

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
FINANZIAMENTO PER IL FUTURO**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"**

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949- fax 0823/ 402625

C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail:ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.edu.it

**ATTI  
SITO WEB  
ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**PROGETTO: NUOVE FRONTIERE PER LA DIDATTICA****CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105****CODICE CUP: E14D23003650006**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023)*

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI – SCUOLA INFANZIA  
-“LINEA DI INTERVENTO A**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA  
DESTINATARI DELLE SEGUENTI EDIZIONI: PRIMI PASSI NEL CODING 1 -  
ROBOTICA CON I BEE BOT 1 - PRIMI PASSI NEL CODING 2 - ROBOTICA CON I BEE  
BOT 2**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;

**VISTI** il progetto inoltrato in data 06.02.2024 su Piattaforma Futura e l'Accordo di concessione l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n.32107 del 28/02/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1183 VI.1 del 29/02/2024;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto “NUOVE FRONTIERE PER LA DIDATTICA” - CODICE



PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 - CODICE CUP: E14D23003650006, occorre selezionare gli alunni per le edizioni dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI – SCUOLA INFANZIA -“LINEA DI INTERVENTO A

**RITENUTO** che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Ione Renga ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTE** le delibere n. 4,5,6, del Collegio dei docenti del 22.04.2024;

**VISTE** le delibere n. 4,5,6, del Consiglio di Istituto del 23.04.2024;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni della scuola dell'infanzia partecipanti alle seguenti edizioni del progetto su indicato:

PROGETTO NUOVE FRONTIERE PER LA DIDATTICA					
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI – SCUOLA INFANZIA -“LINEA DI INTERVENTO A					
EDIZIONE	ORE	SEDE	PARTECIPANTI	ESPERTO	TUTOR
Primi passi nel coding 1	30	Sede centrale	Max 15 bambini 4/5 anni – S. Infanzia - Sede Centrale	Affinito Michele	Federico Adele
Robotica con i bee bot 1	30	Sede centrale	Max 15 bambini 4/5 anni- S. Infanzia Sede Centrale	Trotta Marcella	Farina Maria Antonietta
Primi passi nel coding 2	30	Plesso Collodi	Max 15 bambini 4/5 anni – S. Infanzia – Plesso Collodi	Amari Giuseppe	Verde Barbara
Robotica con i bee bot 2	30	Plesso Collodi	Max 15 bambini 4/5 anni – S. Infanzia – Plesso Collodi	Affinito Michele	Tedesco Rosa

#### Descrizione dell'intervento

Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023). Gli stessi sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDAZIONE LO SPERIMENTAZIONE

anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze

**Possono presentare domanda di partecipazione per una singola edizione i genitori degli alunni dell'Istituto, così come su indicato.**

Qualora in una edizione, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, i Consigli di classe/intersezione individueranno gli alunni che necessitano più degli altri di svolgere attività di arricchimento del piano di studi in relazione ai bisogni formativi e motivazionali, alle specifiche potenzialità e attitudini in rapporto alla tipologia del percorso.

**In caso di richieste eccedenti per una stessa edizione si darà precedenza, in ordine di priorità, a:**

1. Alunni che non hanno partecipato ad alcun Progetto extracurricolare (sia FIS che PON e POR) della scuola nel corso del precedente anno scolastico.

La frequenza dei moduli del Progetto in oggetto è obbligatoria. I genitori degli alunni scelti dovranno impegnarsi a far frequentare le attività PER ALMENO IL 75% DELLE ORE DI LEZIONE PREVISTE, necessarie a ricevere l'attestazione di frequenza. I corsi si svolgeranno nelle rispettive sedi di scuola dell'infanzia, da Maggio 2024 a giugno/luglio 2024, in uno/due incontri settimanali per ogni edizione, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa, altresì, che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di Tutor interni alla scuola.

**Ai fini dell'adesione, preghiamo i Sigg. Genitori di compilare l'allegato A e di restituirlo firmato ai docenti coordinatori di classe e docenti prevalenti entro il 31/05/2024.**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'albo dell'Istituto.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalle fonti normative citate in preambolo.

#### Allegati:

1. Allegato A–Domanda di partecipazione ed Autorizzazione-
2. Calendario di massima

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa IONE RENGA**

*Documento firmato digitalmente*

*ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale*

*e normativa connessa*