

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado I.C. Aldo Moro

VIA RAFFAELE VIVIANI - 81024 - MADDALONI (CE)

Tel. 0823435949 - Mail: ceic8av00r@ISTRUZIONE.it - PEC: ceic8av00r@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93086020612 - C.M.: CEIC8AV00R - C.U.U.: UF8WE6

**Al Sito
Agli Atti
All'Albo on line
All'Amm. Trasparente**

Oggetto: Decisione di Affidamento Diretto, ai sensi dell'art. 50 comma 1. lettera b) del D. Lgs. 36/2023, tramite ODA su Me.PA, del servizio di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi” per lo svolgimento del Progetto a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105

Codice CUP: E14D23003650006

CIG: B498F1F06E

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
VISTA	la legge 208/2015 (legge di stabilità 2016) con particolare riferimento all’art. 1, comma 502;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

FUTURA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO	il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
VISTA	La Delibera n. 4 del C.I. del 25.02.2019 relativa alla “Determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art. 45 c. 2 lett. a d.i. 129/2018)”;
VISTA	la delibera n. 10 del C.d.I. del 17.12.2021 di innalzamento della soglia per l'affidamento diretto, ai sensi del Decreto Semplificazioni e Decreto Semplificazioni - bis;
VISTO	Il PTOF;
VISTO	il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2
VISTA	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO	Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA	la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
RILEVATO	che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
VISTA	la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
RILEVATO	che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
VISTO	l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 113.781,49;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
VISTO	il progetto inoltrato in data 06.02.2024 su Piattaforma Futura e l'Accordo di concessione l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n.32107 del 28/02/2024
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1183 VI.1 del 29/02/2024;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA	la necessità di realizzare il progetto “Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105- CUP: E14D23003650006;
VISTA	La formale rinuncia, da parte del DSGA, all’incarico di “attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi del Progetto Nuove frontiere per la didattica”, acquisita al Prot. 5165VII.1.1 del 08/10/2024;
RAVVISATA	Pertanto la necessità di acquisire un servizio di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi” per lo svolgimento del Progetto a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023) Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-114
VISTO	l’art. 17, commi 1 e 2 secondo il quale “Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico finanziaria e tecnico-professionale”;
VISTO	che l’art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;
VISTO	l’art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell’intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell’interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.”
RITENUTO	che la Prof.ssa Ione Renga Dirigente Scolastico dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell’art. 15 del Dlgs n.36/2023
VISTO	l’art. 6 bis della L. 241/90, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)

FUTURA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma;
CONSIDERATO	che, trattandosi di affidamento diretto ex art. 50, comma 1, lettere b, D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";
VISTO	l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
EFFETTUATA	una verifica/analisi delle convenzioni CONSIP da cui emerge che non esistono Convenzioni attive relativamente al servizio/prodotto che si intende acquisire;
TENUTO CONTO	che tra gli strumenti di acquisto messi a disposizione da CONSIP attraverso il portale degli acquisti per la Pubblica Amministrazione, vi è il ricorso al MEPA dove è possibile effettuare acquisti di prodotti e servizi offerti da una pluralità di fornitori attraverso l'emissione di (ODA) e la richiesta di offerta (RDO)
CONSIDERATO	che l'ordine diretto è una modalità di acquisto prevista dalla normativa vigente che permette di acquistare direttamente sul MEPA beni e servizi con le caratteristiche e le condizioni contrattuali indicate a monte: si scelgono i beni presenti sul catalogo, si verificano le condizioni generali di fornitura, si compila il modulo d'ordine indicando quantità e luogo di consegna, si sottoscrive con firma digitale e si invia direttamente al fornitore che deve evaderlo nei termini ed alle condizioni previste nell'ordinativo di fornitura stesso. In tal modo l'ordine ha efficacia di accettazione dell'offerta contenuta nel catalogo del fornitore abilitato;
VALUTATO	altresì, che l'utilizzo del mercato elettronico presenta i seguenti benefici: <ul style="list-style-type: none"> - Riduzione dei costi del processo d'acquisto e dei tempi di contrattazione; - Potenziale espansione della base dei fornitori, tale da permettere una facile individuazione di ditte sempre più competitive; - Facilità di confronto dei prodotti e trasparenza informativa, grazie all'utilizzo dei cataloghi on line; - Possibilità di tracciare gli acquisti e controllare la spesa; - Eliminazione dei supporti cartacei
DATO ATTO	che sulla piattaforma Acquisti in Rete PA - Mercato Elettronico sono presenti pacchetti relativi al servizio di supporto alla progettazione didattica ed alla realizzazione del progetto specificato in oggetto
DATO ATTO	nello specifico l'Operatore Economico GRUPPO INNOVA SRL. con sede legale alla Via Fiume n. 89 , Pomigliano D'Arco (NA) CAP: 80038, P.IVA/ C.F: 08069601212 ha in vetrina il sopracitato servizio con codice articolo: innova-supportpnr5, con un importo di € 2.524,590 IVA Esclusa, che si ritiene congruo rispetto ai prezzi di mercato;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO	che l'art.49 comma 6 del D. Lgs. 36/23 deroga al principio di rotazione per affidamenti diretti sotto la soglia dei € 5.000,00 tenuto conto altresì del grado di soddisfazione di questa Istituzione scolastica scaturito dall'accurata e puntuale esecuzione del precedente contratto (l'art.49 comma 4 del D. Lgs. 36/23) stipulato con la Oxfirm S.r.l.;
RITENUTO	di procedere tramite ODA su MEPA ex art. 50 comma 1 del D.lgs n.36/2023 per affidare la fornitura del servizio di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi” per lo svolgimento del Progetto a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023) Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-114;
DATO ATTO	che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall’art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi [o forniture] comparabili con quelli oggetto di affidamento;
TENUTO CONTO	che in conformità a quanto disposto dall’art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all’articolo 106;
TENUTO CONTO	altresì, che ai sensi dell’art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l’esecuzione delle prestazioni in parola, in considerazione del ridotto valore economico delle stesse, nonché della comprovata solidità dell’operatore economico;
TENUTO CONTO	che l’importo del presente appalto è inferiore ad € 40.000,00 e, pertanto, ai sensi dell’art. 45 del D.lgs 36/2023 l’operatore economico affidatario attesta con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti;
VERIFICATA	nei confronti dell’operatore economico, l’insussistenza dei motivi di esclusione dalla partecipazione alla procedura d'appalto di cui agli artt. 94 e seguenti del D. Lgs. 36/2023, mediante l’acquisizione di apposita autodichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, come previsto dall’art. 52 comma 1;
CONSIDERATO	che, ai sensi di quanto disposto all’art. 55 del d.lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall’articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;
VISTO	l’art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l’Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
VISTI	<ul style="list-style-type: none"> - le Indicazioni relative all’avvio del processo digitalizzazione dei Contratti pubblici, così come fornite nel Comunicato adottato, d’intesa con il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, con la delibera n. 582 del 13 dicembre 2023; - Le modalità di funzionamento della BDNCP stabilite nel provvedimento ex articolo 23 del Codice, adottato con delibera n. 261 del 20 giugno 2023; - Il Comunicato del Presidente dell’ANAC del 10 gennaio 2024, con il quale l’Autorità ANAC, al fine di favorire le Amministrazioni nell’adeguarsi ai nuovi



