

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoromaddaloni.edu.it

ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR ALLA PIATTAFORMA PNRR ALL'ALBO/SITO WEB

OGGETTO: Avviso unico di selezione di personale interno/esterno per il conferimento di:

- n. 10 incarichi di tutor e di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti "Linea di Intervento A"-
- n. 6 incarichi di tutor e di n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- "Linea di Intervento A"-
- n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- "Linea di Intervento B"-

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica-

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 –

Codice CUP: E14D23003650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente «Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante «Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun

progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 113.781,49;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;

VISTI il progetto inoltrato in data 06.02.2024 su Piattaforma Futura e l'Accordo di concessione l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n.32107 del 28/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1183 VI.1 del 29/02/2024;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura unica di selezione di personale docente interno/esterno per il conferimento di

- n. 10 incarichi di tutor e di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti- “Linea di Intervento A”-
- n. 6 incarichi di tutor e di n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- “Linea di Intervento A”-
- n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B”-del Progetto: Nuove frontiere per la didattica-Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 - Codice CUP: E14D23003650006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ione Renga ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le delibere n. 4,5,6, del Collegio dei docenti del 22.04.2024;

VISTE le delibere n. 4,5,6, del Consiglio di Istituto del 23.04.2024;

VISTO il Decreto di Avvio di una procedura unica di selezione di personale interno/esterno Prot. 02412/U IV.5 del 24/04/2024;

INDICE

Avviso unico di selezione di personale interno/esterno per il conferimento di :

- **n. 10 incarichi di tutor e di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti- “Linea di Intervento A”-**
- **n. 6 incarichi di tutor e di n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- “Linea di Intervento A”-**
- **n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B”-**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica-

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 –

Codice CUP: E14D23003650006

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1 -Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale interno/esterno per l'individuazione di:

- **n. 10 incarichi di tutor e n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 10 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Linea di Intervento A”, secondo la seguente specifica:**

LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI					
EDIZIONE	DESTINATARI	ORE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO (lordo stato)	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – PRIMI PASSI NEL CODING 1	Scuola dell’Infanzia- Sede Centrale (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario curriculare per gli alunni	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola dell’Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- ROBOTICA CON I BEE BOT 1	Scuola dell’Infanzia - Sede Centrale (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario curriculare per gli alunni	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola dell’Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – PRIMI PASSI NEL CODING 2	Scuola dell’Infanzia - Collodi (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario Curriculare per gli alunni	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola dell’Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ROBOTICA CON I BEE BOT 2	Scuola dell’Infanzia – Collodi (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario Curriculare per gli alunni	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola dell’Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione INGENGERE CON I LEGO 1	Scuola Primaria- Pertini IV- (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario extra- curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione LE STEAM CON LA REALTA' AUMENTATA 1	Scuola Primaria- Pertini V- (minimo 12 alunni partecipanti)	30 in orario extra- curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione INGENGERE CON I LEGO 2	Scuola Primaria- Don Milani IV (minimo 12 alunni partecipanti)	30 in orario extra- curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione LE STEAM CON LA REALTA' AUMENTATA 2	Scuola Primaria- Don Milani V (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario extra- curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Laurea, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione A LEZIONE DI STEM CON VISORI 3D e REALTA' AUMENTATA	Scuola Secondaria di I grado Classi I/II (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario extra- curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Laurea coerente con il percorso, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione IN VIAGGIO CON DRONE BLOCKS	Scuola Secondaria di I grado Classi I/II (minimo 12 alunni partecipanti)	30 In orario extra-curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Laurea coerente con il percorso, Comprovata esperienza in progetti PON, POR e/o extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso

- n. 6 incarichi di tutor e n. 6 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- “Linea di Intervento A”-

LINEA DI INTERVENTO A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
EDIZIONE	DESTINATARI	ORE	FIGURE	COMPENSO ORARIO (lordo stato)	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PLAY AND LEARN 1	Scuola Primaria (con almeno 10 partecipanti)	36 In orario extra-curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PLAY AND LEARN 2	Scuola Primaria (con almeno 10 partecipanti)	36 In orario extra-curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Primaria/ Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti EUROPEAN STUDENTS 1	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 In orario extra-curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti EUROPEAN STUDENTS 2	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 In orario extra-curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione

					linguistica pari almeno a C1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti LET'S MEET IN EUROPE 1	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 In orario extra-curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti LET'S MEET IN EUROPE 2	Scuola Secondaria di I grado (con almeno 10 partecipanti)	36 In orario extra-curriculare	TUTOR	€ 34,00	Docenza scuola Secondaria di I grado
			ESPERTO	€ 79,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

- n. 4 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- "Linea di Intervento B"- secondo la seguente specifica:

LINEA DI INTERVENTO B – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti-					
EDIZIONE	DESTINATARI	ORE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO (lordo stato)	REQUISITI DI ACCESSO
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE	Docenti in servizio	32	ESPERTO	€ 122,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE	Docenti in servizio	32	ESPERTO	€ 122,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO PER ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE	Docenti in servizio	32	ESPERTO	€ 122,00	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CLIL RIVOLTI AI DOCENTI IN SERVIZIO	Docenti in servizio	32	ESPERTO	€ 122,00	Competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera veicolare di

					livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) competenze metodologico-didattiche documentate sulla metodologia CLIL
--	--	--	--	--	--

Articolo 2 – Compiti del TUTOR

Il Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare l'Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con l'Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con l'Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Articolo 3- Compiti dell'ESPERTO

L'Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 4 –Durata dell'incarico di TUTOR e di ESPERTO

1. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, fino al termine della realizzazione dell'Investimento. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
2. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.
3. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
4. L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento dell'attività di Tutor è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 34,00 sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate
2. Per lo svolgimento dell'attività di Esperto dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti "Linea di Intervento A" e di Esperto dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- "Linea di Intervento A" è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 .
3. Per lo svolgimento dell'attività di Esperto dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di metodologia clil rivolti ai docenti in servizio - "Linea di Intervento B " è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 122,00.
4. L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
5. Il compenso è rapportato alle ore effettivamente prestate, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.
6. Il corrispettivo verrà liquidato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Articolo 6-Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso dei requisiti di accesso previsti nel precedente Articolo 1 del presente Avviso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 7 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi similari e o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione, che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

CRITERI TUTOR

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti- Linea di intervento A

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Linea di intervento A

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio <ul style="list-style-type: none"> • si valuta solo il titolo di livello superiore 	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca <ul style="list-style-type: none"> • Si valuta un solo titolo 	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione <ul style="list-style-type: none"> • Si valuta un solo titolo 	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Si valutano massimo 2 certificazioni 	Certificazione	2	4
Certificazioni informatiche	ECDL	1	1
Altre certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Si valutano massimo 2 certificazioni 	per ogni certificazione	1	2
Titoli formativi specifici <ul style="list-style-type: none"> • Si valuta un solo titolo 	titolo formativo afferente all'intervento	1	1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza in qualità di tutor maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di tutor maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
TOTALE MAX			30

CRITERI ESPERTI

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI- LINEA DI INTERVENTO A

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio <ul style="list-style-type: none"> si valuta solo il titolo di livello superiore 	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca <ul style="list-style-type: none"> Si valuta un solo titolo 	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione <ul style="list-style-type: none"> Si valuta un solo titolo 	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni informatiche	ECDL	2	2
Altre certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> Si valutano massimo 2 certificazioni 	per ogni certificazione	1	2
Titoli formativi specifici <ul style="list-style-type: none"> Si valutano massimo 2 titoli formativi 	titolo formativo afferente all'intervento	1	2
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 6 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	2	4
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto in progetti extracurricolari attinenti alle discipline STEM e alle tematiche del percorso <ul style="list-style-type: none"> Si valutano massimo 2 esperienze 	esperienza svolta (specificare)	1	2
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
TOTALE MAX			40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

CRITERI ESPERTI
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE
DEGLI STUDENTI- LINEA DI INTERVENTO A

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio <ul style="list-style-type: none"> si valuta solo il titolo di livello superiore 	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca <ul style="list-style-type: none"> Si valuta un solo titolo 	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione <ul style="list-style-type: none"> Si valuta un solo titolo 	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> Si valutano massimo 2 certificazioni 	Certificazione TEFL o altra certificazione C1	2	4
Altre certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> Si valutano massimo 2 certificazioni 	per ogni certificazione	1	2
Titoli formativi specifici <ul style="list-style-type: none"> Si valuta un solo titolo 	titolo formativo afferente all'intervento	1	1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto in progetti extracurricolari attinenti al percorso	esperienza svolta (specificare)	0,5	1
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
TOTALE MAX			40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

CRITERI ESPERTI

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI - LINEA DI INTERVENTO B

Titoli valutabili		Punti	Punteggi massimi
Titolo di studio • si valuta solo il titolo di livello superiore	Laurea specifica magistrale con lode	6	6
	Laurea specifica magistrale	5	
	Laurea triennale	3	
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1	
Dottorato di ricerca • Si valuta un solo titolo	Dottorato di ricerca coerente con il percorso	3	3
Master universitari e corsi di specializzazione • Si valuta un solo titolo	Master di II livello coerente con il percorso	3	3
	Master di I livello coerente con il percorso	2	
	Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso	1	
Certificazioni linguistiche • Si valuta massimo 1 certificazione	Certificazione TEFL o altra certificazione C1	2	2
Altre certificazioni informatiche • Si valutano massimo 3 certificazioni	per ogni certificazione	1	3
Titolo formativi • Si valuta un solo titolo	titolo formativo coerente con il percorso	1	1
Titolo formativo specifico sulla metodologia CLIL	Titolo formativo	2	2
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1	
	Da 4 a 6 anni	2	
	Da 7 a 10 anni	3	
	Più di 10 anni	4	4
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2014-2020/PNRR	1 esperienza svolta (specificare)	1	
	2 esperienze svolte (specificare)	2	
	3 esperienze svolte (specificare)	3	3
Esperienza in qualità di esperto maturata in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1	
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2	
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3	3
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10	10
TOTALE MAX			40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Per ciascuna delle gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro e non oltre ore 13.00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica (PEC) ceic8av00r@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata;

- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto I.C.S "A.Moro", Via Viviani,2, Maddaloni(CE), nei giorni di apertura al pubblico;
2. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
 3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
 4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - b. dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'Allegato sub "B"
 - c. Tabella di autovalutazione di cui all'allegato sub "C"
 5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 9. La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da numero 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.A.Moro, con sede in Maddaloni presso la Via Viviani n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C.A.Moro è stato individuato, nel Dott. Ing. Antonio Bove, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Ione Renga, in qualità di Dirigente Scolastico

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, rinvenibile al seguente link: aldomoromaddaloni@edu.it

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Schema di dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico
- All.C: Tabelle di autovalutazione:

c.1- TUTOR- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti- LINEA DI INTERVENTO A

-Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- LINEA DI INTERVENTO A

c.2- ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti- LINEA DI INTERVENTO A

c-3 ESPERTO -Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- LINEA DI INTERVENTO A

c4 ESPERTO - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - LINEA DI INTERVENTO B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa