



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 - C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoramaddaloni.edu.it

Estratto Verbale del Collegio dei docenti unificato del 22/04/2023

Il giorno lunedì 22 aprile 2024, alle ore 16,30 a seguito di convocazione prot **2245/U del 17/04/2024** si è riunito il Collegio dei Docenti unitario in presenza, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale precedente;
2. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) -Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105-: Presa d’atto dell’approvazione e della sottoscrizione dell’Accordo di concessione;
3. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) -Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105: Inserimento nel PTOF del progetto autorizzato;
4. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) -Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105: Criteri di selezione dei componenti del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo-linea di Intervento A e dei componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo -linea di Intervento B;
5. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) -Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105: Criteri di selezione dei tutor e degli esperti dei percorsi della linea di intervento A e della linea di intervento B;
6. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) -Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 : Tipologia delle attività e destinatari dei percorsi della linea di intervento A e della linea di intervento B;
omissis;
7. omissis;
8. omissis;
9. omissis;
10. omissis;
11. omissis.
12. Varie ed eventuali.

-----omissis

1. Lettura e approvazione definitiva verbale precedente

La dirigente invita la prof.ssa Rosaria Diotto alla lettura del verbale del 27/02/2024 e chiede l'approvazione del collegio.

Delibera n° 1: Il verbale viene letto ed approvato all'unanimità dal Collegio dei docenti

2. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) -Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105: Presa d'atto dell'approvazione e della sottoscrizione dell'Accordo di concessione.

La dirigente illustra al collegio le linee essenziali del progetto “Nuove frontiere per la didattica” con cui il nostro Istituto Scolastico si pone l'obiettivo di potenziare e implementare nuove competenze STEM e multilinguistiche delle studentesse e degli studenti, fornendo nuove competenze anche al corpo docente. I corsi, che si svolgeranno nel corso di più anni scolastici (2023-2024 e 2024-2025), mirano al coinvolgimento del corpo studentesco e del corpo docente per potenziare le pratiche didattiche e di insegnamento con varie metodologie trasversali attive e collaborative di natura applicativa, e per le attività multilinguistiche, la metodologia “Content language integrated learning” (CLIL), nonché il conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). L'obiettivo sarà quello di stimolare l'immaginazione e responsabilizzare gli studenti/esse con attività legate al coding e alla robotica e di insegnare o implementare le conoscenze sulle discipline STEM. Il progetto prevede la nascita di un laboratorio dedicato alla creatività che abbraccia ed accoglie tutti i plessi e tutti gli alunni, partendo dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado: si partirà da attività espressive, grafiche, pittoriche, giochi e lettura d'immagini; si passerà attraverso laboratori per arrivare alla progettazione ed alla programmazione di videogiochi. Il progetto avrà come obiettivi il favorire lo sviluppo di competenze STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), digitali e di innovazione, promuovendo l'insegnamento delle discipline STEM ed il potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e docenti. Durante tutto il laboratorio, verrà approfondito il tema del riciclo della plastica, sottolineando l'importanza di un approccio sostenibile alle attività creative. La consapevolezza ambientale è quindi un filo conduttore che unisce le diverse attività, incoraggiando gli studenti a considerare l'impatto delle proprie creazioni sulla sostenibilità dell'ambiente. Il progetto prevede anche la realizzazione di un videogioco interattivo che intrattiene ed educa, creando una connessione tra il mondo digitale e le conoscenze acquisite durante la raccolta e l'interpretazione dei dati. La D.S. comunica quindi al collegio che questo progetto dal titolo “Nuove frontiere per la didattica”- inoltrato in data 06.02.2026 su Piattaforma Futura, è stato approvato ed è stato sottoscritto l'Accordo di concessione, restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio con Prot. n.32107 del 28/02/2024.

Delibera n° 2: il Collegio dei docenti prende atto dell'approvazione e della sottoscrizione dell'Accordo di concessione dall'Unità di Missione Prot. n.32107 del 28/02/2024 relativo al Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105.

3. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105: Inserimento nel PTOF del progetto autorizzato;

La dirigente chiede al collegio l'integrazione del Progetto “Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105 nel PTOF.

Delibera n° 3: Il Collegio dei docenti approva all'unanimità l'inserimento nel PTOF del Progetto “Nuove frontiere per la didattica” Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105

4. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Progetto “Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-32105: Criteri di selezione dei componenti del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo-linea di Intervento A e dei componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo -linea di Intervento B;

La D.S. comunica al collegio che per la realizzazione del progetto “Nuove frontiere per la didattica” - è necessario costituire

- **Un gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo -Linea di Intervento A:** *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, con incarichi secondo la seguente specifica:*

Intervento "A"	Ruolo	N° unità da reclutare
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Componente gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1
	Componente gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1
	Componente gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1

- **Un gruppo di lavoro per il multilinguismo -Linea di Intervento B:** *Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, secondo la seguente specifica:*

Intervento "B"	Ruolo	N° unità da reclutare
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	1
	Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	1

Si propongono i seguenti criteri per la selezione dei docenti per entrambi i gruppi di lavoro:

Delibera n° 4: Il Collegio dei docenti approva all’unanimità i criteri di selezione dei componenti del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo-linea di Intervento A e dei componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo -linea di Intervento B

5. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105: Criteri di selezione dei tutor e degli esperti dei percorsi della linea di intervento A e della linea di intervento B;

La dirigente comunica al collegio che per lo svolgimento delle attività previste nel progetto è necessario reclutare le seguenti figure:

- n. 10 incarichi di tutor e di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti– “Linea di Intervento A”-
- n. 6 incarichi di tutor e di n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- “Linea di Intervento A”-
- n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B”

Di seguito, le tabelle separate per le diverse tipologie di intervento, Linea A e Linea B:

LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI				
EDIZIONE	DESTINATARI	ORE	FIGURE RICHIESTE	REQUISITI DI ACCESSO
PRIMI PASSI NEL CODING 1	Scuola dell’Infanzia- Sede Centrale (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni	TUTOR	Docenza scuola dell’Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • Si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca • Si valuta un solo titolo	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione • Si valuta un solo titolo	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni linguistiche • Si valutano massimo 2 certificazioni	Certificazione	2	4
Certificazioni informatiche	ECDL	1	1
Altre certificazioni informatiche • Si valutano massimo 2 certificazioni	per ogni certificazione	1	2
Titoli formativi specifici • Si valuta un solo titolo	titolo formativo afferente all’ intervento	1	1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza coerente con l’incarico in Progetti nell’ambito della programmazione PON 2014-2020/ PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza coerente con l’incarico maturata in Progetti nell’ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
TOTALE MAX			30

			ESPERTO	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
ROBOTICA CON I BEE BOT 1	Scuola dell'Infanzia - Sede Centrale (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni	TUTOR	Docenza scuola dell'Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
PRIMI PASSI NEL CODING 2	Scuola dell'Infanzia - Collodi (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni	TUTOR	Docenza scuola dell'Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
ROBOTICA CON I BEE BOT 2	Scuola dell'Infanzia – Collodi (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni	TUTOR	Docenza scuola dell'Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
INGEGNERE CON I LEGO 1	Scuola Primaria- Pertini classi IV- (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurriculare	TUTOR	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
LE STEAM CON LA REALTA' AUMENTATA 1	Scuola Primaria- Pertini classi V- (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurriculare	TUTOR	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
INGEGNERE CON I LEGO 2	Scuola Primaria- Don Milani - Classi IV (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurriculare	TUTOR	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado

			ESPERTO	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
LE STEAM CON LA REALTA' AUMENTATA 2	Scuola Primaria- Don Milani - Classi V (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurricolare	TUTOR	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
A LEZIONE DI STEM CON VISORI 3D e REALTA' AUMENTATA	Scuola Secondaria di I grado - Classi I/II (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurricolare	TUTOR	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	Laurea coerente con il percorso, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
IN VIAGGIO CON DRONE BLOCKS	Scuola Secondaria di I grado - Classi I/II (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurricolare	TUTOR	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	Laurea coerente con il percorso, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso

LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI				
EDIZIONE	DESTINATARI	ORE	FIGURE	REQUISITI DI ACCESSO
PLAY AND LEARN 1	Scuola Primaria (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare	TUTOR	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
PLAY AND LEARN 2	Scuola Primaria (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare	TUTOR	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
EUROPEAN STUDENTS 1	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare	TUTOR	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
EUROPEAN STUDENTS 2	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare	TUTOR	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
LET'S MEET IN EUROPE 1	Scuola Secondaria di I grado	36 ore in orario extra-curricolare	TUTOR	Docenza scuola Secondaria di I grado

	(con almeno 10 partecipanti)		ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
LET'S MEET IN EUROPE 2	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curriculare	TUTOR	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

LINEA DI INTERVENTO B – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti-				
EDIZIONE	DESTINATARI	ORE	FIGURE RICHIESTE	REQUISITI DI ACCESSO
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE	Docenti in servizio	32	ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE	Docenti in servizio	32	ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE	Docenti in servizio	32	ESPERTO	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CLIL RIVOLTI AI DOCENTI IN SERVIZIO	Docenti in servizio	32	ESPERTO	Competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera veicolare di livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) competenze metodologico-didattiche documentate sulla metodologia CLIL

Si propongono i seguenti criteri per il reclutamento dei **TUTOR dei**
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI- LINEA DI INTERVENTO A

-PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI- LINEA DI INTERVENTO A

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca • Si valuta un solo titolo	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione • Si valuta un solo titolo	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni linguistiche • Si valutano massimo 2 certificazioni	Certificazione	2	4
Certificazioni informatiche	ECDL	1	1
Altre certificazioni informatiche • Si valutano massimo 2 certificazioni	per ogni certificazione	1	2

