



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

Protocollo n. :

Caserta,

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Progetti di ampliamento dell'offerta formativa A.S. 2021/2022 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. b4

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Includere, non escludere: una scuola per “fuori...classe” relativo al Bando: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 12500 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

| CM | CF | Tu(conto e sezione) |
|------------|-------------|------------------------------|
| CEIC8AV00R | 93086020612 | IT12N01\00003245422300318642 |

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(IONE RENGA)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

| | |
|---|---|
| Titolo del progetto | Includere, non escludere: una scuola per “fuori...classe” |
| Denominazione Scuola attuatrice del progetto | ALDO MORO - MADDALONI - |
| Codice meccanografico | CEIC8AV00R |
| Codice Fiscale | 93086020612 |
| Indirizzo / comune / provincia | VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta |
| Tel. 0823435949 | Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT |

Responsabile del Progetto

| | |
|----------------|--------------------------|
| Nome | Ione |
| Cognome | Renga |
| Cell. | 0823435949 |
| Email | CEIC8AV00R@istruzione.it |



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto:

SI

La scuola si presenta come

Singola scuola

Indicare l'ambito dell'iniziativa per cui si intende presentare la candidatura, tra quelli di seguito riportati:

a) Progetti tendenti a ridurre la dispersione scolastica;

L'istituzione scolastica dichiara di non aver avuto accesso a precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021:

SI



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Il progetto mira a ridurre il tasso di dispersione scolastica e a promuovere l'affezione alla scuola, intesa come ente formativo essenziale per lo sviluppo di una coscienza civica e per raggiungere una propria realizzazione professionale. Dal raggiungimento del successo formativo dell'alunno con un progressivo accrescimento dell'autostima, scaturisce l'obiettivo di ricreare il legame di affezione alla scuola, riconosciuta così come scuola "accogliente e non respingente" in grado di contrastare il disagio sociale connesso al contesto culturale economico familiare a rischio.

Descrizione del progetto - contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, etc.

Ritardi, ripetenze, assenze, frequenze irregolari, qualità scadente degli esiti, sono indicatori di insuccesso scolastico, che portano in taluni casi all'abbandono vero e proprio dei percorsi di istruzione. La dispersione scolastica costituisce il sintomo di un disagio sociale, connesso al contesto culturale, economico, familiare, che spesso presenta condizioni di rischio, emarginazione e devianza. Questo fenomeno non ha ripercussioni solo sul percorso formativo dello studente ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future, esponendo al rischio di percorsi lavorativi instabili e irregolari o addirittura di esclusione sociale. La scuola deve essere in grado di supportare gli studenti nel raggiungimento del successo formativo, di motivarli allo studio, favorendo lo sviluppo positivo di ciascun alunno, futuro cittadino, in grado di contribuire all'accrescimento del capitale sociale e culturale del Paese. Occorre lavorare alla relazione docente/studente (o meglio, adulto/minore), che va ripensata per mettere il ragazzo al centro e renderlo il vero protagonista di un cambiamento positivo nel contesto scuola.

Il progetto intende coinvolgere gli alunni delle classi prime, seconde e terze della S.S. di I grado, che, dall'osservazione diretta e quotidiana condotta all'interno della classe dai docenti del C.d.C, presentano caratteristiche di disaffezione alla scuola (elevato numero di assenze/ritardi in ingresso/uscite anticipate/ numerose note disciplinari) e con contesti familiari a rischio. I ragazzi individuabili presentano di solito difficoltà di inserimento (disturbo, aggressività, isolamento, insicurezza) o didattiche (disattenzione, scarsa concentrazione, disorganizzazione, disorientamento, lacune di base, problemi specifici e difficoltà intellettive). Si terrà conto di eventuali segnalazioni da parte dei servizi sociali, partner di progetto.

Gli alunni, suddivisi in gruppi di 15/20, avranno la possibilità di partecipare a **tre diverse tipologie di laboratori motivazionali**,



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

con i quali si intende promuovere ed assecondare le inclinazioni individuali per valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima e accrescere la motivazione allo studio e la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola.

Gli ambiti operativi individuati per i tre laboratori sono:

1. **ARTEFATTI - ambito artistico manipolativo**, con un percorso progettuale guidato da docenti esperti e tutor, che alternerà momenti di "lavoro sul campo", volti a promuovere il senso di appartenenza al territorio attraverso la scoperta del suo valore artistico culturale, a momenti di rielaborazione manuale nel laboratorio artistico dell'istituto, utilizzando materiali diversi, dal legno alla terracotta. L'uscita sul territorio, finalizzata alla conoscenza diretta dei beni culturali, delle tradizioni linguistiche e popolari in esso presenti, realizza quell'ideale di scuola che attraverso il rapporto concreto con la realtà, genera un tipo di apprendimento non più astratto e vago, ma spontaneo e permanente. Con tutto il materiale prodotto (fotografico, digitale e manufatti) sarà poi allestita una mostra di restituzione alla scuola e al territorio.
 2. **TEATRANDO - ambito artistico teatrale**, con un percorso finalizzato ad educare gli alunni nella acquisizione di linguaggi anche non verbali e a rinforzare le abilità legate all'esperienza scolastica. Il percorso mette in gioco un laboratorio sperimentale dove ciascuno e tutti insieme si verificano sul piano dell'espressione e della comunicazione, scoprendo per tappe successive regole e meccanismi ma anche, e soprattutto, possibilità personali. Utilizzando il mezzo ludico-espressivo si generano così situazioni di gratificazione e di emozione positiva, poiché l'alunno impara, divertendosi, ad applicare le regole, non imposte bensì scelte ed accettate dal gruppo e garantite dall'autorevolezza di chi conduce il gioco; e, nel contempo, scatta in chi partecipa, il meccanismo della gratificazione, legata al fare e non al raggiungimento del fine a tutti i costi, come avviene nella realtà quotidiana, dove tutto, invece, è "teso a qualcosa". Punto di forza di questo laboratorio è l'utilizzo dell'auditorium/teatro, spazio molto accogliente, realizzato con i Fondi Fesr e ubicato all'interno dell'Istituto, con una capienza di 150 posti a sedere.
 3. **TECNODIG - ambito tecnologico digitale**, con un percorso che coniuga il fascino delle nuove tecnologie (robot, stampante 3D), che alimentano curiosità e passione verso la scienza, con un apprendimento sul campo, costruito in forma partecipata, inclusiva e cooperativa, mirato ad equilibrare aspetti cognitivi, emotivo-affettivi e relazionali; attraverso il gioco, la creatività e il lavoro di gruppo gli alunni hanno la possibilità di sviluppare la propria intelligenza emotiva insieme competenze e abilità utili dal punto di vista scientifico quali il problem solving. Anche questo laboratorio utilizzerà uno spazio accogliente dedicato, il laboratorio informatico mobile, ubicato sempre nell'istituto, con sedute innovative, tablet, computer, stampante 3D.
-



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

Descrivere il progetto e gli obiettivi. Evidenziare l'aderenza e i collegamenti del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi

Le finalità del progetto

- migliorare i comportamenti degli allievi a rischio
- incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti
- proporre la scuola come spazio, sano e protetto, di aggregazione e crescita culturale
- realizzare interventi di personalizzazione finalizzati al recupero delle strumentalità di base
- arricchire l'offerta formativa con un'esperienza fondata su piani di tipo esperienziale, espressivo, relazionale, culturale, operativo
- garantire il diritto al successo formativo attraverso percorsi che consentano a ciascun alunno di esprimere le proprie potenzialità
- favorire la sinergia con i servizi sociali ed educativo-formativi per potenziare un'azione pedagogica comune di rete

Gli obiettivi formativi del progetto

- ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia e autostima
- realizzare spazi-ambienti di accoglienza in cui sia favorito l'incontro con l'altro e la condivisione
- favorire e promuovere l'inserimento a scuola degli alunni in situazione di emarginazione
- potenziare la motivazione all'apprendimento

Gli obiettivi specifici del progetto

- sviluppare le capacità logiche, di ragionamento, di riflessione e di astrazione
- sviluppare la capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche e decisionali
- sviluppare le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria
- sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità e la maturazione generale;
- incoraggiare e sviluppare lo spirito d'iniziativa
- favorire lo sviluppo cognitivo e affettivo (pensiero formale, fiducia nei propri mezzi, rispetto dell'altro, accettazione del confronto e delle critiche)
- acquisire maggior sicurezza e controllo dell'emotività
- sviluppare la capacità di attenersi a precise norme di comportamento
- sviluppare la conoscenza di sé e aumentare l'autostima



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

- sviluppare la socializzazione e la capacità di collaborare con il gruppo
 - stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni
-

Indicare il numero degli alunni coinvolti nel progetto

Il progetto intende 18 alunni per ogni laboratorio, per un massimo di 54 alunni individuati nelle classi prime, seconde e terze della S.S I grado.

Indicare precedenti progetti realizzati in collaborazione con associazioni, enti del terzo settore, Università

- APS GIOVANI MENTOR “ Sempre più Grande” 10.2.1A FSEPON –CA 2019-145
 - APS GIOVANI MENTOR “ Ricomincio da me” 10.2.2 FSEPON – CA – 2019 – 295
 - ANAVO – ASSOCIAZIONE NAZIONALE VOLONTARIATO “ Sarò’ Gr@ande anch’io” 10.2.1° - FSEPON – CE -2017 – 465
 - OBELIX SOCIETA’ COOPERATIVA SOCIALE “ SARò’ Gr@ande anch’io” 10.2.1° - FSEPON – CE -2017 – 465
 - PER LA TECNICA “ IO SONO FRANKY” 10.2.2° - FSEPON – CE -2018 – 1225
 - KROMLABORO FABLAB CASERTA “ A SCUOLA IMPRENDO “ 10.2.5A – FESPON – CA – 2019-154
-

