



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 - C.F. 93086020612

PEC: [ceic8av00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8av00r@pec.istruzione.it) e-mail: [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it) sito web: [www.aldomoromaddaloni.edu.it](http://www.aldomoromaddaloni.edu.it)

**Ai membri del GLI  
LORO SEDI  
SITO WEB**

## **OGGETTO. DECRETO DI COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE A.S. 2022-2023**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2);

**VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";

**VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";

**CONSIDERATA** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**VISTA** la Legge n. 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

**VISTO** il D. Lgs n. 96/2019 "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** Il D. M. n. 182/2020 "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.*" Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

**VISTA** la Nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;*

**ACQUISITA** la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 09/09/2022;

**CONSIDERATO** l'organigramma dell'Istituto;

## DECRETA

### Art. 1.- Costituzione

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti del Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

### Art. 2. - Composizione

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico **Prof.ssa Ione Renga**
- Funzioni strumentali Area 2 Sostegno agli alunni: **Prof.ssa Doti Rita, Doc. Giangrande Mariateresa, Doc. Conte Stefania**
- Tutti i Docenti curricolari
- Tutti i docenti di sostegno
- Rappresentanti dei genitori
- Équipe multidisciplinare - A.S.L. Distretto Sanitario 13 **Dott.ssa Faraldo Maria Antonietta**

### Art. 3. - Funzioni

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- ✓ rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- ✓ raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- ✓ focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- ✓ rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;

- ✓ raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- ✓ interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- ✓ progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

#### **Art. 4.- Presidenza e convocazioni**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI costituito, ed entro settembre, per redigere il PI per l'anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.
- 

#### **Art. 5. Pubblicazione.**

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

La Dirigente Scolastica

**Prof.ssa IONE RENGA**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*