

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoromaddaloni.edu.it

Al Sito dell'Istituzione Scolastica
All'Albo online
Agli Atti della scuola
All'Amministrazione Trasparente

Decreto per il conferimento di n. 12 incarichi di esperti interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

PROGETTO "INCONTRI PER IL FUTURO"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-22454

CUP: E14D22003980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTA** massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n.170 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 105.095,43;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- TENUTO CONTO** che l'Istituzione scolastica, con decreto dirigenziale Prot. 1107/U IV.5 del 22/02/2023 ha provveduto a selezionare, prima della presentazione del progetto, i Partner onerosi e non onerosi;
- DATO ATTO** che in data 23/02/2023, l'Istituzione scolastica inoltra il Progetto dal titolo “INCONTRI PER IL FUTURO”, cui veniva assegnato il codice M4C1I1.4-2022-981-P-22454;
- VISTO** l'accordo di concessione protocollo m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053017 del 18-03-2023, controfirmato dall'Unità di Missione ed inserito in piattaforma Futura;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio nr. Prot. 1773/U VI.1 del 21/03/2023 con il quale il finanziamento de quo è stato inserito nelle ENTRATE modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”);
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2023;
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.2 in data 10/01/2023;
- VISTO** che nel Programma Annuale 2023 è stato inserito il progetto con codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-22454 dal titolo “INCONTRI PER IL FUTURO”
- VISTO** Il Progetto esecutivo per l’attuazione dell’Intervento, che prevede che ciascuno dei 4 partner individuati contribuisca, ognuno per n. 50 ore, all’ Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- RAVVISATA** la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno volta al conferimento di n. 4 incarichi di tutor interni dei percorsi formativi e laboratoriali curricolari nell’ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto “INCONTRI PER IL FUTURO”- Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-22454;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Nota prot. 21092 del 20/02/2023- Chiarimenti e F.A.Q;
- VISTE** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali (Delibera n. 4 del Verbale N.6 del Consiglio d’Istituto del 12/04/2023 e Delibera n. 5 del Verbale N.6 del Consiglio d’Istituto del 13/04/2023) relative ai criteri per la selezione dei docenti interni per il conferimento degli incarichi di per attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- CONSIDERATO** che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- CONSIDERATO** che l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, evidenzia l’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dott./ssa Ione Renga ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- CONSIDERATO** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- RILEVATA** la necessità di reclutare n. 12 docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto “INCONTRI PER IL FUTURO”- Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-22454;

VISTO l' Avviso di selezione di personale docente interno per il conferimento di n. 12 incarichi di esperti interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Prot. 0006469/U IV.5 del 20/11/2023;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la comparazione e valutazione delle candidature Prot 6696 I.7 del 28/11/2023;

PRESO ATTO delle risultanze del Verbale Prot. 6744 IV.5 del 29/11/2023 della Commissione di valutazione delle candidature,

VISTA la graduatoria definitiva Prot. 0006916/U IV.5 del 07/12/2023, pubblicata in pari data;

VISTE le dichiarazioni rese dai Candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- A seguito della formale presa d'atto delle risultanze dei lavori della commissione e della disposizione degli atti consequenziali, l'approvazione della graduatoria definitiva di cui al Prot. 0006916/U IV.5 del 07/12/2023;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, di esperti interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, come di seguito specificato:

MODULO I ITALIANO: ESPERTO INTERNO: Prof.ssa GIANOGLIO MARIA nata a Caserta (CE) il 29/12/1974 c.f. GNGMRA74T69B963E

MODULO II ITALIANO: ESPERTO INTERNO: Prof.ssa LORIA ANTONELLA nata a Napoli (NA) il 05/07/1968 c.f. LRONNL68L45F839M

MODULO III ITALIANO : ESPERTO INTERNO: Prof.ssa RAGOZZINO GRAZIELLA nata a Capua (CE) il 18/06/1972 c.f. RGZGZL72H58B715N

MODULO IV ITALIANO : ESPERTO INTERNO: Prof. BOVE GIANLUIGI nato a Napoli (CE) il 20/11/1971 c.f. BVOGLG71S20F839Z

MODULO I MATEMATICA : ESPERTO INTERNO: Prof.ssa SPIRITO ANITA nata a Casagiove (CE) il 16/06/1961 c.f. SPRNTA61H56B860M

MODULO II MATEMATICA : ESPERTO INTERNO: Prof. RUSSO ALESSANDRO nato a Treviso (TV) il 22/01/1975 c.f. RSSLN75A22L407L

MODULO III MATEMATICA : ESPERTO INTERNO: Prof.ssa COSCIONE PATRIZIA nata a Maddaloni (CE) il 10/09/1959 c.f. CSCPRZ59P50E791H

MODULO IV MATEMATICA : ESPERTO INTERNO: Prof.ssa FUSCO STEFANIA nata a Caserta (CE) il 29/10/1965 c.f. FSCSFN65R69B963O

MODULO V MATEMATICA ESPERTO INTERNO: Prof.ssa ALTAVILLA CLAUDIA nata a Enna (EN) il 13/07/1976 c.f. LTVCLD76L53C342V

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MODULO I INGLESE ESPERTO INTERNO: Prof.ssa **PISCITELLI GIOVANNA** nata a San Felice a Cancellò (CE) il 02/05/1966 c.f. PSCGNN66E42H834M

MODULO II INGLESE ESPERTO INTERNO: Prof.ssa **BOFFELLI MORGANA** nata a Santa Maria Capua Vetere (CE) il 04/10/1968 c.f. BFFMGN68R44I234X

MODULO III INGLESE ESPERTO INTERNO: Prof.ssa **TROTTA MARCELLA** nata a Napoli (NA) il 14/01/1973 c.f. TRTMCL73A54F839A

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;