



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE –

tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F.93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it Sito WEB: www.aldomoromaddaloni.edu.it

ATTI FSE FDR POC

ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001

CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI 0033956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10;

VISTA la candidatura dell'I.C. Aldo Moro di Maddaloni n. 107823533956 del 18/05/2022 ;

VISTA la nota MI prot. n. AOOGABMI 53465 del 21/06/2022, Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione relativa alla realizzazione dei progetti, prot n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio Prot.5498 VI.1 del 25/07/2022;

VISTA la Delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 30.06.2022;

VISTA la Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 05.07.2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Dlgs.165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti

CONSIDERATO che secondo il Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” del 22/11/2017, la selezione del personale interno, per gli incarichi di esperto, tutor, supporto alla piattaforma e referente alla valutazione, può essere fatta mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”;

RAVVISATA la necessità di attivare, sin dall'inizio dell'a.s. 2022-2023, urgenti azioni di recupero delle competenze per gli alunni più deboli e visti i tempi ristretti per l'attuazione del progetto in parola;

al fine di consentire l'individuazione diretta delle figure di **Tutor, Esperto, Valutatore, Figura di supporto per la gestione della piattaforma** nella prima seduta utile del Collegio Docenti

INVITA

i docenti interessati a far pervenire la propria disponibilità, indicando il modulo e la figura di interesse, con riferimento alle seguenti azioni:

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001

| Tipologia modulo | Titolo modulo | n.ore | Destinatari | Requisiti per la Figura professionale Esperto | Requisiti per la Figura professionale Tutor |
|--|---------------------------|-------|--|--|---|
| Educazione motoria; sport;gioco didattico | Insieme si vince | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Laurea specialistica in Scienze motorie o con esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza scuola primaria |
| Educazione motoria; sport;gioco didattico | Uniti si vince II | 30 | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | Laurea specialistica in Scienze Motorie/ esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza SS I grado |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | IoRicreo | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Laurea architettura/diploma belle arti/ esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza scuola primaria |
| Musica e Canto | Giochiamo ballando | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Diploma Conservatorio Esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza scuola primaria |

10.2.2A Competenze di base
CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001

| Tipologia modulo | Titolo modulo | n.ore | Destinatari | Requisiti per la Figura professionale Esperto | Requisiti per la Figura professionale Tutor |
|---|--------------------------------|-------|--|--|---|
| Competenza alfabetica funzionale | Penso, invento e scrivo | 30 | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | Laurea specialistica in Lettere o equipollente | Docenza SS I grado |
| Competenza alfabetica funzionale | Viaggio nella lettura | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Docenti di Scuola Primaria e/o laurea specialistica in discipline umanistiche / lettere | Docenza Scuola Primaria |
| Competenza multilinguistica | English for everyone | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Docenti di Scuola Primaria con laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese) e/o esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza Scuola Primaria |
| Competenza multilinguistica | English for kids - 1 | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Docenti di Scuola Primaria con laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese) e/o esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza Scuola Primaria |
| Competenza multilinguistica | English for kids - 2 | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Docenti di Scuola Primaria con laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese) e/o esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza Scuola Primaria |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Archimede | 30 | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | Laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica | Docenza SS I grado |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Pitagora | 30 | 19 Studentesse e studenti Primaria | Laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica | Docenza SS I grado |

| | | | | | |
|--|-------------------|----|--|--|--------------------|
| Competenza digitale | Print 3D form | 30 | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | Esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza SS I grado |
| Competenza in materia di cittadinanza | Confrontiamoci | 30 | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | Esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza, con conoscenza della metodologia del debate sui temi della costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale | Docenza SS I grado |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Interpreto l'arte | 30 | 19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado | Laurea architettura/diploma belle arti/ esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza | Docenza SS I grado |

| Figure richieste | CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo | CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - | Requisiti |
|--|--|---|----------------------------------|
| Supporto per la gestione della piattaforma | 40 h | 100 h | esperienza professionale esperta |
| Valutatore | 40 h | 100 h | esperienza professionale esperta |

La disponibilità, utilizzando l'allegato modulo, (con indicazione del modulo specifico di interesse e della Figura scelta: Tutor, Esperto, Valutatore, Supporto per la gestione della piattaforma) dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ceic8av00r@istruzione.it o consegnata in segreteria didattica, **entro le ore 14:00 del giorno 08/09/2022, unitamente al CV in formato europeo.**

Si precisa che:

- in caso di disponibilità eccedenti o inferiori rispetto al numero di moduli da attivare, nella seduta del Collegio Docenti saranno approvati i criteri per procedere all'avviso di selezione;
- per l'incarico di ESPERTO saranno prese in considerazione le disponibilità solo se il docente è in possesso dei requisiti professionali indicati per ciascun modulo;
- per l'incarico di tutor sono necessarie le competenze informatiche atte alla compilazione della piattaforma PON.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2
del Decreto Legislativo n. 39/199

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO
CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di
successo - CUP: E14C22000320001
CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio
di competenze! - CUP: E14C22000330001

Il sottoscritto _____, docente a tempo _____
presso l'I.C.Aldo Moro di Maddaloni, dichiara la propria disponibilità ad assumere l'incarico di
_____ per il modulo/progetto sotto indicato.

| 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001 | | |
|---|---------|------------------------|
| Titolo modulo | Figura | Preferenza con la X |
| Insieme si vince | Tutor | |
| | Esperto | |
| Uniti si vince II | Tutor | |
| | Esperto | |
| IoRicreo | Tutor | |
| | Esperto | |
| Giochiamo ballando | Tutor | |
| | Esperto | |

| 10.2.2A Competenze di base CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001 | | |
|--|---------|------------------------|
| Titolo modulo | Figura | Preferenza con la X |
| Penso, invento e scrivo | Tutor | |
| | Esperto | |
| Viaggio nella lettura | Tutor | |
| | Esperto | |
| English for everyone | Tutor | |
| | Esperto | |
| English for kids - 1 | Tutor | |
| | Esperto | |
| English for kids - 2 | Tutor | |
| | Esperto | |
| Archimede | Tutor | |
| | Esperto | |

| | | |
|-------------------|---------|--|
| Pitagora | Tutor | |
| | Esperto | |
| Print 3D form | Tutor | |
| | Esperto | |
| Confrontiamoci | Tutor | |
| | Esperto | |
| Interpreto l'arte | Tutor | |
| | Esperto | |

| | |
|--|----------------------------|
| Figura CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001 CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001 | Preferenza con la X |
| Supporto per la gestione della piattaforma | |
| Valutatore | |

Data,

Firma,