



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"**

*Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I\**

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE –

tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F.93086020612

PEC:[ceic8av00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8av00r@pec.istruzione.it) e-mail:[ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it) Sito WEB: [www.aldomoromaddaloni.edu.it](http://www.aldomoromaddaloni.edu.it)

**ATTI FSE- "Agenda SUD"**

**ALBO ONLINE**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**SITO WEB**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60**

**CUP : E17G23001000006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»

**VISTA** La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni

**VISTO** il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 ;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023, "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa.";

**VISTA** la Candidatura N. 1091938 presentata da questa istituzione scolastica in risposta alla Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60;

**VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con delibera n.3 del Consiglio d'Istituto del 30/01/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 0000848/U VI.1 del 15/02/2024;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

**CONSIDERATO** che secondo il Manuale operativo Gestione Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 Iniziativa Agenda SUD, per gli incarichi di esperto, tutor, supporto alla piattaforma e referente alla valutazione, può essere fatta mediante "Selezione di personale interno da parte del Collegio Docenti";

**RAVVISATA** la necessità di attuare il progetto in parola;

al fine di consentire l'individuazione diretta delle figure di **Tutor, Esperto, Valutatore, Figura di supporto per la gestione della piattaforma** nella prima seduta utile del Collegio Docenti

**INVITA**

i docenti interessati a far pervenire la propria disponibilità, indicando il modulo e la figura di interesse, con riferimento alle seguenti azioni:

Sottoazione	Moduli	n. ore	Destinatari	Requisiti per la Figura professionale Esperto	Requisiti per la Figura professionale Tutor
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre L'INCANTO DELLE PAROLE-1	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO PERTINI Classi seconde e terze	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline umanistiche / lettere	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre IN VIAGGIO CON LA LETTURA-1	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO PERTINI Classi Quarte e Quinte	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline umanistiche / lettere	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre L'INCANTO DELLE PAROLE-2	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO DON MILANI Classi seconde e terze	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline umanistiche / lettere	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre IN VIAGGIO CON LA LETTURA- 2	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO DON MILANI Classi Quarte e Quinte	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline umanistiche / lettere	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Matematica GIOCANDO MATEMATICA...MENTE-1	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO PERTINI Classi seconde	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Matematica GIOCANDO MATEMATICA...MENTE-2	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO DON MILANI Classi seconde	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Matematica LA LOGICA DELLA MATEMATICA-1	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO PERTINI Classi terze	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Matematica LA LOGICA DELLA MATEMATICA-2	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO DON MILANI Classi terze	Docenza sulla materia o laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese PARLARE EUROPA! -1	60	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO PERTINI Classi Quinte	Docente madrelingua	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese PARLARE EUROPA! -2	60	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA	Docente madrelingua	Docenza Scuola Primaria/Secondaria

			PLESSO DON MILANI Classi Quinte		
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Lingua inglese <u>ENGLISH 4 ALL-1</u>	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO PERTINI Classi Quarte	Docenza sulla materia o laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese)	Docenza Scuola Primaria/Secondaria
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Lingua inglese <u>ENGLISH 4 ALL - 2</u>	30	19 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA PLESSO DON MILANI Classi Quarte	Docenza sulla materia o laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese)	Docenza Scuola Primaria/Secondaria

Figure richieste	ore	Requisiti
Supporto per la gestione della piattaforma	112	esperienza professionale esperta
Valutatore	112	esperienza professionale esperta

La disponibilità, utilizzando l'allegato modulo, (con indicazione del modulo specifico di interesse e della Figura scelta: Tutor, Esperto, Valutatore, Supporto per la gestione della piattaforma) potrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it) o consegnata a mano in segreteria didattica, **entro le ore 14:00 del giorno 27/02/2024, unitamente al CV in formato europeo.**

Si precisa che:

- in caso di disponibilità eccedenti o inferiori rispetto al numero di moduli da attivare, nella seduta del Collegio Docenti saranno approvati i criteri per procedere all'avviso di selezione;
- per l'incarico di ESPERTO saranno prese in considerazione le disponibilità solo se il docente è in possesso dei requisiti professionali indicati per ciascun modulo;  
per l'incarico di tutor sono necessarie le competenze informatiche atte alla compilazione della piattaforma PON.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Ione RENGA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*