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	sistemi che prevedono l'utilizzo delle piattaforme certificate e garantire così un migliore passaggio verso l'amministrazione digitale, sentito il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, ritiene in ogni caso che, allo scopo di consentire lo svolgimento delle ordinarie attività di approvvigionamento in coerenza con gli obiettivi della digitalizzazione, l'utilizzo dell'interfaccia web messa a disposizione dalla Piattaforma contratti pubblici – PCP, sarà disponibile anche per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro fino al 30 settembre 2024.
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
CONSIDERATO	che l'importo previsto trova copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.3 del 30/01/2024;

DECIDE

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di autorizzare, ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lettere b, D. L.gs 36/2023, l'affidamento diretto tramite ODA sul portale MEPA all'Operatore Economico GRUPPO INNOVA SRL. con sede legale alla Via Fiume n. 89 , Pomigliano D'Arco (NA) CAP: 80038, P.IVA/ C.F: 08069601212 della fornitura del servizio di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi” per lo svolgimento del Progetto a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023) Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-114, per l'importo di € 2.524,590, oltre IVA al 20% pari ad € 555,41 ;

Art. 3

Di autorizzare, per i motivi in premessa esposti, la spesa complessiva di € 3.080,00 (€ 2.524,59 più IVA al 20% pari ad € 555,41), da imputare nel Programma Annuale e. f. 2024;

Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e di quanto disposto dal Dlgs. 36/2023”, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- Non viene richiesta garanzia provvisoria, di cui all'art. 53 e all'art 106 del DL 36/23;
- Non viene richiesta garanzia definitiva ai sensi dell'art 53 del D.Lgs. 36/2023 perchè trattasi di operatore economico con solidità finanziaria ed elevata professionalità ed esperienza nel settore.

Art. 5

Di procedere, avvalendosi del portale acquistinretepa.it al perfezionamento dell'ordine di acquisto entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

Art. 6

Di precisare, sin da ora, che:

- L' operatore economico dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del “conto dedicato” su cui utilmente poter disporre il bonifico per il

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
- il contratto si intenderà risolto in caso di esito negativo dei controlli

Art. 7

Di disporre che il pagamento venga effettuato, una volta eseguito completamente il servizio affidato, a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata ed approvata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;

Art. 8

Di nominare il Dirigente Scolastico, la Prof.ssa Ione Renga quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.36/2023;

Art. 9

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Ad esito della presente procedura, la pubblicazione di tutti gli atti ad essa relativi sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza.

Il Responsabile Unico del Progetto
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*