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
1	Percorsi di italiano	19 allievi scuola primaria	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nella lingua italiana sia parlata che scritta	30 h
2	Percorsi di matematica	19 allievi scuola primaria	Il modulo si propone di sviluppare e potenziare le abilità logico-matematiche propedeutiche alla scuola secondaria di primo grado	30 h
3	Happy Kids 1	19 allievi scuola primaria	Il modulo intende portare gli alunni a comunicare in inglese in modo naturale, partendo dal vissuto dell'alunno per coinvolgerlo in attività, giochi, canzoni e video animati.	30 h
4	Happy Kids 2	19 allievi scuola primaria	Il modulo intende portare gli alunni a comunicare in inglese	30 h

			in modo naturale, partendo dal vissuto dell'alunno per coinvolgerlo in attività, giochi, canzoni e video animati.	
5	Lettori senza frontiere	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area dell'Italiano predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	30 h
6	Il linguaggio della matematica 1	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area della Matematica predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	30 h
7	Il linguaggio della matematica 2	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area della Matematica predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	30 h
8	App generation plus 1	20 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche per il raggiungimento del livello B1 del QCER in lingua inglese. La metodologia adottata sarà quella CLIL.	30 h
9	App generation plus 2	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche per il raggiungimento del livello B1 del QCER in lingua inglese. La metodologia adottata sarà quella CLIL.	30 h

ART.1- COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione, col D.S.G.A. e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale da presentare in una manifestazione pubblica;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività giornaliera nella piattaforma GPU, anche al fine di consentirne la verifica da parte degli organi di controllo;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di un eventuale patto formativo con la famiglia;
- inserisce nel sistema informativo le informazioni riguardanti gli alunni quali ad esempio la scheda allievo, i dati sui livelli iniziali degli studenti, le votazioni di alcune materie curricolari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- cura la somministrazione di questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa;
- informa il Dirigente scolastico di un eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ripetute.

ART.2- TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di marzo/aprile 2020 e si concluderanno entro il 30 giugno 2020, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART.3- RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo Stato)	N. ORE	TOTALE LORDO Stato
Percorsi di italiano	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Percorsi di matematica	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Happy Kids 1	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Happy Kids 2	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Lettori senza frontiere	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Il linguaggio della matematica 1	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Il linguaggio della matematica 2	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
App generation plus 1	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00

App generation plus 2	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
-----------------------	-------	---------	----	----------

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

ART.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti della scuola in servizio presso l'I.C. A.Moro di Maddaloni nell'a.s. 2019/2020.

ART.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04.03.2020**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione**(**Allegato B**);
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto:**CANDIDATURA DOCENTE TUTOR PON FSE- CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-259 “Ricomincio da me!”**

Ciascun candidato potrà formulare domanda di partecipazione alla selezione per **un** solo modulo. I docenti candidati saranno comunque inseriti in una graduatoria di merito indipendente dal modulo richiesto, cui si attingerà in caso di rinuncia o improvvisa assenza di tutor.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

ART.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di seguito riportata:

Tabella valutazione per la figura del tutor		
Titoli valutabili		Punti
* In sede di valutazione sarà considerato solo il titolo di grado più elevato.		
Titolo di studio *	Laurea magistrale con lode	6
	Laurea magistrale	5
	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Certificazioni informatiche *	ECDL/EIPASS	3
	Altre certificazioni informatiche	1
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo - max 2 titoli	2
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti	10

Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013	1 punto per ogni PON fino ad un massimo di 3 punti	3
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punto per ogni PON fino ad un massimo di 6 punti	6
Totale		30

ART.7- ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La **graduatoria provvisoria** sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 7 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali, sarà pubblicata la **graduatoria definitiva**.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito, indipendentemente dal modulo.

ART.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione .

ART.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART.10- PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Al Dirigente Scolasto dell'I.C. Aldo Moro
Via Viviani, 2- Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/aC.F.....

Nato/a ail

Tel. Cell.....e-mail.....

presa visione dell'Avviso pubblico di selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi di tutor CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-259 "Ricomincio da me!"

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR prevista dal relativo Bando per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	Indicare il modulo scelto
Percorsi di italiano	
Percorsi di matematica	
Happy Kids 1	
Happy Kids 2	
Lettori senza frontiere	
Il linguaggio della matematica 1	
Il linguaggio della matematica 2	
App generation plus 1	
Percorsi di italiano	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*

Data _____

Firma

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

ALLEGATO B – TABELLA AUTOVALUTAZIONE TUTOR

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-259 “Ricomincio da me!” Avviso di Selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di Tutor

Il/Lasottoscritto/a.....nato/a.....
ildichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati trovano
 riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

Titoli valutabili * In sede di valutazione sarà considerato solo il titolo di grado più elevato.		Punteggio attribuito candidato	Riservato alla commissione
Titolo di studio *	Laurea magistrale con lode		
	Laurea magistrale		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Certificazioni informatiche *	ECDL/EIPASS		
	Altre certificazioni informatiche		
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo - max 2 titoli		
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013	1 punto per ogni PON fino ad un massimo di 3 punti		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014- 2020	2 punto per ogni PON fino ad un massimo di 6 punti		
Totale			

Data _____

Firma _____