|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSO A** | **INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA E CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI.** |

**PRIORITÀ COLLEGATE AL PERCORSO:**

* [Risultati scolastici] Diminuzione del numero di alunni diplomati con votazione sufficiente
* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] Diminuzione del numero di alunni con basse prestazioni nelle prove INVALSI nelle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di 1°Grado

**OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO**

* Rielaborare, attraverso le UDA e UDAT, i criteri di progettazione, con particolare attenzione al raggiungimento delle competenze formali, informali e non formali e alla loro valutazione mediante compiti di prestazione.
* Promuovere il confronto e la collaborazione tra docenti in merito alle metodologie didattiche, ai percorsi di apprendimento in situazione (UDAT) e alla diffusione di buone pratiche.
* Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività a classi aperte, utilizzo di pratiche didattiche attive/laboratoriali).
* Progettare e realizzare per gli alunni BES specifici percorsi laboratoriali di peer education e cooperative learning.
* Ridurre il circolo negativo che si crea tra basse aspettative e scarso rendimento e valorizzare il circolo virtuoso dall'autoefficacia alla buona prestazione attraverso la realizzazione di specifiche attività, anche per gruppi di alunni.
* Armonizzare lo sviluppo verticale del curricolo; intensificare e rendere più efficaci i momenti di confronto tra docenti dei diversi ordini di scuola.
* Favorire l’aggiornamento dei docenti sulle metodologie didattiche innovative e incentivare l’applicazione di quanto appreso nelle classi.
* Favorire la partecipazione a reti di scuole e/o gruppi didattici disciplinari per lo sviluppo e lo scambio delle esperienze.
* Realizzazione di un archivio digitale per favorire la condivisione tra docenti di materiali e buone pratiche.

**AZIONI OGGETTO DI MONITORAGGIO**

* partecipazione ai corsi di formazione/aggiornamento
* documentazione e diffusione di buone pratiche
* implementazione di attività didattiche innovative
* valutazione delle competenze attraverso compiti di prestazione
* rilevazione efficacia PAI, PEI, PDP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche/necessità di aggiustamenti** |
| **A1-FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI**  ***Data rilevazione:***  ***MARZO 2022***  **Docenti Referenti**  Coppola  Corbo  Nespoli  Russo  Santostefano | **-favorire la partecipazione** ad attività di aggiornamento professionale e la formazione del personale docente dei tre ordini di scuola sulle **metodologie didattiche innovative** e le nuove strategie laboratoriali con le quali esse possono **sviluppare competenze** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche/necessità di aggiustamenti** |
| **A2-ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE/LABORATORIALI CON COMPITI DI PRESTAZIONE ANCHE PER GRUPPI DI ALUNNI**  ***Data rilevazione: MARZO 2022***  **Docenti Referenti**  Giangrande, Santonastaso,  Taglialatela  Tinto, Russo, D’Angelo, Doti | 1. **progettare UdA** mirate allo sviluppo sia delle competenze specifiche previste dal repertorio disciplinare di riferimento sia delle competenze chiave europee 2. **attivare modalità didattiche innovative**, anche prevedendo un’organizzazione flessibile e l'uso di tecnologie informatiche che favoriscano dinamiche cooperative |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche/necessità di aggiustamenti** |
| **A3-DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE E ARCHIVIAZIONE DIGITALE**  ***Data rilevazione:***  ***MARZO 2022***  **Docenti Referenti**  Marino-  Mancini  Diodati  Bove G  Coordinatori dei dipartimenti SP e SS1G | 1. prevedere, all’interno del C.d.D., dei Dipartimenti e dei Consigli, momenti di “**socializzazione**” ai colleghi **di quanto appreso** nei percorsi di formazione 2. promuovere l'utilizzo di uno spazio digitale finalizzato alla valorizzazione del lavoro dei gruppi, al confronto tra docenti in merito alle metodologie utilizzate in aula e alla costituzione di una banca dati di materiali didattici da condividere per la diffusione di buone pratiche |  |  |  |  |
| **Indicatori di MONITORAGGIO** | -partecipazione ai corsi di formazione/aggiornamento  -documentazione e diffusione di buone pratiche  -gradimento degli alunni relativo all'innovazione didattica  -livello di acquisizione delle competenze chiave  -valutazioni disciplinari quadrimestrali  -esiti degli esami di Stato  -efficacia PAI, PEI, PDP | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSO B** | **IMPLEMENTAZIONE DI STRATEGIE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE E LOGICO-MATEMATICHE** |

**PRIORITÀ COLLEGATE AL PERCORSO:**

* [Risultati scolastici] Diminuzione del numero di alunni diplomati con votazione sufficiente
* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] Diminuzione del numero di alunni con basse prestazioni nelle prove INVALSI nelle classi quinte

della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di 1°Grado

**OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO**

* Analizzare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive
* Aumentare il tempo scuola con l’attuazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa
* Prevedere percorsi di recupero/consolidamento e potenziamento per gruppi di alunni, anche per classi parallele, impostati su metodologie didattiche innovative.
* Promuovere il confronto tra docenti in merito alle metodologie didattiche utilizzate in aula e in relazione alla diffusione di buone pratiche
* Evitare la frammentazione delle risorse destinate ai progetti privilegiando quelli previsti dal PdM

**AZIONI OGGETTO DI MONITORAGGIO**

* Analisi dei risultati INVALSI
* Somministrazione periodica di prove di valutazione delle competenze
* Realizzazione di percorsi di recupero/consolidamento/potenziamento in area multilinguistica e logico-matematica, in orario curricolare ed extracurricolare

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche/necessità di aggiustamenti** | |
| **B1- DALL'ANALISI DEI DATI INVALSI AL CURRICOLO D'ISTITUTO**  ***Data rilevazione:***  ***MARZO 2022***  **Docenti Referenti** Gentile, Forgillo, Rossetti,  Fusco, De Sena, Gianoglio, Piscitelli | 1. attuazione periodica in ogni classe di prove di simulazione sullo stile di quelle dell’INVALSI, per abituare gli alunni al linguaggio delle prove stesse e alla gestione del tempo 2. analisi, condotta con gli alunni, dei risultati conseguiti nelle suddette **prove di simulazione** attraverso l’individuazione degli errori commessi e delle difficoltà incontrate attivando in tal modo percorsi metacognitivi. 3. somministrazione di **prove di valutazione delle competenze** comuni e per classi parallele in ingresso, in itinere e alla fine dell’anno scolastico con griglie di valutazione comuni. 4. **confronto tra docenti dei dipartiment**i al fine di individuare punti di forza e di debolezza delle proprie pratiche didattiche e valutative, di definire possibili azioni migliorative della progettazione disciplinare, di attuare interventi sul curricolo d’Istituto, soprattutto dove si sono riscontrati i principali elementi di difficoltà |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche/necessità di aggiustamenti** |
| **B2- ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI DI RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO IN ORARIO CURRICOLARE**  ***Data rilevazione:***  ***MARZO 2022***  **Docenti Referenti**  Camarda, De Chiro  Rivetti, Errichiello | Progettazione, condivisa tra i docenti, di percorsi di recupero/consolidamento/potenziamento in orario curricolare, anche con modalità di lavoro in flessibilità oraria, privilegiando la didattica per competenze  \*SOLO IN PARTE REALIZZABILE IN DDI |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche/necessità di aggiustamenti** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B3- ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI DI RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE**  ***Data rilevazione:***  ***MARZO 2022***  **Docenti Referenti**  Bove M,  Piccirillo, Piscitelli  Cecere | Progettazione, condivisa tra i docenti, di percorsi di recupero/consolidamento/potenziamento in orario ed extracurricolare, privilegiando la didattica per competenze, attraverso un potenziamento della lezione laboratoriale, tale da rendere l’alunno protagonista dei processi di apprendimento |  |  |  |  |
| **Indicatori di MONITORAGGIO** | -risultati prove INVALSI  -esiti prove parallele  -esiti quadrimestrali  -efficacia e gradimento attività progettuali  - esiti a distanza  -esiti degli esami di Stato  -efficacia PAI, PEI, PDP | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSO C** | **COSTRUZIONE DEL SÉ E PROMOZIONE DELLA PRO-SOCIALITÀ ATTRAVERSO ESPERIENZE EMOTIVO-ESPRESSIVE, SOCIALI E CIVICHE** |

**PRIORITÀ COLLEGATE AL PERCORSO:**

* [Risultati scolastici] Diminuzione del numero di alunni diplomati con votazione sufficiente

**OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO**

* Rendere ciascun alunno più consapevole del proprio processo di apprendimento attraverso l'uso del diario di bordo e delle autobiografie cognitive
* Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività a classi aperte, utilizzo di pratiche didattiche attive/laboratoriali).
* Aumentare il tempo scuola con l’attuazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa
* Ridurre il circolo negativo che si crea tra basse aspettative e scarso rendimento e valorizzare il circolo virtuoso dall'autoefficacia alla buona prestazione attraverso la realizzazione di specifiche attività, anche per gruppi di alunni
* Stimolare negli alunni il senso di appartenenza alla collettività e al territorio, al vicino e al lontano
* Incentivare relazioni positive con le famiglie e coinvolgere le stesse nel processo di miglioramento
* Collaborare e coinvolgere agenzie, enti e associazioni del territorio per migliorare le azioni educative/didattiche dell'istituto

**AZIONI OGGETTO DI MONITORAGGIO**

* Rilevazione livello di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza
* Rilevazione aspetti che incidano sul benessere sociopsicofisico e sul positivo rendimento degli alunni
* Promozione e partecipazione a percorsi formativi, convegni, concorsi, manifestazioni che mirino allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
* Collaborazione con enti presenti sul territorio per l’organizzazione di eventi che coinvolgano anche le famiglie
* Rilevazione della percezione dell’immagine e dell’efficienza della scuola da parte dell’utenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSO C1** | **COSTRUZIONE DEL SÉ E PROMOZIONE DELLA PRO-SOCIALITÀ ATTRAVERSO ESPERIENZE EMOTIVO-ESPRESSIVE, SOCIALI E CIVICHE** | | | | |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche/necessità di aggiustamenti** |
| **C1- PROGETTARE PERCORSI EMOTIVO-ESPRESSIVI-SOCIALI FINALIZZATI ALL’ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DEL SÉ COME PERSONA E COME CITTADINO**  ***Data rilevazione:***  ***MARZO 2022***  **Docenti Referenti**  Desiato, Ianniello  Di Vico, Recano, Pascarella  Diotto, Coscione, Ragozzino | 1. condividere, all’interno di una classe o tra le classi, gli obiettivi, le strategie e i progetti: preparazione di giornate di scuola aperta, partecipazione a concorsi , attività sportive, attività musicali, spettacoli teatrali, manifestazioni, proposte delle istituzioni o associazioni del territorio   Le attività potranno essere realizzate con modalità DDI.   1. 2. promuovere la conoscenza del territorio in cui la scuola ha sede e del suo patrimonio culturale: v   \*percorsi virtuali   1. approfondire i temi di legalità, bene comune, rispetto delle regole, sicurezza, salute e abitudini di vita, uso consapevole dei media e social network, tutela dell'ambiente e della biodiversità, attraverso incontri con esponenti di istituzioni e associazioni e con il coinvolgimento dei genitori e degli enti locali.   Tali tematiche afferiscono alla nuova disciplina trasversale  **Educazione civica**   * **area 1:Costituzione del Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà** * **area 2: Sviluppo sostenibile, Educazione ambientale, Conoscenza e tutela del patrimonio** * **area 3: Cittadinanza digitale**   Le attività si svolgeranno in orario curricolare, con le seguenti UDA  “Io cittadino consapevole” per la SS1G  “Io, noi, il mondo” e “Insieme…per un mondo migliore” per la SP  “Il nostro amico pesciolino” per la SI   1. elaborare riflessioni e raccogliere testimonianze sull’identità storica e la memoria della comunità in cui viviamo, sul concetto dei diritti umani |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO** | **Fasi Di Realizzazione** | **Attività svolte** | **Criticità rilevate** | **Progressi rilevati** | **Modifiche o necessità di aggiustamenti** |
| **C3- COINVOLGERE FAMIGLIE, ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO NEL PROCESSO DI MIGLIORAMENTO**  **Docenti Referenti**  Camarda,  Federico, Liguoro, Vinciguerra  Campolattano, Caprio, Guida,  Magliocca  ***Data rilevazione:***  ***MARZO 2022*** | 1. Rilevazione della percezione dell’immagine e dell’efficienza della scuola (monitoraggi) 2. Rilevazione del gradimento delle iniziative promosse e delle attività svolte 3. Diffusione di tutte le informazioni relative alle diverse attività promosse dalla scuola attraverso vari canali (R.E., sito web, stampa, social) |  |  |  |  |
| **Indicatori di MONITORAGGIO** | - livello di acquisizione delle competenze chiave, in particolare di cittadinanza  -valutazione del comportamento  -gradimento delle iniziative promosse e delle attività svolte da parete dell’utenza | | | | |