Indicare eventuali collaborazioni esterne che si prevede di attivare. Specificare il numero dei soggetti coinvolti e fornire una breve descrizione delle collaborazioni

Le collaborazioni esterne previste, già indagate con richiesta di accordo di collaborazione a titolo gratuito, coinvolgono il Museo Civico della città di Maddaloni e gli uffici dei Servizi sociali e Pubblica Istruzione del Comune di Maddaloni. Con il Museo civico, la collaborazione si esplicita in una serie di appuntamenti al museo, durante i quali gli alunni, con l'aiuto delle guide e della direttrice tecnica, scopriranno e conosceranno i manufatti artistici locali (le riggiole, le statue lignee, i gioielli, i vasi e i reperti archeologici dell'antica Calatia) che saranno lo spunto per realizzare il loro prodotto artistico nello spazio laboratorio dell'Istituto. Il laboratorio maggiormente coinvolto è sicuramente ARTEFATTI. La collaborazione con gli uffici dei Servizi



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

sociali e Pubblica Istruzione prevede un continuo scambio di informazioni, utili ad individuare i contesti famigliari particolarmente a rischio, con possibilità di azioni dedicate sugli stessi, volte alla attenuazione del disagio economico sociale.

Descrivere l'attività di monitoraggio che si intende effettuare, soffermandosi sui metodi e sugli strumenti che verranno utilizzati

Il monitoraggio del progetto si articola in due diverse azioni:

- la prima azione sarà realizzata con questionari di gradimento, iniziale e finale, diretti agli esperti, ai tutor e agli alunni con l'utilizzo dei moduli Google. Le aree indagate riguardano il clima relazionale sviluppatosi nel gruppo laboratorio, tra gli alunni e con esperto e tutor, la qualità degli ambienti e del servizio offerto dalla scuola, il gradimento delle attività proposte e quindi l'aderenza della proposta progettuale all'aspettativa del singolo alunno;
- la seconda azione, necessaria per rilevare il cambiamento dell'atteggiamento degli studenti verso la scuola e verso il percorso di studi, prevede una rilevazione ex ante (prima della partecipazione ai moduli) e post, attraverso la compilazione, per ogni studente, di una scheda di osservazione contenente un numero limitato di scale di atteggiamento. La scheda di rilevazione deve essere compilata dal tutor del laboratorio, con l'aiuto dei coordinatori di classe, che sono chiamati a collocare gli studenti su delle scale di atteggiamento, prima, e dopo la partecipazione ai laboratori, per osservarne il cambiamento. L'azione si completa con la rilevazione, per ogni singolo alunno, del numero delle assenze, dei ritardi in entrata, delle uscite anticipate e delle note disciplinari, ex ante e post, attraverso la compilazione di una griglia compilata dal tutor sempre con l'aiuto dei coordinatori di classe.

La relazione finale del lavoro di monitoraggio sarà ampiamente diffusa e pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ogni altra utile informazione



*****ALDO MORO - MADDALONI -*****

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

Si ritiene utile sottolineare la corrispondenza di intenti tra il presente progetto ed il PON FSE - Inclusion sociale e lotta al disagio II edizione - Avviso 4395 del 09/03/2018 "Dietro vetri di finestra" programmato per Gennaio 2022 che coinvolgerà altre Istituzioni scolastiche ed associazioni del territorio.



*****ALDO MORO - MADDALONI -*****

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

1. Aderenza del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi (massimo 25 punti);

2. Numero di alunni coinvolti (massimo 25 punti);

3. Documentata partecipazione a precedenti progetti in collaborazione con associazioni, enti del terzo settore, Università (massimo 20 punti);

4. Numero e qualità delle collaborazioni esterne (massimo 10 punti);

5. Qualità dell'attività del monitoraggio, intesa come qualità del metodo e degli strumenti utilizzati (massimo 10 punti);

6. Dichiarazione di assenza di precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021 (massimo 10 punti).



ALDO MORO - MADDALONI -

VIA VIVIANI N.2 - 81024 Caserta -
Codice Fiscale: 93086020612 - Codice Meccanografico: CEIC8AV00R
Telefono: 0823435949 Email: CEIC8AV00R@ISTRUZIONE.IT
Posta Certificata: CEIC8AV00R@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

| MACROVOCE | SPESE PREVISTE (€) |
|--|--------------------|
| a) Progettazione e gestione amministrativo-contabile | 2183.40 |
| b) Acquisti di beni e servizi | 1686.66 |
| c) Spese di personale interno ed esterno | 7585.04 |
| d) Costi di monitoraggio e divulgazione | 1044.90 |
| Totale costi diretti ammissibili: | 12500 |

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(IONE RENGA)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993