

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
FINANZIAMENTO E SVILUPPO**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"**

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949- fax 0823/ 402625

C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail:ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.edu.it

ATTI
SITO WEB
ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**PROGETTO: NUOVE FRONTIERE PER LA DIDATTICA****CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105****CODICE CUP: E14D23003650006**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: SELEZIONE DEGLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI "LINEA DI INTERVENTO A"

- INGEGNERE CON I LEGO 1 - SCUOLA PRIMARIA S. PERTINI
- INGEGNERE CON I LEGO 2 - SCUOLA PRIMARIA DON MILANI
- A LEZIONE DI STEAM CON VISORI 3D E REALTA' AUMENTATA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;

VISTI il progetto inoltrato in data 06.02.2024 su Piattaforma Futura e l'Accordo di concessione l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa



Simona Montesarchio, con Prot. n.32107 del 28/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1183 VI.1 del 29/02/2024;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto "NUOVE FRONTIERE PER LA DIDATTICA" - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 - CODICE CUP: E14D23003650006, occorre selezionare gli alunni per le edizioni dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI – SCUOLA INFANZIA -"LINEA DI INTERVENTO A

RITENUTO che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ione Renga ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le delibere n. 4,5,6, del Collegio dei docenti del 22.04.2024;

VISTE le delibere n. 4,5,6, del Consiglio di Istituto del 23.04.2024;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni della scuola dell'infanzia partecipanti alle seguenti edizioni del progetto su indicato:

PROGETTO NUOVE FRONTIERE PER LA DIDATTICA					
INTERVENTO M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
EDIZIONE	ORE	SEDE	PARTECIPANTI	ESPERTO	TUTOR
INGEGNERE CON I LEGO 1	30	SCUOLA PRIMARIA S. PERTINI	Max 18 ALUNNI CLASSI 4^	TROTTA MARCELLA	SPARACO LORENZO
INGEGNERE CON I LEGO 2	30	SCUOLA PRIMARIA DON MILANI	Max 18 ALUNNI CLASSI 4^	TROTTA MARCELLA	SPARACO OLIMPIO
A LEZIONE DI STEAM CON VISORI 3D E REALTA' AUMENTATA	30	SEDE CENTRALE	Max 18 ALUNNI CLASSI 3^	FERRANTE MARIA	SAVINELLI ANNARITA

Descrizione dell'intervento

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FINANZIAMENTO E SERVIZI ALLA FAMIGLIA

cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze

Possono presentare domanda di partecipazione per una singola edizione i genitori degli alunni dell'Istituto, così come su indicato.

Qualora in una edizione, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, i Consigli di classe/intersezione individueranno gli alunni che necessitano più degli altri di svolgere attività di arricchimento del piano di studi in relazione ai bisogni formativi e motivazionali, alle specifiche potenzialità e attitudini in rapporto alla tipologia del percorso.

In caso di richieste eccedenti per una stessa edizione si darà precedenza, in ordine di priorità, a:

1. Alunni che non hanno partecipato ad alcun Progetto extracurricolare (sia FIS che PON e POR) della scuola nel corso del precedente anno scolastico.

La frequenza dei moduli del Progetto in oggetto è obbligatoria. I genitori degli alunni scelti dovranno impegnarsi a far frequentare le attività PER ALMENO IL 75% DELLE ORE DI LEZIONE PREVISTE, necessarie a ricevere l'attestazione di frequenza. I corsi si svolgeranno nelle rispettive sedi di scuola PRIMARIA E nella SCUOLA SECONDARIA, da ottobre 2024 a dicembre/gennaio 2025 in uno/due incontri settimanali per ogni edizione, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa, altresì, che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di Tutor interni alla scuola.

Ai fini dell'adesione, preghiamo i Sigg. Genitori di compilare l'allegato A/B e di restituirlo firmato ai docenti coordinatori di classe e docenti prevalenti entro il 15/10/2024 per la SS. I grado ed entro il 18/10/2024 per la Scuola Primaria.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'albo dell'Istituto.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalle fonti normative citate in preambolo.

Allegati:

1. **Allegato A - Scuola Secondaria I grado – Domanda di partecipazione ed Autorizzazione - Calendario**
2. **Allegato B – Scuola primaria - Domanda di partecipazione ed Autorizzazione - Calendario**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente

ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale

e normativa connessa