



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

*Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I**

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE –

tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F.93086020612

PEC:ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail:ceic8av00r@istruzione.it Sito WEB: www.aldomoramaddaloni.edu.it

ATTI FSE- "Agenda SUD"

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI N. 2 MODULI DEL PROGETTO "Competenze per il futuro"

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60

CUP : E17G23001000006

IL DIRIGENTE SCOLATICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»

VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 ;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023, "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa.";

VISTA la Candidatura n. 1091938 presentata da questa istituzione scolastica in risposta alla Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con delibera n.3 del Consiglio d'Istituto del 30/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 0000848/U VI.1 del 15/02/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

CONSIDERATO che secondo il Manuale operativo Gestione Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 Iniziativa Agenda SUD, per gli incarichi di esperto, tutor, supporto alla piattaforma e referente alla valutazione, può essere fatta mediante "Selezione di personale interno da parte del Collegio Docenti";

RAVVISATA la necessità di attuare il progetto in parola;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



VISTO l'Avviso Prot. 0001005/U IV.5 del 22/02/2024, pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica, con cui venivano illustrati i moduli, il numero di ore per ciascun modulo, le caratteristiche richieste per poter presentare disponibilità per le figure di Tutor, Esperto, Valutatore, Figura di supporto per la gestione della piattaforma

VISTE le disponibilità acquisite con i relativi C.V.

VISTA l'individuazione diretta degli esperti interni e dei tutor interni nella seduta del Collegio dei Docenti del 27/02/2024, delibera n. 12;

VISTA la Delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 11.03.2026;

VISTO il Decreto Prot. 1448 IV.5 del 12.03.2024 per il conferimento di incarichi di esperti interni e tutor interni dei moduli formativi del PROGETTO "Competenze per il futuro"

DATO ATTO che, solo per i moduli PARLARE EUROPA! -1 e PARLARE EUROPA! -2, di 60 ore cadauno, non sono state individuate, tra il personale docente interno, le figure di esperti, per cui si rende necessario procedere con Avviso esterno.

RITENUTO di dover procedere, per i predetti moduli, alla selezione di esperti esterni;

PRESO ATTO di quanto precisato nella Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 al punto 2.2.h "Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: *"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: • a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma."*;

RITENUTO di utilizzare, per la selezione dei docenti esperti esterni, lo strumento dell'avviso ad evidenza pubblica;

VISTO l'art. 7, comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

INDICE

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DEI SEGUENTI MODULI DEL PROGETTO "Competenze per il futuro" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60- CUP : E17G23001000006:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Sottoazione	Moduli	n. ore	Descrizione modulo	Destinatari
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese <u>PARLARE EUROPA! -1</u>	60	Il modulo si presenta come un proficuo approfondimento dello studio della lingua inglese che è oggi ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Con tale modulo si vuole soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dell'utenza che, in un mondo sempre più tecnologico e globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua inglese si garantisce il possesso di competenze linguistiche che metteranno gli allievi in una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche sviluppate nelle ore curriculari e al raggiungimento del livello A1 / A2 del QCER	19 Studentesse e studenti Primaria Plesso Pertini
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese <u>PARLARE EUROPA! -2</u>	60	Il modulo si presenta come un proficuo approfondimento dello studio della lingua inglese che è oggi ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Con tale modulo si vuole soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dell'utenza che, in un mondo sempre più tecnologico e globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua inglese si garantisce il possesso di competenze linguistiche che metteranno gli allievi in una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche sviluppate nelle ore curriculari e al raggiungimento del livello A1 / A2 del QCER	19 Studentesse e studenti Primaria Plesso Don Milani

La selezione sarà effettuata tra i soggetti fisici richiedenti come di seguito indicati in ordine di priorità:

1. personale di altre istituzioni scolastiche
2. soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti

Art. 1 COMPITI DELL' ESPERTO

L'esperto dovrà:

- ✓ programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire, supportando i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor;
- ✓ utilizzare la piattaforma informatica per la gestione del progetto ;
- ✓ concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dalMIM;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



- ✓ compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- ✓ consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando allamedesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- ✓ presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:
 - chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 - livello di innovatività del progetto formativo;
 - validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 - qualità della documentazione didattico - formativa di supporto all'attività formativa (materiale multimediale /slide - schemi - mappe concettuali originali /sitografia di riferimento..);

Art.2- DURATA DELL'INCARICO

L'incarico ha validità, dalla sottoscrizione dall'Atto di conferimento dell'incarico, fino al completo espletamento delle attività previste, che dovranno concludersi entro il 31 agosto 2024, salvo proroghe disposte dal MIM;

Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

le prestazioni saranno svolte secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico. Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal Dirigente Scolastico

Art. 3- COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo Stato)	N. ORE	TOTALE LORDO STATO
Lingua inglese PARLARE EUROPA! -1	Esperto	€ 70,00	60	€ 4.200,00
Lingua inglese PARLARE EUROPA! -2	Esperto	€ 70,00	60	€ 4.200,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

Art. 4- REQUISITI E CONDIZIONI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

Requisiti di carattere generale:

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti di carattere specifico (nota MIUR n.38115 del 18/12/2017) secondo il seguente ordine:

- 1) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese;
- 2) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.
- 3) Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese

Art. 5- CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e riportati nella tabella di seguito riportata:

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale coerente con il modulo	6	6
	Laurea specifica magistrale con lode	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca coerente con il modulo	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione attinenti (si valuta un solo titolo)	Master di II livello coerente con il modulo	3	3
	Master di I livello coerente con il modulo	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1	
Certificazione TEFL o altra certificazione C2	Max 2 certificazioni	2 punti per certificazione	4
Certificazioni informatiche	ECDL	2	2
Altre certificazioni informatiche		1	1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo)	titolo formativo	1	1
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
Totale			40



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



-Il **piano di lavoro** sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

- L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

-In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.

- In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

-In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

Art. 6- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza esclusivamente utilizzando l'apposita modulistica, parte integrante del presente bando, pubblicato sul sito www.aldomoromaddaloni.edu.it

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B)**;
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.
- **Proposta di piano di lavoro** coerente con le finalità del progetto

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le **ore 14:00 del 29 Marzo 2024**, esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo ceic8av00r@istruzione.it.

Art.7- MOTIVI DI ESCLUSIONE E ORDINE DI PRECEDENZA

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- Le istanze saranno valutate in quest'ordine di precedenza :
 - 1) istanze presentate da personale di altre istituzioni scolastiche/P.A
 - 2)istanze presentati da soggetti esterni alla scuola e alla PA

Art. 8- COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

- La Commissione è composta da numero 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata e presieduta dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Art. 8 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 9 – GRADUATORIA

- Sarà redatto decreto di presa d'atto delle risultanze della commissione di valutazione e graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso entro 05 giorni dalla pubblicazione; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.
- Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

- Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.A.Moro, con sede in Maddaloni presso la Via Viviani n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C.A.Moro è stato individuato, nel Dott. Ing. Antonio Bove, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

- Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente Scolastico

Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

- Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, rinvenibile al seguente link: aldomoramaddaloni@edu.it

Art. 13 – RINVIO ALL'Art. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

- Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14– NORME DI RINVIO

- Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

ALLEGATO B-TABELLA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO