**All. A: Schema di Domanda di partecipazione**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – Avviso unico di selezione di personale interno/esterno per il conferimento di:**

* + - * **n. 10 incarichi di tutor e di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti “Linea di Intervento A”-**
* **n. 6 incarichi di tutor e di n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- “Linea di Intervento A”-**
* **n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi** **formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B”-**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)*

**Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica-**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 –**

**Codice CUP: E14D23003650006**

Il/la Sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE**  **COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI** | | | | |
| **EDIZIONE** | **DESTINATARI** | **ORE** | **FIGURE**  **RICHIESTE** | **ESPRIMERE PREFERENZA CON UNA X** |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – – PRIMI PASSI NEL CODING 1** | Scuola dell’Infanzia- Sede Centrale  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **curriculare**  **per gli alunni** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- ROBOTICA CON I BEE BOT 1** | Scuola dell’Infanzia -Sede Centrale  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **curriculare**  **per gli alunni** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – – PRIMI PASSI NEL CODING 2** | Scuola dell’Infanzia -dell’Infanzia –Collodi  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **Curriculare**  **per gli alunni** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ROBOTICA CON I BEE BOT 2** | Scuola dell’Infanzia – Collodi  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **Curriculare**  **per gli alunni** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**  **INGEGNERE CON I LEGO 1** | Scuola Primaria- Pertini  IV-  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**  **LE STEAM CON LA REALTA’ AUMENTATA 1** | Scuola Primaria- Pertini  V-  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **in orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**  **INGEGNERE CON I LEGO 2** | Scuola Primaria- Don Milani  IV  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **in orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**  **LE STEAM CON LA REALTA’ AUMENTATA 2** | Scuola Primaria- Don Milani  V  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**  **A LEZIONE DI STEM CON**  **VISORI 3D e REALTA' AUMENTATA** | Scuola Secondaria di I grado  Classi I/II  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**  **IN VIAGGIO CON DRONE BLOCKS** | Scuola Secondaria di I grado  Classi I/II  (minimo 12 alunni partecipanti) | **30**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI** | | | | |
| **EDIZIONE** | **DESTINATARI** | **ORE** | **FIGURE** | **ESPRIMERE PREFERENZA CON UNA X** |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**  **PLAY AND LEARN 1** | Scuola Primaria  ( con almeno 10 partecipanti) | **36**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**  **PLAY AND LEARN 2** | Scuola Primaria  ( con almeno 10 partecipanti) | **36**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**  **EUROPEAN STUDENTS 1** | Scuola Secondaria di I grado  ( con almeno 10 partecipanti) | **36**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**  **EUROPEAN STUDENTS 2** | Scuola Secondaria di I grado  ( con almeno 10 partecipanti) | **36**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**  **LET’S MEET IN EUROPE 1** | Scuola Secondaria di I grado  ( con almeno 10 partecipanti) | **36**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**  **LET’S MEET IN EUROPE 2** | Scuola Secondaria di I grado  ( con almeno 10 partecipanti) | **36**  **In orario**  **extra-curriculare** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINEA DI INTERVENTO B – PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI-** | | | | |
| **EDIZIONE** | **DESTINATARI** | **ORE** | **FIGURE**  **RICHIESTE** | **ESPRIMERE PREFERENZA CON UNA X** |
| **CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE FRANCESE** | Docenti in servizio | **32** | **ESPERTO** |  |
| **CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE INGLESE** | Docenti in servizio | **32** | **ESPERTO** |  |
| **CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE INGLESE** | Docenti in servizio | **32** | **ESPERTO** |  |
| **CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CLIL RIVOLTI AI DOCENTI IN SERVIZIO** | Docenti in servizio | **32** | **ESPERTO** |  |

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

* di aver preso visione dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute compreso i tempi di svolgimento e la data di chiusura delle attività;
* ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (meglio specificato in calce) di autorizzare l’ISTITUTO COMPRENSIVO “A.MORO DI MADDALONI” al trattamento dei dati contenuti nella presente autodichiarazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione con riferimento all’ espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento e svolgimento dell’incarico;
* di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

* Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* di avere il godimento dei diritti civili e politici;
* di non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
* di non essere sottoposto/a a procedimenti penali (o se sì a quali) ;
* di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
* di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
* di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
* di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: ;
* di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
* di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
* di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo
* di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell’Istituto;
* di essere in grado di utilizzare la piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”;
* di essere disponibile ad accettare eventuali incarichi in più di una edizione dei percorsi formativi compatibilmente con le tempistiche e la calendarizzazione dei percorsi;

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell’art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

* *Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;*
* *Copia del documento di identità in corso di validità ;*
* *Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi- Allegato B*
* *Tabella autovalutazione - Allegato C*
* *Proposta di lavoro ( solo per gli esperti)*

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_