



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

*Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I**

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE –

tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F.93086020612

PEC:ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail:ceic8av00r@istruzione.it Sito WEB: www.aldomoromaddaloni.edu.it

ESTRATTO DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DEL GIORNO 11 marzo 2024

Il giorno lunedì 11.03.2024 alle ore 16:30 a seguito di convocazione Prot. 1304/U II.1 del 05.03.2024 e successiva integrazione prot. 1310/U II.1 del 06.03.2024 si è riunito il Consiglio di Istituto nell' Ufficio di presidenza , per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. OMISSIS;
2. OMISSIS;
3. OMISSIS
4. OMISSIS.
5. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud- Titolo progetto "Competenze per il futuro" - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60- Individuazione diretta/ Criteri per l'individuazione di esperti, tutor e figure di supporto/valutatore
6. OMISSIS;
7. OMISSIS
8. OMISSIS;
9. OMISSIS –
10. OMISSIS;
11. OMISSIS.
12. OMISSIS
13. OMISSIS
14. OMISSIS

-----OMISIS-----

5. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud- Titolo progetto "Competenze per il futuro" - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60- Individuazione diretta/ Criteri per l'individuazione di esperti, tutor e figure di supporto/valutatore;

La Dirigente Scolastica comunica che, come previsto dal "Manuale operativo Gestione Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 Iniziativa Agenda SUD "per gli incarichi di esperto, tutor, supporto alla piattaforma e referente alla valutazione, può essere fatta mediante "Selezione di personale interno da parte del Collegio Docenti".

A tal fine è stato emanato l'Avviso Prot. 0001005/U IV.5 del 22/02/2024, pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica, con cui venivano illustrati i moduli, il numero di ore per ciascun modulo, le caratteristiche richieste per poter presentare disponibilità per le figure di Tutor, Esperto, Valutatore, Figura di supporto per la gestione della piattaforma

A seguito dell'emanazione di predetto atto, sono pervenute le seguenti disponibilità :

Figure richieste	ore	Nominativo
Supporto per la gestione della piattaforma	112	Prof. Bove Gianluigi
Valutatore	112	Prof.ssa Diotto Rosaria

Sottoazione	Moduli	n. ore	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre L'INCANTO DELLE PAROLE-1	30	Sparaco Olimpio	Sparaco Lorenzo
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre IN VIAGGIO CON LA LETTURA-1	30	Verde Barbara	Sabba Giovanna
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre L'INCANTO DELLE PAROLE-2	30	Nespoli Giuseppina	Bove Filippo
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre IN VIAGGIO CON LA LETTURA- 2	30	Ferrillo Maria	Vigliotti Adele
10.2.2A - Competenze di base	Matematica GIOCANDO MATEMATICA...MENTE-1	30	Sagliano Giuseppina	Di Dona Maria
10.2.2A - Competenze di base	Matematica GIOCANDO MATEMATICA...MENTE-2	30	Turchetto Flora	Medaglia Filomena
10.2.2A - Competenze di base	Matematica LA LOGICA DELLA MATEMATICA-1	30	Corbo Matilde	Conte Stefania
10.2.2A - Competenze di base	Matematica LA LOGICA DELLA MATEMATICA-2	30	Gentile Antonietta	Bove Maria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese PARLARE EUROPA! -1	60	-	Assunta De Lucia
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese PARLARE EUROPA! -2	60	-	De Capua Lucia
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese <u>ENGLISH 4 ALL-1</u>	30	Vinciguerra Addolorata	Pignata Mirella
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese <u>ENGLISH 4 ALL - 2</u>	30	De Capua Lucia	Diodati Maria Teresa

La Dirigente, preso atto che per la figura di esperto dei moduli, entrambi di n. 60 ore, PARLARE EUROPA! -1 e PARLARE EUROPA! -2 non sono pervenute candidature, ha chiesto in sede collegiale se vi erano docenti in possesso dei requisiti professionali richiesti che intendessero presentare la propria disponibilità per la figura di esperto interno per i succitati moduli.

Non sono state presentate in sede di collegio altre candidature, pertanto si ritiene necessario procedere ad individuare i **criteri** per l'effettuazione dell'avviso esterno per la figura dell'esperto dei moduli PARLARE EUROPA! -1 e PARLARE EUROPA! -2

La selezione sarà effettuata tra i soggetti fisici richiedenti come di seguito indicati in ordine di priorità:

1. personale di altre istituzioni scolastiche

2. soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti
Poiché, per entrambi i moduli, è prevista la certificazione al termine del corso, sono richiesti i seguenti:

Requisiti di carattere generale

Possano partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti di carattere specifico (nota MIUR n.38115 del 18/12/2017) secondo il seguente ordine :

- 1) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese;
- 2) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.
- 3) Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese

Si individuano i seguenti **criteri**:

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale coerente con il modulo	6	6
	Laurea specifica magistrale con lode	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca coerente con il modulo	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione attinenti (si valuta un solo titolo)	Master di II livello coerente con il modulo	3	3
	Master di I livello coerente con il modulo	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1	
Certificazione TEFL o altra certificazione C2	Max 2 certificazioni	2 punti per certificazione	4
Certificazioni informatiche	ECDL	2	2
Altre certificazioni informatiche		1	1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo)	titolo formativo	1	1
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
Totale			40

- Il **piano di lavoro** sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**
 - Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
 - Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
 - Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
 - Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).
- L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.
- In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

Delibera n. 5: Il Consiglio di Istituto all'unanimità delibera con riferimento al Progetto "Competenze per il futuro" - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-60- l'individuazione delle seguenti figure:

Figure richieste	ore	Nominativo
Supporto per la gestione della piattaforma	112	Prof. Bove Gianluigi
Valutatore	112	Prof.ssa Diotto Rosaria

Sottoazione	Moduli	n. ore	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre L'INCANTO DELLE PAROLE-1	30	Sparaco Olimpio	Sparaco Lorenzo
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre IN VIAGGIO CON LA LETTURA-1	30	Verde Barbara	Sabba Giovanna
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre L'INCANTO DELLE PAROLE-2	30	Nespoli Giuseppina	Bove Filippo
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre IN VIAGGIO CON LA LETTURA- 2	30	Ferrillo Maria	Vigliotti Adele
10.2.2A - Competenze di base	Matematica GIOCANDO MATEMATICA...MENTE-1	30	Sagliano Giuseppina	Di Dona Maria
10.2.2A - Competenze di base	Matematica GIOCANDO MATEMATICA...MENTE-2	30	Turchetto Flora	Medaglia Filomena
10.2.2A - Competenze di base	Matematica LA LOGICA DELLA MATEMATICA-1	30	Corbo Matilde	Conte Stefania
10.2.2A - Competenze di base	Matematica LA LOGICA DELLA MATEMATICA-2	30	Gentile Antonietta	Bove Maria
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese PARLARE EUROPA! -1	60	-	Assunta De Lucia
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese PARLARE EUROPA! -2	60	-	De Capua Lucia
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese ENGLISH 4 ALL-1	30	Vinciguerra Addolorata	Pignata Mirella
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese ENGLISH 4 ALL - 2	30	De Capua Lucia	Diodati Maria Teresa

-Il Consiglio di Istituto delibera inoltre, che :

-La selezione sarà effettuata tra i soggetti fisici richiedenti come di seguito indicati in ordine di priorità:

1. personale di altre istituzioni scolastiche
2. soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti

Poiché, per entrambi i moduli, è prevista la certificazione al termine del corso, sono richiesti i seguenti:

Requisiti di carattere generale

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti di carattere specifico (nota MIUR n.38115 del 18/12/2017) secondo il seguente ordine :

- 1) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un paese di lingua inglese;
- 2) Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.
- 3) Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese

- Il Consiglio di Istituto delibera, altresì, i seguenti **criteri** :

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale coerente con il modulo	6	6
	Laurea specifica magistrale con lode	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca coerente con il modulo	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione attinenti (si valuta un solo titolo)	Master di II livello coerente con il modulo	3	3
	Master di I livello coerente con il modulo	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1	
Certificazione TEFL o altra certificazione C2	Max 2 certificazioni	2 punti per certificazione	4
Certificazioni informatiche	ECDL	2	2
Altre certificazioni informatiche		1	1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo)	titolo formativo	1	1
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
Totale			40

- Il **piano di lavoro** sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**
 - Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
 - Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
 - Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
 - Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).
- L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.
- In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

OMISIS-----

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa