



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

*Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I**

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it - mail: ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.edu.it

Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09.03.2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - 10.2.2A Competenze di base-II edizione

CODICE PROGETTO -10.2.1A-FSEPON-CA-2019-145- “Sempre più GRANDE”

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO INTERNO PER I MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. n. 4396 del 09.03.2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base-II edizione
VISTO il progetto redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

TITOLO MODULO	DESTINATARI MODULO	DURATA
Give my five 1	19 allievi scuola infanzia	30 h
Give my five2	19 allievi scuola infanzia	30 h
Corri,salta e impara 1	19 allievi scuola infanzia	30 h
Corri,salta e impara 2	19 allievi scuola infanzia	30 h

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\Prot. 18425 del 05 giugno 2019, nella quale l'Istituto comprensivo “Aldo Moro” di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 333, per un importo totale di € 64.816.80 così suddiviso:

- 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: Euro 19.911,60
- 10.2.2A - Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria 1° grado: Euro 44.905,20

VISTA la formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 227025 del 01/07/2019;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. 3739 VIII.1 del 30.9.2019;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Dlgs.165/2001, rubricato “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei moduli previsti è necessario reclutare **n. 4 esperti**;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

RITENUTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 10/09/2019 -Delibera n. 7 e dal Consiglio di Istituto del 25/09/2019- Delibera n. 8;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI N. 4 FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO PER I SEGUENTI MODULI:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
Give my five 1	Il percorso didattico individuato da questo modulo vuol essere un primo approccio alla lingua inglese e l'intenzione è di porre le basi di una conoscenza linguistica futura e certamente più approfondita. Il modulo si rivolge ai bambini di cinque anni. L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno, e il materiale audiovisivo composto da cartoni animati, filastrocche, canzoncine e l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Il gioco diventa un mezzo attraverso il quale la lingua inglese viene integrata e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e a contesti realistici si favorisce una naturale acquisizione linguistica. Il materiale utilizzato sarà di tipo cartaceo in quanto saranno utilizzati disegni da colorare, flashcards ovvero la rappresentazione su cartoncini di immagini, e come risorse multimediali CD, DVD musicali, e cartoni animati.	30 h
Give my five 2	Il percorso didattico individuato da questo modulo vuol essere un primo approccio alla lingua inglese e l'intenzione è di porre le basi di una conoscenza linguistica futura e certamente più approfondita. Il modulo si rivolge ai bambini di cinque anni. L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno, e il materiale audiovisivo composto da cartoni animati, filastrocche, canzoncine e l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Il gioco diventa un mezzo attraverso il quale la lingua inglese viene integrata e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e a contesti realistici si favorisce una naturale acquisizione linguistica. Il materiale utilizzato sarà di tipo cartaceo in quanto saranno utilizzati disegni da colorare, flashcards ovvero la rappresentazione su cartoncini di immagini, e come risorse multimediali CD, DVD musicali, e cartoni animati.	30 h
Corri, salta e impara 1	Il modulo intende svolgere attività psicomotorie per sviluppare le abilità pre-grafiche per l'acquisizione delle abilità di scrittura, lettura e calcolo utili ad affrontare il successivo percorso scolastico. Tutto ciò per favorire nel bambino un futuro approccio alla scrittura che non si limitasse a delle nozioni o sperimentazioni	30 h

	<p>settarie, ma che stimolassero nel bambino la curiosità, il piacere della scoperta e del movimento. Il grafismo non è altro che la proiezione del corpo nello spazio del foglio, che coinvolge tutta la persona. Per questo l'esperienza proposta in questo modulo parte dal bambino, dal suo piacere di muoversi, di manipolare, di sperimentare e la psicomotricità diventa così l'esperienza più adatta e piacevole per avviare il bambino in modo graduale verso l'acquisizione di competenze di pregrafismo e precalcolo coinvolgendo l'aspetto motorio e dell'esperienza corporea nella sua globalità. Motricità e corporeità contribuiscono infatti alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino e sono condizione funzionale, relazionale, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa.</p> <p>Il progetto prevede un percorso di esperienze motorie e corporee, espressivo-creative, di attività e giochi finalizzati e strutturati attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere ed interiorizzare la propria corporeità e la propria creatività</p>	
Corri, salta e impara 2	<p>Il modulo intende svolgere attività psicomotorie per sviluppare le abilità pre-grafiche per l'acquisizione delle abilità di scrittura, lettura e calcolo utili ad affrontare il successivo percorso scolastico. Tutto ciò per favorire nel bambino un futuro approccio alla scrittura che non si limitasse a delle nozioni o sperimentazioni settarie, ma che stimolassero nel bambino la curiosità, il piacere della scoperta e del movimento. Il grafismo non è altro che la proiezione del corpo nello spazio del foglio, che coinvolge tutta la persona. Per questo l'esperienza proposta in questo modulo parte dal bambino, dal suo piacere di muoversi, di manipolare, di sperimentare e la psicomotricità diventa così l'esperienza più adatta e piacevole per avviare il bambino in modo graduale verso l'acquisizione di competenze di pregrafismo e precalcolo coinvolgendo l'aspetto motorio e dell'esperienza corporea nella sua globalità. Motricità e corporeità contribuiscono infatti alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino e sono condizione funzionale, relazionale, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa.</p> <p>Il progetto prevede un percorso di esperienze motorie e corporee, espressivo-creative, di attività e giochi finalizzati e strutturati attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere ed interiorizzare la propria corporeità e la propria creatività</p>	30 h

ART.1- COMPITI DELL'ESPERTO

I principali compiti dell'esperto sono:

- svolgere attività di docenza
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, definendo, in collaborazione con il tutor, obiettivi, competenze attese, finalità, prove di verifica, strategie, metodologie, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- analizzare le competenze in ingresso;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- predisporre verifiche finali degli apprendimenti;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;

- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;

ART.2- TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività del progetto inizieranno nel mese di giugno 2020 e si concluderanno presumibilmente entro il 30 giugno 2020, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART.3- RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo Stato)	N. ORE	TOTALE LORDO STATO
Givev my five 1	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00
Givev my five 2	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00
Corri,salta e impara 1	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00
Corri,salta e impara 2	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

ART.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'I.C. A.Moro di Maddaloni nell'a.s. 2019/2020.

ART.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04.03.2020**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione(Allegato B)**;
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.
- **Proposta di piano di lavoro** coerente con le finalità del progetto

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto:

CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO INTERNO PON FSE- CODICE PROGETTO -10.2.1A-FSEPON-CA-2019-145- "Sempre più GRANDE"

Ciascun candidato potrà formulare domanda di partecipazione alla selezione per **un** solo modulo.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

ART.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e riportati nella tabella di seguito riportata:

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori con un punteggio massimo pari a 10 punti:

Tabella valutazione per la figura dell'esperto		
Titoli valutabili		Punti
*In sede di valutazione sarà considerato solo il titolo di grado più elevato.		
Titolo di studio *	Laurea specifica magistrale, coerente con il modulo	8
	Laurea magistrale con lode	6
	Laurea magistrale	5
	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Dottorato di ricerca coerente con il modulo		3
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo (si valuta un solo titolo)	Master di II livello	2
	Master di I livello	1
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1
Certificazioni informatiche*	ECDL/EIPASS	3
	Altre certificazioni informatiche	1
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 titolo	1
	2 titoli	2
Esperienza di docenza coerente con il modulo	Da 1 a 3 anni	1
	Da 4 a 6 anni	2
	Da 7 a 10 anni	3
	Più di 10 anni	5
Esperienza pregressa come esperto maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)	1
	2 esperienze svolte (specificare)	2
	3 o più esperienze svolte (specificare)	4
Esperienza pregressa come esperto maturata in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10
Totale		40

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Collegio e dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, sarà resa pubblica la graduatoria provvisoria con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 7 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

ART.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione.

ART.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART.10- PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO INTERNO

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Aldo Moro
Via Viviani, 2
Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/aC.F.....

Nato/a ail

Tel.Cell.....e-mail

presa visione dell'Avviso di Selezione fra il personale interno per il conferimento di incarichi di ESPERTO CODICE PROGETTO -10.2.1A-FSEPON-CA-2019-145 - "Sempre più GRANDE"

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	PREFERENZA
	X
Give my five 1	
Give my five 2	
Corri,salta e impara 1	
Corri,salta e impara 2	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*
- *Tabella autovalutazione dei titoli- Allegato B*
- *Proposta di lavoro*

Data _____

Firma



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B-TABELLA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO
CODICE PROGETTO -10.2.1A-FSEPON-CA-2019-145- "Sempre più GRANDE"
Avviso di Selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di Esperto

Il/La sottoscritto/a.....nato/a.....
 .ildichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati trovano riscontro
 Nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

Titoli valutabili			
*In sede di valutazione sarà considerato solo il titolo di grado più elevato.			
Titolo di studio *	Laurea specifica magistrale, coerente con il modulo		
	Laurea magistrale con lode		
	Laurea magistrale		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Dottorato di ricerca coerente con il modulo			
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo (si valuta un solo titolo)	Master di II livello		
	Master di I livello		
	Corsi di specializzazione/perfezionamento		
Certificazioni informatiche*	ECDL/EIPASS		
	Altre certificazioni informatiche		
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 titolo		
	2 titoli		
Esperienza di docenza coerente con il modulo	Da 1 a 3 anni		
	Da 4 a 6 anni		
	Da 7 a 10 anni		
	Più di 10 anni		
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)		
	2 esperienze svolte (specificare)		
	3 o più esperienze svolte (specificare)		
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)		
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)		
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)		
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa		
Totale			

Data _____

Firma _____