

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NATIONALE COOPERO E INNOVAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

Al Sito dell'Istituzione Scolastica

All'Albo online

Agli Atti della scuola

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA- Avviso unico di selezione di personale interno/esterno per il conferimento di:

- n. 10 incarichi di tutor e di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti “Linea di Intervento A”-
- n. 6 incarichi di tutor e di n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- “Linea di Intervento A”-
- n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B”-

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica-

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 –

Codice CUP: E14D23003650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “*Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “*Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE COESIONE E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PANE NAZIONALE ED APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI APPROFO FIDELITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad euro 113.781,49;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;

VISTI il progetto inoltrato in data 06.02.2024 su Piattaforma Futura e l'Accordo di concessione l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n.32107 del 28/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1183 VI.1 del 29/02/2024;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura unica di selezione di personale interno/esterno per il conferimento di

- n. 10 incarichi di tutor e di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti- “Linea di Intervento A”-
- n. 6 incarichi di tutor e di n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- “Linea di Intervento A”-
- n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B”-del Progetto: Nuove frontiere per la didattica-Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 - Codice CUP: E14D23003650006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTA NOSTRA È DENTRO IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

RITENUTO che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ione Renga ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le delibere n. 4,5,6, del Collegio dei docenti del 22.04.2024;

VISTE le delibere n. 4,5,6, del Consiglio di Istituto del 23.04.2024;

VISTO il Decreto di Avvio di una procedura unica di selezione di personale interno/esterno Prot. 02412/U IV.5 del 24/04/2024;

VISTO l' Avviso unico di selezione di personale interno/esterno Prot. n° 0002413/U IV.5 del 24/04/2024;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la comparazione e valutazione delle candidature Prot. 2733 II.11 del 10.05.2024 ;

PRESO ATTO delle risultanze del Verbale del 14/05/2024 della Commissione di valutazione delle candidature, acquisito al Prot. 0002833/U IV.5 del 15/05/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. 0002847/U IV.5 del 15/05/2024 pubblicata in pari data;

VISTO il reclamo presentato dalla Prof.ssa Trotta Marcella, che ha evidenziato di aver presentato la propria candidatura per il modulo LET'S MEET IN EUROPE 1, anziché EUROPEAN STUDENTS 2

DATO ATTO del fatto che la Prof.ssa Trotta Marcella ha presentato la propria candidatura per il modulo LET'S MEET IN EUROPE 1, anziché EUROPEAN STUDENTS 2;

RITENUTO di dover valutare la candidatura della Prof.ssa Trotta Marcella per il modulo LET'S MEET IN EUROPE 1 e non più per il modulo EUROPEAN STUDENTS 2;

DATO ATTO che la candidatura della Prof.ssa Paolino Eleonora Pasqualina è pervenuta oltre la scadenza fissata dall'Art. 8 dell'Avviso Prot. n° 0002413/U IV.5 del 24/04/2024, per cui la commissione di Valutazione non ha provveduto alla valutazione della stessa;

DISPONE

in data odierna la pubblicazione all'Albo on line ed Amministrazione trasparente del sito Web della Scuola (www.aldomoromaddaloni.edu.it) delle seguenti graduatorie definitive relative all' Avviso unico di selezione di personale interno/esterno Prot. n° 0002413/U IV.5 del 24/04/2024

Graduatoria RUOLO TUTOR	
LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
MODULO PRIMI PASSI NEL CODING 1	
Punteggio	
1	Federico Adele
2	
MODULO ROBOTICA CON I BEE BOT 1	
Punteggio	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTA NORD OVEST
PUNTA SUD OVEST

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

1	Farina Maria Antonietta	1
MODULO PRIMI PASSI NEL CODING 2		Punteggio
1	Verde Barbara	20
MODULO ROBOTICA CON I BEE BOT 2		Punteggio
1	Tedesco Rosa	7
MODULO INGEGNERE CON I LEGO 1		Punteggio
	Nessuna candidatura	/
MODULO LE STEAM CON LA REALTÀ AUMENTATA 1		Punteggio
	Nessuna candidatura	/
MODULO INGEGNERE CON I LEGO 2		Punteggio
	Nessuna candidatura	/
MODULO LE STEAM CON LA REALTÀ AUMENTATA 2		Punteggio
	Nessuna candidatura	/
MODULO A LEZIONI DI STEM CON VISORI 3D E REALTÀ AUMENTATA		Punteggio
1	Savinelli Antonella	10
2	Tinto Maria Teresa	8
MODULO IN VIAGGIO CON DRONE BLOCKS		Punteggio
1	Savinelli Antonella	10

Graduatoria RUOLO TUTOR		
LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
MODULO PLAY AND LEARN 1		Punteggio
	Nessuna candidatura	/
MODULO PLAY AND LEARN 2		Punteggio

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE APPROFONDIMENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

	Nessuna candidatura	/
MODULO EUROPEAN STUDENTS 1		Punteggio
1	Savinelli Antonella	10
2	Tinto Maria Teresa	8
3	Iandolo Beatrice	7
MODULO LET'S MEET IN EUROPE 1		Punteggio
1	Trotta Marcella	14
2	Savinelli Antonella	10
3	La Manna Filomena	9
4	Tinto Maria Teresa	8
MODULO EUROPEAN STUDENTS 2		Punteggio
1	Boffelli Morgana	16
2	Savinelli Antonella	10
3	Tinto Maria Teresa	8
MODULO LET'S MEET IN EUROPE 2		Punteggio
1	Savinelli Antonella	10
2	La Manna Filomena	9
3	Tinto Maria Teresa	8
4	Iandolo Beatrice	7

Graduatoria RUOLO ESPERTO					
LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
MODULO PRIMI PASSI NEL CODING 1			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio totale
1	Affinito Michele	DOCENTE ESTERNO	26	10	36

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

2	Ferrante Maria Rosaria	DOCENTE ESTERNO	28	6	34
3	Giangrande Maria Teresa	DOCENTE ESTERNO	16	10	26
4	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO ROBOTICA CON I BEE BOT 1			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio totale
1	Trotta Marcella	DOCENTE INTERNO	21	10	31
2	Affinito Michele	DOCENTE ESTERNO	26	10	36
3	Ferrante Maria Rosaria	DOCENTE ESTERNO	28	6	34
4	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO PRIMI PASSI NEL CODING 2			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Amari Giuseppe	DOCENTE INTERNO	10	10	20
2	Affinito Michele	DOCENTE ESTERNO	26	10	36
3	Ferrante Maria Rosaria	DOCENTE ESTERNO	28	6	34
4	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO ROBOTICA CON I BEE BOT 2			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Affinito Michele	DOCENTE ESTERNO	26	10	36
2	Ferrante Maria Rosaria	DOCENTE ESTERNO	28	6	34
3	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO INGEGNERE CON I LEGO 1			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Trotta Marcella	DOCENTE INTERNO	21	10	31
2	Affinito Michele	DOCENTE ESTERNO	26	10	36
3	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE COOPERAZIONE E INNOVAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

MODULO LE STEAM CON LA REALTÀ AUMENTATA 1			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Ferrante Maria Rosaria	DOCENTE ESTERNO	28	6	34
2	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO INGEGNERE CON I LEGO 2			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Trotta Marcella	DOCENTE INTERNO	21	10	31
2	Affinito Michele	DOCENTE ESTERNO	26	10	36
3	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO LE STEAM CON LA REALTÀ AUMENTATA 2			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Ferrante Maria Rosaria	DOCENTE ESTERNO	28	6	34
2	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO A LEZIONI DI STEM CON VISORI 3D E REALTÀ AUMENTATA			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Ferrante Maria Rosaria	DOCENTE ESTERNO	28	6	34
2	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1
MODULO IN VIAGGIO CON DRONE BLOCKS			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Sorvillo Giovanni	ESPERTO ESTERNO	1	0	1

Graduatoria RUOLO ESPERTO					
LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
MODULO PLAY AND LEARN 1			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Boffelli Morgana	DOCENTE INTERNO	16	0	16
2	Rocco Rachele	ESPERTO ESTERNO	6	0	6
MODULO PLAY AND LEARN 2			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTA NORD OVEST
PUNTA SUD OVEST

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web :www.aldomoromaddaloni.edu.it

1	Piscitelli Giovanna	DOCENTE INTERNO	16	0	16
2	Rocco Rachele	ESPERTO ESTERNO	6	0	6
MODULO EUROPEAN STUDENTS 1			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Sanseverino Valentina	DOCENTE ESTERNO	15	8	23
2	Rocco Rachele	ESPERTO ESTERNO	6	0	6
MODULO LET'S MEET IN EUROPE 1			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Sanseverino Valentina	DOCENTE ESTERNO	15	8	23
2	Rocco Rachele	ESPERTO ESTERNO	6	0	6
MODULO EUROPEAN STUDENTS 2			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Sanseverino Valentina	DOCENTE ESTERNO	15	8	23
2	Rocco Rachele	ESPERTO ESTERNO	6	0	6
MODULO LET'S MEET IN EUROPE 2			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Sanseverino Valentina	DOCENTE ESTERNO	15	8	23
2	Rocco Rachele	ESPERTO ESTERNO	6	0	6

Graduatoria RUOLO ESPERTO					
LINEA DI INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti					
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Vilardi Jessica	ESPERTO ESTERNO	6	0	6
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Sanseverino Valentina	DOCENTE ESTERNO	15	0	15
2	Gammella Filomena Melinda	ESPERTO ESTERNO	19	10	29

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web: www.aldomoromaddaloni.edu.it

3	Silvestro Angelica	ESPERTO ESTERNO	12	0	12
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Sanseverino Valentina	DOCENTE ESTERNO	15	0	15
2	Silvestro Angelica	ESPERTO ESTERNO	12	0	12
CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CLIL RIVOLTI AI DOCENTI IN SERVIZIO			Curriculum	Piano lavoro	Punteggio
1	Gammella Filomena Melinda	ESPERTO ESTERNO	19	10	29
2	Silvestro Angelica *	ESPERTO ESTERNO	12	0	12

* manca il requisito relativo alla competenza metodologica didattica CLIL.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa