|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. C. S.**LOGO scuola 200809 1**ALDO MORO** | ***Ministero dell’Istruzione e del merito*** | pon_logo**Unione Europea Fondi Strutturali 2014-2020** | logo_pqm_1limlogodx1 | Format | Format |

 ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDO MORO”***

*Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail:ceic8av00r@istruzione.it sito:[www.aldomoromaddaloni.edu.it](http://www.aldomoromaddaloni.edu.it/)

**SCHEDA DI SINTESI DEL PROGETTO/ATTIVITÀ**

 **Da consegnare entro il 20.10.2023 in formato file via e-mail** ceic8av00r@istruzione.it

|  |
| --- |
| **Progetto** |
| * Curricolare
 | * Extracurricolare
 | * Integrativo
 |
| **Progetto già svolto negli anni passati?** |
| * SÌ
 | * NO
 |

|  |
| --- |
| **Sezione 1 - Descrittiva** |
| **1.1 Denominazione del progetto** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.2 Responsabile del progetto** *(Indicare il responsabile del progetto)* |
|  |

|  |
| --- |
| **1.3 Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF****(art. 1, comma 7 L. 107/15)** |
| * valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning;*
* potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
* sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
* sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
* sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
* potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
* prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
* valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
* apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
* definizione di un sistema di orientamento.
 |
| **1.4 Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV** |
| * Risultati scolastici
 |
| * Risultati nelle prove standardizzate nazionali
 |
| * Competenze chiave europee
 |
| * Risultati a distanza
 |

|  |
| --- |
| **1.5 Obiettivi** *(Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni)* |
| **Obiettivi:****Destinatari** *(Se il progetto è rivolto agli alunni, indicare la classe, il numero e l’eventuale presenza di alunni disabili)***:****Metodologie:****Contenuti:**  |

|  |
| --- |
| **1.6 Durata e fasi operative** *(Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Specificare: il numero di incontri (al mese, alla settimana), il numero di ore per incontro, il numero di ore per docenza e/o coordinamento con relativo periodo di svolgimento (da ……..a……….), il numero totale di ore del progetto.* |
|  |

|  |
| --- |
| **1.7 Risorse umane** *(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)* |
| **Docenti interni con funzioni di progettazione/ coordinamento:****Docenti interni per lezioni frontali:****Esperti esterni:**  |

|  |
| --- |
| **1.8 Beni e servizi***(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.)* |
| **Materiale da acquistare, necessario alla realizzazione del progetto** |
| ***Tipo di materiale*** | ***Quantità*** | ***Spesa*** |
|  |  | **€** |
|  |  | **€** |
|  |  | **€** |

**Data**

 **Responsabile del Progetto**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ASPETTI/CRITERI DA VERIFICARE** | **Sì** | **No** | **N.A.** |
| **1.** | È un progetto coerente con l’identità dell’Istituto, con il PTOF/PDM/PNRR ed alle |  |  |  |
| indicazioni del D.G. |  |
| **2.** | È volto a migliorare le competenze in Italiano e Matematica e quindi | gli esiti delle |  |  |  |
| prove Invalsi |  |
| **3.** | È volto a migliorare le competenze in una lingua straniera |  |  |  |
| **4.** | È volto a migliorare le competenze tecnologiche |  |  |  |
| **5.** | È finalizzato al conseguimento di una certificazione esterna |  |  |  |
| **6.** | È volto a promuove il curricolo di cittadinanza |  |  |  |
| **7.** | È volto a promuove l’orientamento scolastico |  |  |  |
| **8.** | È un progetto di potenziamento delle attività sportive |  |  |  |
| **9.** | È un progetto sotteso alla normativa vigente, promosso dalle istituzioni (Ministero, |  |  |  |
| Enti Locali ecc.), o che risponde a innovazioni della normativa |  |
| **10.** | È un progetto legato al territorio e/o che sviluppa opportuni collegamenti con le |  |  |  |
| risorse del territorio |  |
| **11.** | È un progetto d’Istituto |  |  |  |
| **12.** | È un progetto di plesso |  |  |  |
| **13.** | È un progetto rivolto ad alunni di classi parallele |  |  |  |
| **14.** | È un progetto con approcci interdisciplinari e contenuti trasversali (coinvolge più |  |  |  |
| discipline) |  |
| **15.** | È rivolto ad un ampio numero di studenti |  |  |  |
| **16.** | Prevede la partecipazione di alunni in situazione di disabilità e/o svantaggio |  |  |  |
| **17.** | È un progetto innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di |  |  |  |
| apprendimento |  |
| **18.** | Ha finalità di integrazione e di recupero delle competenze |  |  |  |
| **19.** | È volto al potenziamento dell’eccellenza |  |  |  |
| **20.** | Presenta tratti di continuità con progetti realizzati negli anni scolastici precedenti |  |  |  |
| **21.** | È stata individuata la disponibilità di risorse umane e materiali |  |  |  |
| **22.** | Sono stati specificati il numero degli incontri, il numero di ore per incontro, il |  |  |  |
| numero di ore per docenza e/o coordinamento e il relativo periodo di svolgimento e |
| il numero totale di ore progetto. |  |

|  |
| --- |
| **VERIFICA** |

**N.A.** = non applicabile

 **VISTO**

**La Dirigente Scolastica**