Titoli formativi specifici • Si valuta un solo titolo	titolo formativo afferente all'intervento	1	1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza in qualità di tutor maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di tutor maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
TOTALE MAX			30

Si propongono i seguenti criteri per il reclutamento degli ESPERTI

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI- LINEA DI INTERVENTO A

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca • Si valuta un solo titolo	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione • Si valuta un solo titolo	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni informatiche	ECDL	2	2
Altre certificazioni informatiche • Si valutano massimo 2 certificazioni	per ogni certificazione	1	2
Titoli formativi specifici • Si valutano massimo 2 titoli formativi	titolo formativo afferente all'intervento	1	2
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 6 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	2	4
	1 esperienza svolta (specificare)	1	

Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto in progetti extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso • Si valutano massimo 2 esperienze	esperienza svolta (specificare)	1	2
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
TOTALE MAX			40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Si propongono i seguenti criteri per il reclutamento degli ESPERTI

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI- LINEA DI INTERVENTO A

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca • Si valuta un solo titolo	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione • Si valuta un solo titolo	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni linguistiche • Si valuta massimo 1 certificazione	Certificazione TEFL o altra certificazione C1	2	2
Altre certificazioni informatiche • Si valutano massimo 3 certificazioni	per ogni certificazione	1	3
Titolo formativi • Si valuta un solo titolo	titolo formativo coerente con il percorso	1	1
Titolo formativo specifico sulla metodologia CLIL	Titolo formativo	2	2
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4

Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
TOTALE MAX			40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Si propongono i seguenti criteri per il reclutamento degli ESPERTI

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI - LINEA DI INTERVENTO B

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca • Si valuta un solo titolo	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione • Si valuta un solo titolo	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni linguistiche • Si valuta massimo 1 certificazione	Certificazione TEFL o altra certificazione C1	2	2
Altre certificazioni informatiche • Si valutano massimo 3 certificazioni	per ogni certificazione	1	3
Titolo formativi • Si valuta un solo titolo	titolo formativo coerente con il percorso	1	1
Titolo formativo specifico sulla metodologia CLIL	Titolo formativo	2	2
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3

Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
TOTALE MAX			40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Delibera n° 5: Il Collegio dei docenti approva i criteri di selezione dei tutor e degli esperti dei percorsi della linea di intervento A e della linea di intervento B del Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105; ;

6. PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) -Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 : Tipologia delle attività e destinatari dei percorsi della linea di intervento A e della linea di intervento B;

La dirigente condivide con il collegio la tipologia delle attività e destinatari dei percorsi della linea di intervento A e della linea di intervento B, come riassunto nella sottostante tabella:

LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI		
EDIZIONE	DESTINATARI	ORE
PRIMI PASSI NEL CODING 1	Scuola dell’Infanzia- Sede Centrale (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni
ROBOTICA CON I BEE BOT 1	Scuola dell’Infanzia -Sede Centrale (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni
PRIMI PASSI NEL CODING 2	Scuola dell’Infanzia - Collodi (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni
ROBOTICA CON I BEE BOT 2	Scuola dell’Infanzia – Collodi (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario curriculare per gli alunni
INGEGNERE CON I LEGO 1	Scuola Primaria- Pertini classi IV- (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurriculare
LE STEAM CON LA REALTA’ AUMENTATA 1	Scuola Primaria- Pertini classi V- (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurriculare
INGEGNERE CON I LEGO 2	Scuola Primaria- Don Milani - Classi IV (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurriculare

LE STEAM CON LA REALTA' AUMENTATA 2	Scuola Primaria- Don Milani - Classi V (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurricolare
A LEZIONE DI STEM CON VISORI 3D e REALTA' AUMENTATA	Scuola Secondaria di I grado - Classi I/II (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurricolare
IN VIAGGIO CON DRONE BLOCKS	Scuola Secondaria di I grado - Classi I/II (minimo 12 alunni partecipanti)	30 ore- In orario extracurricolare

LINEA DI INTERVENTO A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

EDIZIONE	DESTINATARI	ORE
PLAY AND LEARN 1	Scuola Primaria (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare
PLAY AND LEARN 2	Scuola Primaria (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare
EUROPEAN STUDENTS 1	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare
EUROPEAN STUDENTS 2	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare
LET'S MEET IN EUROPE 1	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare
LET'S MEET IN EUROPE 2	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 ore in orario extra-curricolare

LINEA DI INTERVENTO B – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

EDIZIONE	DESTINATARI	ORE
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE	Docenti in servizio	32
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE	Docenti in servizio	32
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE	Docenti in servizio	32

CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CLIL RIVOLTI AI DOCENTI IN SERVIZIO	Docenti in servizio	32
---	---------------------	-----------

Delibera n° 6: Il Collegio dei docenti approva la tipologia delle attività proposte e i destinatari dei percorsi della linea di intervento A e della linea di intervento B del Progetto “ Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105

.....Omissis.....

12.Varie ed eventuali.

Non essendovi ulteriori argomenti da trattare, la seduta è sciolta alle ore 18.30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa