



Raccomandazione  
progettuale  
"R.SC.3.1 -  
Velocità e tempi di  
risposta"



Criteria di conformità



Raccomandazioni  
progettuali



Test aggiuntivi



## Raccomandazione progettuale "R.SC.3.1 - Velocità e tempi di risposta"

CONDIZIONI DI SUCCESSO: il sito presenta livelli di prestazioni (media pesata di 6 metriche standard) pari o superiori a 50; RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:

[Documentazione del Modello scuole](#)

I valori sono delle stime e potrebbero variare. Il

[punteggio relativo alle prestazioni viene calcolato](#)

direttamente in base a queste metriche. [Vai al calcolatore.](#)

▲ 0–49      50–89      90–100

### METRICHE

Espandi visualizzazione

First Contentful Paint

2,5 s

Speed Index

5,2 s

▲ Largest Contentful Paint

5,6 s

Time to Interactive

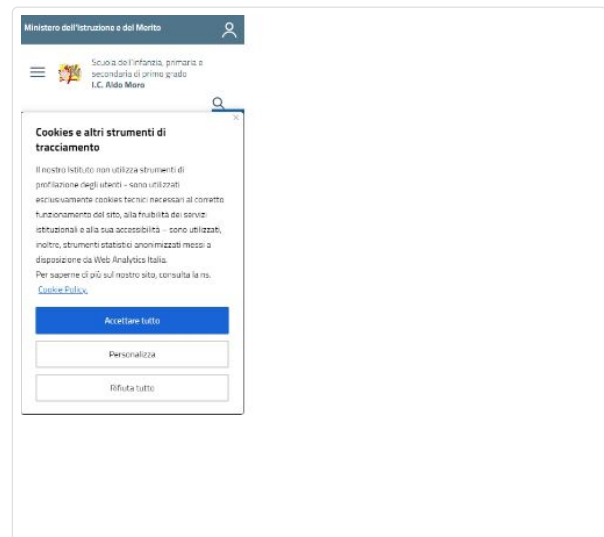
4,8 s

Total Blocking Time

280 ms

▲ Cumulative Layout Shift

0,4



[Visualizza Treemap](#)

 Mostra controlli relativi a: [All](#) [FCP](#) [TBT](#) [LCP](#) [CLS](#)

## OPPORTUNITÀ

Opportunità

Risparmi stimati

▲ **Elimina le risorse di blocco della visualizzazione** 1,23 s ^

Alcune risorse bloccano la prima visualizzazione della pagina. Potresti pubblicare le risorse JS/CSS fondamentali incorporate e rimandare tutte le risorse JS/styles non fondamentali. [Ulteriori informazioni](#). [FCP](#) [LCP](#)



There are a number of WordPress plugins that can help you [inline critical assets](#) or [defer less important resources](#). Beware that optimizations provided by these plugins may break features of your theme or plugins, so you will likely need to make code changes.

URL	Dimensioni trasferimento	Potenziati riduzioni
...css/bootstrap-italia.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	59,5 KiB	450 ms
...css/scuole.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	40,2 KiB	150 ms
...css/style.min.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	4,3 KiB	150 ms
...js/modernizr.custom.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	3,2 KiB	150 ms
...jquery/jquery.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	29,1 KiB	300 ms

**Rimanda immagini fuori schermo** 0,75 s ^

Potresti usare il caricamento lento per le immagini fuori schermo e nascoste al termine del caricamento di tutte le risorse fondamentali per ridurre il tempo necessario per la completa interattività. [Ulteriori informazioni](#).



Install a [lazy-load WordPress plugin](#) that provides the ability to defer any offscreen images, or switch to a theme that provides that functionality. Also consider using [the AMP plugin](#).

URL	Dimensioni risorsa	Potenziati riduzioni
-----	--------------------	----------------------

	URL	Dimensioni risorsa	Potenziali riduzioni
<div>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img</div> <div>&lt;img</div> <div>src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Area-Quest..." style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</div>	<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Area-Questionari.jpg">...09/Area-Questionari.jpg</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	31,6 KiB	31,6 KiB
<div>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img</div> <div>&lt;img</div> <div>src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/Biblioteca..." style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</div>	<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/Biblioteca-2.jpg">...11/Biblioteca-2.jpg</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	22,7 KiB	22,7 KiB
<div>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img</div> <div>&lt;img</div> <div>src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Sicurezza..." style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</div>	<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Sicurezza.jpg">...09/Sicurezza.jpg</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	21,7 KiB	21,7 KiB
<div>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img</div> <div>&lt;img</div> <div>src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/Scuola-in-chiaro-600x156.jpg" style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</div>	<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/Scuola-in-chiaro-600x156.jpg">...11/Scuola-in-chiaro-600x156.jpg</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	19,4 KiB	19,4 KiB
<div>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img</div> <div>&lt;img</div> <div>src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/FUTURA_Ok_color-600x156-1.webp" style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</div>	<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/FUTURA_Ok_color-600x156-1.webp">...09/FUTURA_Ok_color-600x156-1.webp</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	15,9 KiB	15,9 KiB


	URL	Dimensioni risorsa	Potenziati riduzioni
div.banner > a > figure.text-center > img <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/banner-scupola-600x156-1.webp" style="max-width: 100%;" alt="">	...11/banner-scupola-600x156-1.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	14,1 KiB	14,1 KiB
ISCRIZIONI ON LINE <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/02/ISCRIZIONI..." style="max-width: 100%;" alt="ISCRIZIONI ON LINE">	...02/ISCRIZIONI...webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	13,5 KiB	13,5 KiB
PON <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/02/PON_kit-600x156-1.webp" style="max-width: 100%;" alt="PON">	...02/PON_kit-600x156-1.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	12,7 KiB	12,7 KiB
div.banner > a > figure.text-center > img <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/banner-re-600x156-1.webp" style="max-width: 100%;" alt="">	...09/banner-re-600x156-1.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	11,6 KiB	11,6 KiB
PAGO IN RETE <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/02/PAGO_IN_RETE..." style="max-width: 100%;" alt="PAGO IN RETE">	...02/PAGO_IN_RETE...webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	11,4 KiB	11,4 KiB

URL	Dimensioni risorsa	Potenziali riduzioni
<div>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img</div> <div>&lt;img src="https://www.aldomoramaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/banner-re-..." style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</div>	...09/banner-re-d-600x156-1.webp (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	11,4 KiB / 8,9 KiB

### Riduci i contenuti CSS inutilizzati

0,75 s ^

Riduci le regole inutilizzate dei fogli di stile e rimanda i contenuti CSS non utilizzati per i contenuti above the fold al fine di ridurre i byte consumati dall'attività di rete. [Scopri di più](#). FCP LCP


Consider reducing, or switching, the number of [WordPress plugins](#) loading unused CSS in your page. To identify plugins that are adding extraneous CSS, try running [code coverage](#) in  Chrome DevTools. You can identify the theme/plugin responsible from the URL of the stylesheet. Look out for plugins that have many stylesheets in the list which have a lot of red in code coverage. A plugin should only enqueue a stylesheet if it is actually used on the page.

URL	Dimensioni trasferimento	Potenziali riduzioni
...css/bootstrap-italia.css (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	59,5 KiB	58,5 KiB
...css/scuole.css (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	40,2 KiB	34,4 KiB
...block-library/style.min.css (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	13,2 KiB	13,1 KiB

### ▲ Riduci il tempo di risposta iniziale del server

0,74 s ^

Fai in modo che il tempo di risposta del server per il documento principale sia breve perché tutte le altre richieste dipendono da questo. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

 Themes, plugins, and server specifications all contribute to server response time. Consider finding a more optimized theme, carefully selecting an optimization plugin, and/or upgrading your server.

URL	Tempo trascorso
-----	-----------------

URL	Tempo trascorso
https://www.aldomoromaddaloni.edu.it	840 ms

## Riduci il codice JavaScript inutilizzato

0,6 s ^

Riduci il codice JavaScript inutilizzato e rimanda il caricamento degli script finché non sono necessari al fine di ridurre i byte consumati dall'attività di rete. [Scopri di più](#). LCP



Consider reducing, or switching, the number of [WordPress plugins](#) loading unused JavaScript in your page. To identify plugins that are adding extraneous JS, try running [code coverage](#) in Chrome DevTools. You can identify the theme/plugin responsible from the URL of the script. Look out for plugins that have many scripts in the list which have a lot of red in code coverage. A plugin should only enqueue a script if it is actually used on the page.

URL	Dimensioni trasferimento	Potenziati riduzioni
...js/bootstrap-italia.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	108,6 KiB	79,5 KiB
...jquery/jquery.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	29,1 KiB	21,1 KiB

## Pubblica immagini in formati più recenti

0,6 s ^

I formati delle immagini come WebP e AVIF spesso consentono una compressione migliore rispetto a quella dei formati PNG o JPEG, che comporta download più veloci e un minor consumo di dati. [Scopri di più](#)



Consider using the [Performance Lab](#) plugin to automatically convert your uploaded JPEG images into WebP, wherever supported.

URL	Dimensioni risorsa	Potenziati riduzioni	
...11/Aldo-Moro-Maddaloni.png (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	54,8 KiB	48,5 KiB	
div.col > div.responsive-tabs-wrapper > div.tabs-img > img.img-fluid 	<p>...09/Area-Questionari.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p> <p>...11/Biblioteca-2.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p> <p>...09/Sicurezza.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p> <p>...11/Scuola-in-chiaro-600x156.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p>	<p>31,6 KiB</p> <p>22,7 KiB</p> <p>21,7 KiB</p> <p>19,4 KiB</p>	<p>26,3 KiB</p> <p>19,1 KiB</p> <p>18,4 KiB</p> <p>13,3 KiB</p>

Codifica in modo efficace le immagini

0,3 s ^

Le immagini ottimizzate vengono caricate più velocemente e consumano meno traffico della rete dati. [Ulteriori informazioni](#).



Consider using an [image optimization WordPress plugin](#) that compresses your images while

retaining quality.

	URL	Dimensioni risorsa	Potenziali riduzioni
div.banner > a > figure.text-center > img <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Area-Quest..." style="max-width: 100%;" alt="">	...09/Area- Questionari.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	31,6 KiB	19,7 KiB
div.banner > a > figure.text-center > img <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Sicurezza..." style="max-width: 100%;" alt="">	...09/Sicurezza.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	21,7 KiB	13,9 KiB
div.banner > a > figure.text-center > img <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/Biblioteca..." style="max-width: 100%;" alt="">	...11/Biblioteca- 2.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	22,7 KiB	13,6 KiB
div.banner > a > figure.text-center > img <img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/Scuola-in-chiaro-600x156.jpg" style="max-width: 100%;" alt="">	...11/Scuola-in-chiaro- 600x156.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	19,4 KiB	6,8 KiB

Questi suggerimenti possono aiutarti a velocizzare il caricamento della pagina. Non [incidono direttamente](#) sul punteggio Prestazioni.

## DIAGNOSTICA



▲ Non usa listener passivi per migliorare le prestazioni dello scorrimento ^

Potresti contrassegnare i listener di eventi di tocco e rotellina come `passive` per migliorare le prestazioni di scorrimento della pagina. [Ulteriori informazioni](#).

Origine

...js/perfect-scrollbar.jquery.js:1:2493 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)

▲ Gli elementi immagine non hanno `width` e `height` esplicite ^

Imposta larghezza e altezza esplicite negli elementi immagine per ridurre le variazioni di layout e migliorare la metrica CLS. [Ulteriori informazioni](#) CLS

	URL
<p>Sportello digitale</p>  <pre>&lt;img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/11/banner-spo..." style="max-width: 100%;" alt="Sportello digitale"&gt;</pre>	<p>...11/banner-sportello-digitale-2-600x156.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p>
<pre>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img &lt;img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/banner-re-..." style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</pre>	<p>...09/banner-re-d-600x156-1.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p>
<pre>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img &lt;img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/banner-re-..." style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</pre>	<p>...09/banner-re-f-600x156-1.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p>
<pre>div.banner &gt; a &gt; figure.text-center &gt; img &lt;img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/FUTURA_Ok_color..." style="max-width: 100%;" alt=""&gt;</pre>	<p>...09/FUTURA_Ok_color-600x156-1.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p>
<p>PON</p> <pre>&lt;img src="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/wp-content/uploads/2023/02/PON_kit-60..." style="max-width: 100%;" alt="PON"&gt;</pre>	<p>...02/PON_kit-600x156.webp (www.aldomoromaddaloni.edu.it)</p>

```
div.banner > a > figure.text-center > img
```

```

```

```
ISCRIZIONI ON LINE
```

```

```

```
div.banner > a > figure.text-center > img
```

```

```

```
PAGO IN RETE
```

```

```

```
div.banner > a > figure.text-center > img
```

```

```

```
div.banner > a > figure.text-center > img
```

```

```

```
div.banner > a > figure.text-center > img
```

```

```



```
div.card > div.card-
comments-wrapper >
div.card-avatar-img > img

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-
img > img
```

```

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-  
img > img
```

```

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-  
img > img
```

```

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-  
img > img
```

```

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-  
img > img
```

```

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-  
img > img
```

```

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-  
img > img
```

```

```

```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-  
img > img
```

```

```



Finanziato dall' Unione  
Europea - Next generation  
EU

```

```

## URL

```
...avatar/f88e5f6...jpg?ver=169...  
(www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```

```
...avatar/f88e5f6...jpg?ver=169...  
(www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```

```
...avatar/f88e5f6...jpg?ver=169...  
(www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```

```
...avatar/f88e5f6...jpg?ver=169...  
(www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```

```
...avatar/f88e5f6...jpg?ver=169...  
(www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```

```
...avatar/f88e5f6...jpg?ver=169...  
(www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```


```
...avatar/f88e5f6...jpg?ver=169...  
(www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```

```
...img/logo-eu-  
inverted.svg (www.aldomoramaddaloni.edu.it)
```

▲ Evita di usare un DOM di dimensioni eccessive — 1.505 elementi



Un DOM di grandi dimensioni aumenta l'utilizzo di memoria, causa [calcoli di stile](#) più lunghi e genera costosi [adattamenti dinamici del layout](#). [Ulteriori informazioni](#). TBT

Statistica	Elemento	Valore
Elementi DOM totali		1.505
Profondità massima DOM	 lone Renga <u>	17
Elementi secondari massimi	body.home > div.svg-vault > svg > defs <defs>	64

Pubblica le risorse statiche con criteri della cache efficaci — 5 risorse trovate



La memorizzazione nella cache per un lungo periodo di tempo può velocizzare le visite abituali alla tua pagina. [Ulteriori informazioni](#).



Read about [Browser Caching in WordPress](#).

URL	TTL cache	Dimensioni trasferimento
...Titillium_Web/titillium-web-v10-latin-ext_latin-300italic.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	None	20 KiB
...Titillium_Web/titillium-web-v10-latin-ext_latin-300.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	None	18 KiB
...Titillium_Web/titillium-web-v10-latin-ext_latin-regular.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	None	18 KiB
...Titillium_Web/titillium-web-v10-latin-ext_latin-600.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	None	18 KiB
...Titillium_Web/titillium-web-v10-latin-ext_latin-700.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	None	17 KiB

○ Evita di concatenare le richieste fondamentali — 32 catene trovate



Nella sezione Catene di richieste fondamentali indicata di seguito vengono mostrate le risorse caricate con priorità elevata. Potresti ridurre la lunghezza delle catene e le dimensioni del download delle risorse oppure rimandare il download delle risorse non necessarie per velocizzare il caricamento della pagina. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

Latenza massima del percorso critico: **1.760 ms**

#### Navigazione iniziale

https://www.aldomoromaddaloni.edu.it

- ...css/marketplaces.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **30 ms, 0,31 KiB**
- ...block-library/style.min.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **40 ms, 13,16 KiB**
- ...MyPortalSchool\_DesignScuole/style.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **40 ms, 0,73 KiB**
- ...css/fonts.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it)
  - ...Titillium\_Web/titillium-web-v10-latin-ext\_latin-300.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 17,94 KiB**
  - ...Titillium\_Web/titillium-web-v10-latin-ext\_latin-600.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **110 ms, 17,85 KiB**
  - ...Titillium\_Web/titillium-web-v10-latin-ext\_latin-regular.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **110 ms, 17,85 KiB**
  - ...Titillium\_Web/titillium-web-v10-latin-ext\_latin-700.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **110 ms, 17,09 KiB**
  - ...Titillium\_Web/titillium-web-v10-latin-ext\_latin-300italic.woff2 (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **40 ms, 20,16 KiB**
- ...css/bootstrap-italia.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **80 ms, 59,49 KiB**
- ...css/scuole.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 40,18 KiB**
- ...css/overrides.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 0,35 KiB**
- ...css/carousel-style-double.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 1,19 KiB**
- ...css/splide.min.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 1,31 KiB**
- ...css/style.min.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **120 ms, 4,26 KiB**
- ...js/bootstrap-italia.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **90 ms, 108,56 KiB**
- ...js/splide.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 11,04 KiB**
- ...jquery-easing/jquery.easing.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **90 ms, 0,94 KiB**
- ...jquery.scrollTo/jquery.scrollTo.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 1,26 KiB**
- ...js/jquery.responsive-dom.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 0,60 KiB**
- ...jPushMenu/jpushmenu.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **90 ms, 0,66 KiB**
- ...js/perfect-scrollbar.jquery.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 6,22 KiB**
- ...vallenato.js-master/vallenato.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 0,36 KiB**
- ...js/jquery.responsiveTabs.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 2,71 KiB**
- ...fitvids/jquery.fitvids.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 0,81 KiB**
- ...dist/sticky-kit.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **120 ms, 1,38 KiB**
- ...dist/jquery.matchHeight.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **120 ms, 1,35 KiB**
- ...js/scuole.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **120 ms, 3,09 KiB**
- ...js/app.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - **100 ms, 1,67 KiB**

...js/script.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - 120 ms, 6,20 KiB

...js/modernizr.custom.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - 120 ms, 3,18 KiB

...jquery/jquery.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - 120 ms, 29,13 KiB

...jquery/jquery-migrate.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it) - 120 ms, 4,76 KiB

- Mantieni un numero ridotto di richieste e dimensioni di trasferimento limitate — 57 richieste • 872 KiB ^

Per impostare budget relativi alla quantità e alle dimensioni delle risorse della pagina, aggiungi un file budget.json. [Ulteriori informazioni](#).

Tipo di risorsa	Richieste	Dimensioni trasferimento
Totale	57	871,5 KiB
Immagine	20	391,3 KiB
Script	18	183,9 KiB
Foglio di stile	11	122,1 KiB
Carattere	5	90,9 KiB
Documento	1	81,3 KiB
Altro	2	1,9 KiB
Contenuti multimediali	0	0,0 KiB
Terze parti	0	0,0 KiB

- Elemento Largest Contentful Paint — 1 elemento trovato ^

Si tratta dell'elemento identificato come Largest Contentful Paint all'interno dell'area visibile.

[Ulteriori informazioni](#) LCP

Elemento

Il nostro Istituto non utilizza strumenti di profilazione degli utenti - sono u...

<p>

- Evita significative variazioni di layout — 5 elementi trovati ^

Questi elementi DOM contribuiscono maggiormente alla metrica CLS della pagina. CLS

Elemento	Contributo a CLS
<p>— Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado I.C. Aldo Moro Via V... &lt;main id="main-container" class="main-container redbrown"&gt;</p>	0,283
<p>—</p>	
<p>==== Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado I.C. Aldo Moro Scuol... &lt;div class="container header-top"&gt;</p>	0,076
<p>==== Ministero dell'Istruzione e del Merito &lt;div class="container"&gt;</p>	0,022
<p>==== Ministero dell'Istruzione e del Merito &lt;div class="col-8"&gt;</p>	0,015
<p>Cookies e altri strumenti di tracciamento &lt;p class="cky-title" role="heading" aria-level="1" data-cky-tag="title" style="color:#000000"&gt;</p>	0,002

○ Evita attività lunghe nel thread principale — 5 attività lunghe trovate ^

Vengono elencate le attività più lunghe nel thread principale; è utile per identificare gli elementi che contribuiscono maggiormente al ritardo dell'interazione. [Ulteriori informazioni](#) TBT

URL	Inizio	Durata
...jquery/jquery.min.js (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	5.316 ms	220 ms
...js/script.min.js (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	2.770 ms	190 ms
...js/script.min.js (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	5.192 ms	124 ms
...js/bootstrap-italia.js (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	5.020 ms	84 ms
...js/script.min.js (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	3.220 ms	50 ms

○ Evita animazioni non composite — 31 elementi animati trovati ^

Le animazioni non composite possono essere scadenti e aumentare il valore CLS. [Ulteriori informazioni](#) CLS

Elemento	Nome
Vai alla slide 3 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide03" aria-label="Vai alla slide 3"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 4 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 9 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide09" aria-label="Vai alla slide 9"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 11 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide11" aria-label="Vai alla slide 11"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility



Elemento	Nome
Vai alla slide 8 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 5 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 6 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 2 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide02" aria-label="Vai alla slide 2"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 12 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide12" aria-label="Vai alla slide 12"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 1 <code>&lt;button class="splide__pagination__page is-active" type="button" aria-controls="splide01-slide01" aria-label="Vai alla slide 1" aria-current="true"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 7 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 10 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide10" aria-label="Vai alla slide 10"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 2 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide02" aria-label="Vai alla slide 2"&gt;</code>	

Elemento	Nome
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 3 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide03" aria-label="Vai alla slide 3"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 4 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 9 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide09" aria-label="Vai alla slide 9"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 5 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 8 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 7 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 1 <code>&lt;button class="splide__pagination__page is-active" type="button" aria-controls="splide02-slide01" aria-label="Vai alla slide 1" aria-current="true"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 6 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 2 <code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-</code>	

Elemento	Nome
<code>controls="splide03-slide02" aria-label="Vai alla slide 2"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 3	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide03" aria-label="Vai alla slide 3"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 4	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 7	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 6	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 8	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 1	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page is-active" type="button" aria-controls="splide03-slide01" aria-label="Vai alla slide 1" aria-current="true"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 5	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility
Vai alla slide 9	
<code>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide09" aria-label="Vai alla slide 9"&gt;</code>	
Proprietà CSS non supportata: visibility	visibility

Elemento	Nome
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado I.C. Aldo Moro Scuol... <div class="cbp-spmenu cbp-spmenu-vertical cbp-spmenu-left perfect-scrollbar ps-contai..." data-ps-id="f96af796-04ca-c033-7da2-4722b7c11a01">	
Proprietà CSS non supportata: width	width


Ulteriori informazioni sulle prestazioni della tua applicazione. Questi valori non [incidono direttamente](#) sul punteggio Prestazioni.

## CONTROLLI SUPERATI (23)

[Nascondi](#)


### Usa immagini di dimensioni adeguate ^

Pubblica immagini di dimensioni adeguate per consumare meno traffico della rete dati e ridurre i tempi di caricamento. [Ulteriori informazioni](#).

 Upload images directly through the [media library](#) to ensure that the required image sizes are available, and then insert them from the media library or use the image widget to ensure the optimal image sizes are used (including those for the responsive breakpoints). Avoid using `Full Size` images unless the dimensions are adequate for their usage. [Learn More](#).


### Minimizza CSS ^

Minimizza i file CSS per ridurre le dimensioni dei payload di rete. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

 A number of [WordPress plugins](#) can speed up your site by concatenating, minifying, and compressing your styles. You may also want to use a build process to do this minification up-front if possible.

### Minimizza JavaScript — Potenziali riduzioni di 3 KiB ^

Minimizza i file JavaScript per ridurre le dimensioni dei payload e i tempi di analisi degli script. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

 A number of [WordPress plugins](#) can speed up your site by concatenating, minifying, and compressing your scripts. You may also want to use a build process to do this minification up

front if possible.

URL	Dimensioni trasferimento	Potenziati riduzioni
inline: <div class="cky-overlay cky-hide"></div>...	2,9 KiB	2,8 KiB

#### Attiva la compressione del testo ^

Le risorse basate sul testo dovrebbero essere pubblicate con compressione (gzip, deflate o brotli) per ridurre al minimo il numero totale di byte di rete. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP



You can enable text compression in your web server configuration.

#### Precollegati alle origini necessarie ^

Potresti aggiungere hint delle risorse `preconnect` o `dns-prefetch` per collegarti anticipatamente a importanti origini di terze parti. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

#### Evita i reindirizzamenti tra più pagine ^

I reindirizzamenti comportano ulteriori ritardi prima del caricamento della pagina. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

#### Precarica le richieste fondamentali ^

Potresti usare `` per dare la priorità al recupero delle risorse attualmente richieste in un secondo momento nel caricamento della pagina. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

#### Usa HTTP/2 ^

HTTP/2 offre tanti vantaggi rispetto a HTTP/1.1, tra cui intestazioni binarie e multiplexing. [Scopri di più](#)

#### Usa formati video per i contenuti animati ^

I file GIF di grandi dimensioni non sono efficaci per la pubblicazione di contenuti animati. Aniché il

formato GIF potresti usare video MPEG4/WebM per le animazioni e PNG/WebP per le immagini statiche. In questo modo userai meno byte di rete. [Ulteriori informazioni](#) LCP



Consider uploading your GIF to a service which will make it available to embed as an HTML5 video.

#### Rimuovi moduli duplicati nei bundle JavaScript ^

Rimuovi i moduli JavaScript duplicati di grandi dimensioni dai bundle per ridurre i byte superflui consumati dall'attività di rete. TBT

#### Evita di pubblicare codice JavaScript precedente in browser moderni — Potenziali riduzioni di 7 KiB ^

Polyfill e trasformazioni consentono ai browser precedenti di usare nuove funzionalità JavaScript. Tanti non sono però necessari per i browser moderni. Per il tuo codice JavaScript in bundle, adotta una moderna strategia di deployment degli script usando il rilevamento di funzionalità module/nomodule per ridurre la quantità di codice inviata ai browser moderni e mantenere il supporto dei browser precedenti. [Ulteriori informazioni](#) TBT

URL	Potenziali riduzioni
...js/bootstrap-italia.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	7,3 KiB
...js/bootstrap-italia.js:1:106711 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	@babel/plugin-transform-classes
...js/bootstrap-italia.js:1:266197 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Object.keys
...js/bootstrap-italia.js:1:317990 (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Array.from

#### Precarica l'immagine Largest Contentful Paint ^

Precarica l'immagine usata dall'elemento LCP per migliorare il tuo tempo LCP. [Ulteriori informazioni](#) LCP

#### Vengono evitati payload di rete enormi — Dimensioni totali: 872 KiB ^

I payload di rete di grandi dimensioni comportano costi reali per gli utenti e sono strettamente

correlati a lunghi tempi di caricamento. [Ulteriori informazioni](#). LCP



Consider showing excerpts in your post lists (e.g. via the more tag), reducing the number of posts shown on a given page, breaking your long posts into multiple pages, or using a plugin to lazy-load comments.

URL	Dimensioni trasferimento
...js/bootstrap-italia.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	108,6 KiB
...img/didattica-mockup.png (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	97,1 KiB
https://www.aldomoromaddaloni.edu.it	81,3 KiB
...css/bootstrap-italia.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	59,5 KiB
...11/Aldo-Moro-Maddaloni.png (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	55,1 KiB
...css/scuole.css (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	40,2 KiB
...09/Area-Questionari.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	31,8 KiB
...jquery/jquery.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	29,1 KiB
...img/logo-eu-inverted.svg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	24,2 KiB
...11/Biblioteca-2.jpg (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	22,9 KiB

## ○ Indicatori e misure User Timing ^

Potresti dotare la tua app dell'API User Timing per misurare le prestazioni reali dell'app durante le esperienze utente chiave. [Ulteriori informazioni](#).

Tempo di esecuzione JavaScript — 0,3 s ^

Potresti ridurre i tempi di analisi, compilazione ed esecuzione di JavaScript. A tale scopo potrebbe essere utile pubblicare payload JavaScript di dimensioni inferiori. [Ulteriori informazioni](#). TBT

URL	Tempo di CPU totale	Valutazione degli script	Analisi script totale
https://www.aldomoromaddaloni.edu.it	578 ms	13 ms	4 ms

URL	Tempo di CPU totale	Valutazione degli script	Analisi script
...js/bootstrap-italia.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	423 ms	195 ms	22 ms
...jquery/jquery.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	235 ms	27 ms	5 ms
Unattributable	193 ms	4 ms	0 ms
...js/script.min.js (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	156 ms	72 ms	1 ms

Il lavoro del thread principale è ridotto al minimo — 1,8 s

Potresti ridurre i tempi di analisi, compilazione ed esecuzione di JavaScript. A tale scopo potrebbe essere utile pubblicare payload JavaScript di dimensioni inferiori. [Ulteriori informazioni](#) TBT

Categoria	Tempo trascorso
Style & Layout	607 ms
Other	467 ms
Script Evaluation	377 ms
Parse HTML & CSS	146 ms
Rendering	117 ms
Script Parsing & Compilation	40 ms
Garbage Collection	18 ms

Tutto il testo rimane visibile durante il caricamento dei caratteri web

Usa la funzionalità CSS font-display per assicurarti che il testo sia visibile agli utenti durante il caricamento dei caratteri web. [Ulteriori informazioni](#). FCP LCP

Riduci al minimo l'utilizzo di codice di terze parti

Il codice di terze parti può incidere notevolmente sulle prestazioni del caricamento. Limita il numero di provider di terze parti superflui e prova a caricare il codice di terze parti al termine del caricamento della pagina. [Ulteriori informazioni](#). TBT



○ Carica risorse di terze parti tramite caricamento lento con i facade ^

Alcuni incorporamenti di terze parti possono essere caricati tramite caricamento lento. Puoi sostituirli con un facade finché non sono richiesti. [Scopri di più](#) TBT

○ L'immagine Largest Contentful Paint non è stata caricata tramite caricamento lento ^

Le immagini above the fold che vengono caricate tramite caricamento lento vengono visualizzate più tardi nel ciclo di vita della pagina e questo può ritardare la visualizzazione dell'elemento più grande. [Scopri di più](#).

Evita `document.write()` ^

Per gli utenti con connessioni lente, gli script esterni inseriti in modo dinamico tramite `document.write()` potrebbero ritardare il caricamento della pagina di decine di secondi. [Ulteriori informazioni](#).

Ha un tag `<meta name="viewport">` con `width` o `initial-scale` ^

Un tag `<meta name="viewport">` non soltanto ottimizza la tua app per gli schermi di dispositivi mobili di varie dimensioni, ma evita anche [un ritardo di 300 millisecondi per l'input utente](#). [Scopri di più](#). TBT

Evita i listener di eventi `unload` ^

L'evento `unload` non viene attivato in modo affidabile e il relativo ascolto potrebbe impedire ottimizzazioni del browser quali la cache back-forward. Usa invece gli eventi `pagehide` o `visibilitychange`. [Scopri di più](#)



## Criteri di conformità

Vengono mostrati i risultati degli audit relativi ai [criteri di conformità del Pacchetto Scuola Online](#). NB: il superamento degli audit non implica il superamento dei corrispondenti criteri di conformità.

CONTROLLI SUPERATI (9)

Nascondi

C.SC.1.1 - COERENZA DELL'UTILIZZO DEI FONT (librerie di caratteri) - Il sito della scuola deve utilizzare i font indicati dalla documentazione del modello di sito della scuola. ^

CONDIZIONI DI SUCCESSO: tutti i titoli (heading) e tutti i paragrafi delle pagine del sito in lingua italiana utilizzano esclusivamente i font Titillium Web, Lora o Roboto Mono come font di default;

MODALITÀ DI VERIFICA: ricercando specifici attributi "data-element" come spiegato nella

Documentazione delle App di valutazione, nelle pagine analizzate viene verificato che i font di

default siano quelli richiesti all'interno di tutti gli <h> e <p>; RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:

[Documentazione del Modello scuole](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

### Risultato

In tutte le pagine analizzate vengono utilizzati i font come richiesto.

Pagine analizzate nelle quali vengono utilizzati i font come richiesto:	Numero di <h> o <p> con font errati	Font errati individuati
<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it">https://www.aldomoromaddaloni.edu.it</a>	0	
<a href="/la-scuola/">/la-scuola/</a> ( <a href="http://www.aldomoromaddaloni.edu.it">www.aldomoromaddaloni.edu.it</a> )	0	
<a href="/servizi/">/servizi/</a> ( <a href="http://www.aldomoromaddaloni.edu.it">www.aldomoromaddaloni.edu.it</a> )	0	
<a href="/novita/">/novita/</a> ( <a href="http://www.aldomoromaddaloni.edu.it">www.aldomoromaddaloni.edu.it</a> )	0	
<a href="/didattica/">/didattica/</a> ( <a href="http://www.aldomoromaddaloni.edu.it">www.aldomoromaddaloni.edu.it</a> )	0	
<a href="/la-scuola/presentazione/">/la-scuola/presentazione/</a> ( <a href="http://www.aldomoromaddaloni.edu.it">www.aldomoromaddaloni.edu.it</a> )	0	
<a href="/evento/">/evento/</a> ( <a href="http://www.aldomoromaddaloni.edu.it">www.aldomoromaddaloni.edu.it</a> )	0	
<a href="/tipologia-servizio/famiglie-e-studenti/">/tipologia-servizio/famiglie-e-studenti/</a> ( <a href="http://www.aldomoromaddaloni.edu.it">www.aldomoromaddaloni.edu.it</a> )	0	

## Risultato

<code>/luogo/</code> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	0
<code>/la-scuola/i-numeri-della-scuola</code> <code>/</code> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	0
<code>/servizio/sportello-digitale/</code> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	0
<code>/servizio/registro-elettronico-docenti</code> <code>/</code> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	0
<code>/servizio/registro-elettronico-famiglie</code> <code>/</code> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	0

C.SC.1.2 - LIBRERIA DI ELEMENTI DI INTERFACCIA - Il sito della scuola deve utilizzare la libreria Bootstrap Italia in una versione più recente di 1.6. ^

**CONDIZIONI DI SUCCESSO:** la libreria Bootstrap Italia è presente e in uso in una versione uguale o superiore alla 1.6; **MODALITÀ DI VERIFICA:** in ogni pagina analizzata viene verificata la presenza della libreria Bootstrap Italia e la versione in uso, individuando la proprietà CSS `--bootstrap-italia-version` all'interno del selettore `:root` o la variabile globale `window.BOOTSTRAP_ITALIA_VERSION`. Inoltre deve utilizzare almeno una tra le classi CSS di Bootstrap Italia indicate nella Documentazione dell'App di valutazione; **RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:** [Documentazione del Modello scuole](#).

## Risultato totale

In tutte le pagine analizzate la libreria Bootstrap Italia è presente e in uso in una versione idonea.

Pagine che utilizzano la libreria Bootstrap Italia in una versione idonea e utilizzano almeno una delle classi CSS indicate:	La libreria Bootstrap Italia è presente	Versione in uso	Classi CSS trovate
<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it">https://www.aldomoromaddaloni.edu.it</a>	Sì	1.6.2	Almeno una
<code>/la-scuola/</code> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una

Risultato totale				
/servizi/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/novita/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/didattica/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/circolare/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/la-scuola/presentazione/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/scheda-progetto/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/evento/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/tipologia-servizio/personale-scolastico / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/servizio/sportello-digitale/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/servizio/registro-elettronico-docenti / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	
/servizio/registro-elettronico-famiglie / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	1.6.2	Almeno una	

**C.SC.1.3 - UTILIZZO DI TEMI PER CMS** - Nel caso in cui il sito utilizzi un tema messo a disposizione nella documentazione del modello di sito della scuola, lo utilizza nella versione 2.0 <sup>^</sup> o successive.

**CONDIZIONI DI SUCCESSO:** se è in uso il tema CMS del modello scuole, la versione utilizzata è uguale o superiore alla 2.0; **MODALITÀ DI VERIFICA:** viene verificato l'uso del tema CMS del modello e la versione in uso ricercando uno specifico testo all'interno di tutti i file .CSS presenti in pagina. Lo specifico testo ricercato viene indicato nella Documentazione delle App di valutazione;

RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: [Documentazione del Modello scuole](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

Risultato	Tema CMS del modello in uso	Versione del tema CMS in uso
Il sito utilizza una versione uguale o superiore alla 2.0 del tema CMS del modello.	WordPress	2.2.2

C.SC.1.4 - VOCI DI MENÙ DI PRIMO LIVELLO - Il sito della scuola deve presentare tutte le voci di menù di primo livello, nell'esatto ordine descritto dalla documentazione del modello di sito scolastico. ^

CONDIZIONI DI SUCCESSO: le voci del menù di primo livello del sito sono esattamente quelle indicate nel documento di architettura dell'informazione e sono nell'ordine indicato (ovvero Scuola, Servizi, Novità, Didattica) e tutte le pagine raggiungibili dal menu di primo livello appartengono al dominio della scuola; MODALITÀ DI VERIFICA: ricercando uno specifico attributo "data-element" come spiegato nella Documentazione delle App di valutazione, vengono identificate le voci presenti nel menù del sito, il loro ordine e confrontate con quanto indicato nel documento di architettura dell'informazione, applicando una tolleranza di massimo 3 voci aggiuntive. Inoltre, viene verificato che tutte le pagine raggiungibili dal menu di primo livello portino a pagine interne al dominio del sito della scuola; RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: [Documentazione del Modello scuole](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

Risultato	Voci del menù identificate	Voci obbligatorie del menù mancanti	Voci del menù nell'ordine errato
Le voci del menù sono corrette, nell'ordine giusto e inviano a pagine interne al dominio della scuola.	Scuola, Servizi, Novità, Didattica		
Voce di menù	Link trovato	Pagina interna al dominio	
SCUOLA	<a href="#">/la-scuola/</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
SERVIZI	<a href="#">/servizi/</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
NOVITÀ	<a href="#">/novita/</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	

Risultato	Voci del menù identificate	Voci obbligatorie del menù mancanti	Voci del menù nell'ordine errato
DIDATTICA	/didattica/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	

C.SC.1.5 - VOCI DI MENÙ DI SECONDO LIVELLO - Il sito presenta le voci di menù di secondo livello come descritto nella documentazione del modello di sito della scuola. ^

**CONDIZIONI DI SUCCESSO:** tutte le voci del menù di secondo livello usate fanno riferimento alla voce di primo livello corrispondente secondo quanto indicato nel documento di architettura dell'informazione del modello scuole; **MODALITÀ DI VERIFICA:** ricercando specifici attributi "data-element" come spiegato nella Documentazione delle App di valutazione, vengono verificate le voci di secondo livello usate rispetto ad ognuna delle voci di primo livello del menù e che tutte le pagine raggiungibili dal menu di secondo livello appartengano al dominio della scuola. Nel conteggio vengono incluse anche le voci di secondo livello riferite a voci di primo livello non indicate nella documentazione. Inoltre, viene verificato che tutte le pagine raggiungibili dal menu di secondo livello portino a pagine interne al dominio del sito della scuola; **RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:** [Documentazione del Modello scuole](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

Risultato	% di voci corrette tra quelle usate	Voci corrette identificate	Voci aggiuntive trovate
Tutte le voci usate sono corrette e inviano a pagine interne al dominio della scuola.	100%	SCUOLA: Presentazione, I luoghi, I numeri della scuola, Le carte della scuola, Organizzazione, La storia; SERVIZI: Personale scolastico, Famiglie e studenti, Percorsi di studio; NOVITÀ: Le notizie, Le circolari, Calendario eventi; DIDATTICA: Offerta formativa, I progetti delle classi;	
Voce di menù	Link trovato	Pagina interna al dominio	
Presentazione e	/la-scuola/presentazione / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	
I luoghi	/luogo/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	Sì	

Risultato	% di voci corrette tra quelle usate	Voci corrette identificate	Voci aggiuntive trovate
I numeri della scuola	/la-scuola/i-numeri-della-scuola / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Le carte della scuola	/documento/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Organizzazione	/struttura/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
La storia	/la-scuola/la-storia / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Presentazioni	/la-scuola/presentazione / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
I luoghi	/luogo/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
I numeri della scuola	/la-scuola/i-numeri-della-scuola / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Le carte della scuola	/documento/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Organizzazione	/struttura/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
La storia	/la-scuola/la-storia / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Personale scolastico	/tipologia-servizio/personale-scolastico / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Famiglie e studenti	/tipologia-servizio/famiglie-e-studenti / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Percorsi di studio	/indirizzo-di-studio / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Personale scolastico	/tipologia-servizio/personale-scolastico / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	

Risultato	% di voci corrette tra quelle usate	Voci corrette identificate	Voci aggiuntive trovate
Famiglie e studenti	/tipologia-servizio/famiglie-e-studenti / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Percorsi di studio	/indirizzo-di-studio / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Le notizie	/tipologia-articolo/notizie / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Le circolari	/circolare/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Calendario eventi	/evento/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Le notizie	/tipologia-articolo/notizie / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Le circolari	/circolare/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Calendario eventi	/evento/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Offerta formativa	/didattica/offerta-formativa / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
I progetti delle classi	/scheda-progetto / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
Offerta formativa	/didattica/offerta-formativa / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	
I progetti delle classi	/scheda-progetto / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	

C.SC.2.1 - INFORMATIVA PRIVACY - Il sito della scuola deve presentare l'informativa sul trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. ^

CONDIZIONI DI SUCCESSO: il sito presenta una voce nel footer che riporta a una pagina sicura riguardante l'informativa sulla privacy; MODALITÀ DI VERIFICA: viene verificata la presenza del link nel footer, che riporti a una pagina esistente e con certificato HTTPS valido e attivo, ricercando



uno specifico attributo "data-element" come spiegato nella Documentazione delle App di valutazione; RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: [Documentazione del Modello scuole](#), [GDPR Artt. 13 e 14](#), [Reg. UE n. 2016/679](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

Risultato	Testo del link	Pagina di destinazione del link	Pagina esistente	Pagina sicura
Il link è nel footer e invia a una pagina esistente e sicura.	Privacy Policy	/privacy-policy / (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	Sì

C.SC.2.2 - DICHIARAZIONE DI ACCESSIBILITÀ - Il sito della scuola deve esporre la dichiarazione di accessibilità. ^

CONDIZIONI DI SUCCESSO: il sito presenta una voce nel footer che riporta a una dichiarazione di accessibilità AgID valida per il sito; MODALITÀ DI VERIFICA: ricercando uno specifico attributo "data-element" come spiegato nella Documentazione delle App di valutazione, viene verificata la presenza del link nel footer, che riporti a una pagina esistente, che l'url della pagina di destinazione inizi con "https://form.agid.gov.it/view/" e che la pagina contenga l'url del sito della scuola; RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: [Documentazione del Modello scuole](#), [AgID Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici](#), [Direttiva UE n. 2102/2016](#), [Legge 9 gennaio 2004 n. 4](#), [Web Content Accessibility Guidelines WCAG 2.1](#), [AgID dichiarazione di accessibilità](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

Risultato	Testo del link	Pagina di destinazione del link	Pagina esistente	La pagina contiene l'url del sito di origine
Il link è nel footer e invia alla pagina corretta.	Dichiarazione di accessibilità	/view/cc7ea5ef-dfa1-461b-9fe4-7e6fac59b916 (form.agid.gov.it)	Sì	Sì

C.SC.2.3 - COOKIE - Il sito della scuola deve presentare cookie tecnici in linea con la normativa vigente. ^

CONDIZIONI DI SUCCESSO: il dominio di tutti i cookie già presenti nel sito, ovvero senza che sia stata espressa una preferenza da parte dell'utente riguardo il loro uso, è corrispondente al dominio del sito web della scuola; MODALITÀ DI VERIFICA: viene verificato che al caricamento di ogni pagina analizzata il dominio dei cookie identificati sia corrispondente al dominio del sito web;

RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: [Documentazione del Modello scuole](#), [Linee guida cookie e altri strumenti di tracciamento - 10 giugno 2021](#).

#### Risultato totale

In tutte le pagine analizzate sono stati rilevati solo cookie idonei.

Pagine nelle quali sono stati rilevati solo cookie idonei:	Dominio del cookie	Nome del cookie	Valore del cookie
<a href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it">https://www.aldomoromaddaloni.edu.it</a>	www.aldomoromaddaloni.edu.it	cookieyes-consent	consentid:ZVZVVFIMWWJzTIlzd1ZzdVR3eVhEQnFET1FyQzNDWFU,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
<a href="#">/la-scuola/</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	www.aldomoromaddaloni.edu.it	cookieyes-consent	consentid:RXBoU016Zlhy aFd4a056bDVITXh6cFFjbDMzZFY1dlk,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
<a href="#">/servizi/</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	www.aldomoromaddaloni.edu.it	cookieyes-consent	consentid:YXhYTVJON0pJVFdyYjdwNkdDeE5vN3dtMzVYZzhiUUo,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
<a href="#">/novita/</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	www.aldomoromaddaloni.edu.it	cookieyes-consent	consentid:UEliWGIPbjhMVIFzVGNTRDdoaGd3RThSWm4zMmt3dWY,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
<a href="#">/didattica/</a> (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	www.aldomoromaddaloni.edu.it	cookieyes-consent	consentid:VIlpSHBWY3ZDNk1BZ3ILUTg1VkJkUD

## Risultato totale

				dOT3ZNcG5ZaG8,consent:no,action:.,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
				consentid:Q1hteHUwNWZob0NYSIBDOTBSVEZjYkNERTNnb0lBM1Q,consent:no,action:.,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/tipologia-servizio/personale-scolastico / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent		consentid:SEs3U0M3Z21CVE8yckZpVGFJUE1JeEtNcHZrUElydDM,consent:no,action:.,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/luogo/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent		consentid:RUM0c3o2Y3RWWFhrRTIhWXhJcVh3TFJVMHVQclhUNVk,consent:no,action:.,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/didattica/offerta-formativa / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent		consentid:aWVUb1Fzb3dIRlhQmd5NHZpb0RjWE02dII3TFE1T0c,consent:no,action:.,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/evento/ (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent		

## Risultato totale

/tipologia-servizio/famiglie-e-studenti / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent	consentid:TU1VeHB6dERhUVBINkxBN29jOE1jUkF1UzdNZU5Yd2U,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/servizio/sportello-digitale / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent	consentid:RFpHTUg1UIZsUjI0VXBLem1GWjU5T2FYNDJvdG53eGI,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/servizio/registro-elettronico-docenti / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent	consentid:R2t5T1pUNEZQQWF2RIBMd2jWDh3Tk9MN1VpNW5FY0U,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/servizio/registro-elettronico-famiglie / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent	consentid:TWRZM2tNVUVHRm5sSWx2b3hKVVB BT1BOWm1yaHI3ZXI,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/luogo/scuola-primaria-s-pertini / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent	consentid:cmxnbJleVBaZThDZXI3emtRbGJVRnE0SWM4bFViUTk,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
...scuola-dellinfanzia-sede-centrale/palestre (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent	consentid:VEVwV3p2RG9OMU9OZjMwZUIwMUFKazRRVVVoZmQwdHM,consent:no,action:,necessa

Risultato totale					
					ry:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/luogo/scuola-dellinfanzia-p-collodi / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent			consentid:aVVwVkfTSjIKRnphUXZVeEVleFvtZ1J4MniINWG53OwM,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/luogo/scuola-primaria-don-l-milani / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent			consentid:MFhLcEEwNnNOemJxTXhYcHExeTQxSjBaR2ZsNkZtd3Y,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no
/luogo/scuola-dellinfanzia-sede-centrale / (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	www.aldomoramaddaloni.edu.it	cookieyes -consent			consentid:Wkdzc0Y2bnpTdGxzNINWY1VvVEhIZ2ZPTIdyMTV5YWg,consent:no,action:,necessary:yes,functional:no,analytics:no,performance:no,advertisement:no

C.SC.3.1 - CERTIFICATO HTTPS - Il sito della scuola deve avere un certificato https valido e attivo. ^

**CONDIZIONI DI SUCCESSO:** il sito utilizza un certificato https valido e non obsoleto secondo le raccomandazioni AgID; **MODALITÀ DI VERIFICA:** viene verificato che il certificato https del sito sia valido e attivo; **RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:** [Documentazione del Modello scuole](#), [Agid Raccomandazioni in merito allo standard Transport Layer Security \(TLS\)](#).

Risultato	Protocollo usato dal dominio	Validità del certificato	Versione TLS	Suite di cifratura	La pagina effettua redirect da http a https

Risultato	Protocollo usato dal dominio	Validità del certificato	Versione TLS	Suite di cifratura	La pagina effettua redirect da http a https
Il certificato del sito <a href="https://www.aldomoramaddaloni.edu.it/">https://www.aldomoramaddaloni.edu.it/</a> è attivo e valido.	https	Dal 14/10/2023 al 12/1/2024	1.3	TLS_AES_256_GCM_SHA384	Sì



## Raccomandazioni progettuali

Vengono mostrati i risultati degli audit relativi ad alcune delle [raccomandazioni progettuali del Pacchetto Scuola Online](#).

### ESPERIENZA UTENTE

R.SC.1.1 - VOCABOLARI CONTROLLATI - Il sito della scuola deve utilizzare argomenti forniti dal modello di sito scuola. ^

**CONDIZIONI DI SUCCESSO:** gli argomenti utilizzati appartengono alla lista indicata all'interno del documento di architettura dell'informazione del modello scuole alla voce "Le parole della scuola" e l'elenco completo degli argomenti utilizzati è presente nella pagina dei risultati di ricerca;

**MODALITÀ DI VERIFICA:** gli argomenti identificati all'interno della funzione di ricerca del sito vengono confrontati con l'elenco di voci presente nel documento di architettura dell'informazione, ricercandoli usando specifici attributi "data-element" come spiegato nella Documentazione delle App di valutazione; **RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:** [Documentazione del Modello scuole](#), [Elenco degli argomenti del Modello scuole](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

Risultato	% di argomenti presenti nell'elenco del modello	Argomenti non presenti nell'elenco del modello

Risultato	% di argomenti presenti nell'elenco del modello	Argomenti non presenti nell'elenco del modello
Almeno il 50% degli argomenti appartengono all'elenco di voci del modello e l'elenco degli argomenti è presente nella pagina dei risultati di ricerca.	95%	pnrr - scuola futura

## NORMATIVA

- R.SC.2.1 - RIUSO - La scuola deve mettere a riuso sotto licenza aperta il software secondo le Linee Guida "acquisizione e riuso di software e riuso di software per le pubbliche amministrazioni". ^

RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: [CAD: Art. 69. \(Riuso delle soluzioni e standard aperti\)](#), [AgID Linee guida su acquisizione e riuso di software per le pubbliche amministrazioni](#).

- R.SC.2.3 - INFRASTRUTTURE CLOUD - Il sito della scuola deve essere ospitato su infrastrutture qualificate ai sensi della normativa vigente. ^

RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: per consentire un'erogazione più sicura, efficiente e scalabile del sito della scuola, può essere utile considerare di impostare l'infrastruttura che lo ospita in cloud, secondo quanto descritto nella [Strategia Cloud Italia](#).

## CONTROLLI SUPERATI (2)

Nascondi

- R.SC.1.2 - SCHEDE INFORMATIVE DI SERVIZIO - Tutte le schede informative dei servizi devono mostrare le voci segnalate come obbligatorie all'interno dell'architettura dell'informazione, nell'ordine segnalato dal modello. ^

**CONDIZIONI DI SUCCESSO:** nelle schede informative di servizio le voci obbligatorie e i relativi contenuti sono presenti e, dove richiesto, sono nell'ordine corretto; **MODALITÀ DI VERIFICA:** ricercando specifici attributi "data-element" come spiegato nella Documentazione delle App di valutazione, la presenza e l'ordine delle voci richieste viene verificato ricercandoli all'interno della pagina e dell'indice. Per essere ritenute valide, le voci devono avere contenuti associati della tipologia indicata all'interno del documento di architettura dell'informazione. Maggiori dettagli sono indicati nella Documentazione delle App di valutazione; **RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:** [Documentazione del Modello scuole](#), [Content type: scheda servizio](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).

#### Risultato

In tutte le pagine analizzate tutte le voci obbligatorie e i relativi contenuti sono presenti e, dove richiesto, sono nell'ordine corretto.

Pagine nelle quali tutte le voci obbligatorie e i relativi contenuti sono presenti e, dove richiesto, sono nell'ordine corretto:

Voci mancanti o senza contenuto

Voci che non rispettano l'ordine richiesto

[/servizio/sportello-digitale/](#) ([www.aldomoramaddaloni.edu.it](http://www.aldomoramaddaloni.edu.it))

[/servizio/registro-elettronico-docenti](#)  
/ ([www.aldomoramaddaloni.edu.it](http://www.aldomoramaddaloni.edu.it))

[/servizio/registro-elettronico-famiglie](#)  
/ ([www.aldomoramaddaloni.edu.it](http://www.aldomoramaddaloni.edu.it))

R.SC.2.2 - LICENZA E ATTRIBUZIONE - Il sito della scuola deve pubblicare dati, documenti e informazioni con licenza aperta (es. CC-BY 4.0). ^

**CONDIZIONI DI SUCCESSO:** nella pagina delle noti legali viene indicato che i dati, documenti e informazioni riportati sul sito sono rilasciati con licenza CC-BY 4.0; **MODALITÀ DI VERIFICA:** ricercando uno specifico attributo "data-element" come spiegato nella Documentazione delle App di valutazione, viene verificato che la pagina delle note legali sia raggiungibile dal footer e che questa contenga una sezione "Licenza dei contenuti" riportante la dicitura indicata nella Documentazione del modello; **RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI:** [Documentazione del Modello scuole](#), [CAD Art. 52 d.lgs. 82/2005, art. 7, comma 1, D.Lgs. n. 33/2013, d.lgs. n. 36/2006](#), [AgID Linee guida su acquisizione e riuso di software per le pubbliche amministrazioni](#), [Documentazione delle App di valutazione](#).



Risultato	Testo del link	Pagina di destinazione del link	Il titolo della sezione è corretto	La dicitura è corretta
La dicitura sulla licenza dei contenuti è presente nella pagina delle note legali raggiungibile dal footer.	Note legali	/note-legali/ (www.aldomoromaddaloni.edu.it)	Sì	Sì



## Test aggiuntivi

Vengono mostrati i risultati di test aggiuntivi utili a facilitare le attività di sviluppo e garantire un buon risultato.

### ACCESSIBILITÀ

#### ▲ Gli elementi immagine non hanno attributi [alt] ^

Gli elementi informativi dovrebbero mostrare testo alternativo breve e descrittivo. Gli elementi decorativi possono essere ignorati con un attributo alt vuoto. [Ulteriori informazioni](#).

#### Elementi respinti



```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-img > img  

```

## PWA

- ▲ Il file manifest o il service worker dell'app web non soddisfano i requisiti di installabilità — 1 motivo ^

Il service worker è la tecnologia che consente alla tua app di usare tante funzionalità delle app web progressive, ad esempio il funzionamento offline, l'aggiunta alla schermata Home e le notifiche push. Grazie a implementazioni adeguate del service worker e del file manifest, i browser possono chiedere proattivamente agli utenti di aggiungere la tua app alla schermata Home. Ciò potrebbe comportare un maggiore coinvolgimento. [Scopri di più](#)

Motivo dell'errore

La pagina non contiene URL del file manifest <link>

- ▲ Non registra un service worker che controlla la pagina e `start_url` ^

Il service worker è la tecnologia che consente alla tua app di usare tante funzionalità delle app web progressive, ad esempio il funzionamento offline, l'aggiunta alla schermata Home e le notifiche push. [Ulteriori informazioni](#).

- ▲ Non è configurato con una schermata iniziale personalizzata  
Failures: No manifest was fetched. ^

Una schermata iniziale a tema assicura un'esperienza di alta qualità quando gli utenti avviano la tua app dalla schermata Home. [Ulteriori informazioni](#).

- ▲ Non imposta un colore tema per la barra degli indirizzi. Failures: No manifest was fetched. ^

È possibile impostare per la barra degli indirizzi del browser un tema corrispondente a quello del tuo sito. [Ulteriori informazioni](#).

- ▲ Il file manifest non contiene un'icona mascherabile No manifest was fetched ^

Un'icona mascherabile assicura che l'immagine riempia l'intera forma senza effetto letterbox durante l'installazione dell'app su un dispositivo. [Ulteriori informazioni](#).

## BEST PRACTICE

## ▲ Gli errori del browser sono stati registrati nella console ^

Gli errori registrati nella console indicano la presenza di problemi irrisolti che potrebbero riguardare richieste di rete non andate a buon fine e altri problemi del browser. [Ulteriori informazioni](#)

Origine	Descrizione
	Error with Permissions-Policy header: Parse of permissions policy failed because of errors reported by structured header parser.

## ○ Assicurati che il criterio CSP sia efficace contro gli attacchi XSS (cross-site scripting) ^

Un Criterio di sicurezza del contenuto (CSP) efficace riduce notevolmente il rischio di attacchi cross-site scripting (XSS). [Scopri di più](#)

Descrizione	Istruzione	Gravità
Manca l'istruzione script-src. Potrebbe essere consentita l'esecuzione di script non sicuri.	script-src	Alta
L'assenza di un'istruzione object-src consente l'inserimento di plug-in che eseguono script non sicuri. Se puoi, imposta object-src su "none".	object-src	Alta

## ○ Librerie JavaScript rilevate ^

Tutte le librerie JavaScript front-end rilevate nella pagina. [Ulteriori informazioni](#).

Nome	Versione
Bootstrap	4.6.1
jQuery	3.6.0
WordPress	
core-js	core-js-global@2.5.7

## SEO

### ▲ L'indicizzazione della pagina è bloccata ^

I motori di ricerca non sono in grado di includere le pagine nei risultati di ricerca se non dispongono

dell'autorizzazione per eseguirne la scansione. [Ulteriori informazioni](#).

#### Blocking Directive Source

head > meta

```
<meta name="robots" content="noindex, nofollow" />
```

### ▲ Gli elementi immagine non hanno attributi [alt]

Gli elementi informativi dovrebbero mostrare testo alternativo breve e descrittivo. Gli elementi decorativi possono essere ignorati con un attributo alt vuoto. [Ulteriori informazioni](#).

#### Elementi respinti



```
div.card > div.card-comments-wrapper > div.card-avatar-img > img

```

### ▲ I target dei tocchi non sono dimensionati in modo appropriato — Il 37% dei target dei tocchi ha dimensioni appropriate

Gli elementi interattivi come pulsanti e link dovrebbero essere abbastanza grandi (48 x 48 px) e avere abbastanza spazio intorno a loro, per essere facili da toccare senza sovrapporsi ad altri elementi. [Ulteriori informazioni](#).

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
Vai alla slide 1 <button class="splide__pagination__page is-active" type="button" aria-controls="splide01-slide01" aria-label="Vai alla slide 1" aria-current="true">	12x12	Vai alla slide 2 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide02" aria-label="Vai alla slide 2">
Vai alla slide 2 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide02" aria-label="Vai alla slide 2">	12x12	Vai alla slide 3 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01-slide03" aria-label="Vai alla slide 3">
Vai alla slide 3 <button	12x12	Vai alla slide 4 <button



Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<pre>class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide03" aria-label="Vai alla slide 3"&gt;</pre>		<pre>class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide04" aria- label="Vai alla slide 4"&gt;</pre>
Vai alla slide 4 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</pre>	12x12	Vai alla slide 5 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide05" aria- label="Vai alla slide 5"&gt;</pre>
Vai alla slide 5 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</pre>	12x12	Vai alla slide 6 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide06" aria- label="Vai alla slide 6"&gt;</pre>
Vai alla slide 6 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</pre>	12x12	Vai alla slide 7 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide07" aria- label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>
Vai alla slide 7 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>	12x12	Vai alla slide 8 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide08" aria- label="Vai alla slide 8"&gt;</pre>
Vai alla slide 8 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</pre>	12x12	Vai alla slide 9 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide09" aria- label="Vai alla slide 9"&gt;</pre>
Vai alla slide 9 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide09" aria-label="Vai alla slide 9"&gt;</pre>	12x12	Vai alla slide 10 <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide10" aria- label="Vai alla slide 10"&gt;</pre>

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
Vai alla slide 10 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide10" aria-label="Vai alla slide 10">	12x12	Vai alla slide 11 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide11" aria- label="Vai alla slide 11">
Vai alla slide 11 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide01- slide11" aria-label="Vai alla slide 11">	12x12	Vai alla slide 12 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide01-slide12" aria- label="Vai alla slide 12">
Vai alla slide 1 <button class="splide__pagination__page is-active" type="button" aria- controls="splide02-slide01" aria- label="Vai alla slide 1" aria- current="true">	12x12	Vai alla slide 2 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide02-slide02" aria- label="Vai alla slide 2">
Vai alla slide 2 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02- slide02" aria-label="Vai alla slide 2">	12x12	Vai alla slide 3 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide02-slide03" aria- label="Vai alla slide 3">
Vai alla slide 3 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02- slide03" aria-label="Vai alla slide 3">	12x12	Vai alla slide 4 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide02-slide04" aria- label="Vai alla slide 4">
Vai alla slide 4 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02- slide04" aria-label="Vai alla slide 4">	12x12	Vai alla slide 5 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria- controls="splide02-slide05" aria- label="Vai alla slide 5">
Vai alla slide 5 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-	12x12	Vai alla slide 6 <button class="splide__pagination__page" type="button" aria-

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<p>slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</p> <p>Vai alla slide 6</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</pre>	12x12	<p>controls="splide02-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</p> <p>Vai alla slide 7</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 7</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 8</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 8</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 9</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide09" aria-label="Vai alla slide 9"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 1</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page is-active" type="button" aria-controls="splide03-slide01" aria-label="Vai alla slide 1" aria-current="true"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 2</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide02" aria-label="Vai alla slide 2"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 2</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide02" aria-label="Vai alla slide 2"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 3</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide03" aria-label="Vai alla slide 3"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 3</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide03" aria-label="Vai alla slide 3"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 4</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 4</p> <pre>&lt;button</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 5</p> <pre>&lt;button</pre>

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<pre>class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</pre>		<pre>class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 5</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 6</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 6</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 7</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 7</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 8</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 8</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide08" aria-label="Vai alla slide 8"&gt;</pre>	12x12	<p>Vai alla slide 9</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide09" aria-label="Vai alla slide 9"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 5</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02-slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</pre>	12x12	<p>Vedi tutti</p> <pre>&lt;a class="text-underline" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/tipologia-articolo/notizie/" role="link"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 5</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03-slide05" aria-label="Vai alla slide 5"&gt;</pre>	12x12	<p>Vedi tutti</p> <pre>&lt;a class="text-underline" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/circolare/" role="link"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 6</p> <pre>&lt;button</pre>	12x12	<p>Vedi tutti</p> <pre>&lt;a class="text-underline"</pre>



Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<pre>class="slide__pagination__page" type="button" aria-controls="slide02-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</pre> <p>Vai alla slide 6</p> <pre>&lt;button class="slide__pagination__page" type="button" aria-controls="slide03-slide06" aria-label="Vai alla slide 6"&gt;</pre>	12x12	<pre>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/tipologia-articolo/notizie/" role="link"&gt;</pre> <p>Vedi tutti</p> <pre>&lt;a class="text-underline" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/circolare/" role="link"&gt;</pre>
 <p>MIUR</p> <pre>&lt;a</pre>	37x24	 <p>Ufficio Scolastico Regionale</p> <pre>&lt;a</pre>
<pre>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.miur.gov.it/" role="link"&gt;</pre>		<pre>target="_blank" rel="noopener" href="http://www.campania.istruzione.it/home/home.shtml" role="link"&gt;</pre>
 <p>Invalsi</p> <pre>&lt;a</pre>	42x24	 <p>Iscrizioni On Line</p> <pre>&lt;a</pre>
<pre>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.invalsi.it" role="link"&gt;</pre>		<pre>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.istruzione.it/iscrizionionline/" role="link"&gt;</pre>
 <p>Invalsi</p> <pre>&lt;a</pre>	42x24	 <p>Comune</p> <pre>&lt;a</pre>
<pre>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.invalsi.it" role="link"&gt;</pre>		<pre>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.comune.maddaloni.caserta.it/" role="link"&gt;</pre>
 <p>I luoghi</p> <pre>&lt;a</pre>	47x24	 <p>Presentazione</p> <pre>&lt;a</pre>
<pre>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/luogo/" role="link"&gt;</pre>		<pre>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/la-scuola/presentazione/" role="link"&gt;</pre>

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<p>I luoghi &lt;a </p> <p><code>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/luogo/" role="link"&gt;</code></p>	47x24	<p>I numeri della scuola &lt;a </p> <p><code>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/la-scuola/i-numeri-della-scuola/" role="link"&gt;</code></p>
<p>Ufficio Scolastico Regionale &lt;a </p> <p><code>target="_blank" rel="noopener" href="http://www.campania.istruzione.it/home/home.shtml" role="link"&gt;</code></p>	182x24	<p>Ufficio Scolastico Territoriale &lt;a </p> <p><code>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.uat-caserta.it/" role="link"&gt;</code></p>
<p>Scuola in Chiaro &lt;a </p> <p><code>target="_blank" rel="noopener" href="https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CEIC8AV00..." role="link"&gt;</code></p>	105x24	<p>Ufficio Scolastico Territoriale &lt;a </p> <p><code>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.uat-caserta.it/" role="link"&gt;</code></p>
<p>Scuola in Chiaro &lt;a </p> <p><code>target="_blank" rel="noopener" href="https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CEIC8AV00..." role="link"&gt;</code></p>	105x24	<p>Iscrizioni Online &lt;a </p> <p><code>target="_blank" rel="noopener" href="https://www.istruzione.it/iscrizionionline/" role="link"&gt;</code></p>
<p>I numeri della scuola &lt;a </p> <p><code>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/la-scuola/i-numeri-della-scuola/" role="link"&gt;</code></p>	135x24	<p>Le carte della scuola &lt;a </p> <p><code>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/documento/" role="link"&gt;</code></p>

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<p>Le carte della scuola</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/documento/" role="link"></a></p>	134x24	 <p>Organizzazione</p> <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/struttura/" role="link"></a></p>
<p>La storia</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/la-scuola/la-storia/" role="link"></a></p>	57x24	 <p>Organizzazione</p> <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/struttura/" role="link"></a></p>
<p>Personale scolastico</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/tipologia-servizio/personale-scolasti..." role="link"></a></p>	136x24	<p>Famiglie e studenti</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/tipologia-servizio/famiglie-e-student..." role="link"></a></p>
<p>Famiglie e studenti</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/tipologia-servizio/famiglie-e-student..." role="link"></a></p>	125x24	<p>Percorsi di studio</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/indirizzo-di-studio/" role="link"></a></p>
<p>Offerta formativa</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/didattica/offerta-formativa/" role="link"></a></p>	115x24	<p>I progetti delle classi</p>  <p>&lt;a</p> <p><a &gt;<="" a="" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/scheda-progetto/" role="link"></a></p>

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<p>Le notizie &lt;a</p>  <p>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/tipologia-articolo/notizie/" role="link"&gt;</p>	63x24	<p>Le circolari &lt;a</p>  <p>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/circolare/" role="link"&gt;</p>
<p>Le circolari &lt;a</p>  <p>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/circolare/" role="link"&gt;</p>	70x24	<p>Calendario eventi &lt;a</p>  <p>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/evento/" role="link"&gt;</p>
<p>Albo Online &lt;a</p>  <p>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/albo-online/" role="link"&gt;</p>	75x24	<p>Amministrazione Trasparente &lt;a</p>  <p>href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/amministrazione-trasparente/" role="link"&gt;</p>
<p>Hosting &amp; Powered by 3D Solution S.r.l. &lt;a</p>  <p>href="https://www.3dsolution.it/" aria-label="3D Solution srl" target="_blank" role="link"&gt;</p>	260x24	<p>Concept &amp; Design by Designers Italia &lt;a</p>  <p>href="https://designers.italia.it/kit/scuole/" aria-label="Concept &amp; Design by Designers Italia" target="_blank" role="link"&gt;</p>
<p>Vai alla slide 4 &lt;button class="splide_pagination_page" type="button" aria-controls="splide02-slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</p>	12x12	<p>Vedi tutti &lt;a class="text-underline" href="https://www.aldomoromaddaloni.edu.it/tipologia-articolo/notizie/" role="link"&gt;</p>
<p>Vai alla slide 4 &lt;button</p>	12x12	<p>Vedi tutti &lt;a class="text-underline"</p>

Target dei tocchi	Dimensioni	Target sovrapposto
<pre>class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03- slide04" aria-label="Vai alla slide 4"&gt;</pre>		<pre>href="https://www.aldomoromaddaloni.e du.it/circolare/" role="link"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 7</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide02- slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>	12x12	<p>Vedi tutti</p> <pre>&lt;a class="text-underline" href="https://www.aldomoromaddaloni.e du.it/tipologia-articolo/notizie/" role="link"&gt;</pre>
<p>Vai alla slide 7</p> <pre>&lt;button class="splide__pagination__page" type="button" aria-controls="splide03- slide07" aria-label="Vai alla slide 7"&gt;</pre>	12x12	<p>Vedi tutti</p> <pre>&lt;a class="text-underline" href="https://www.aldomoromaddaloni.e du.it/circolare/" role="link"&gt;</pre>

## ULTERIORI ELEMENTI DA CONTROLLARE MANUALMENTE (14)

Nascondi

- The page has a logical tab order ^

Tabbing through the page follows the visual layout. Users cannot focus elements that are offscreen. [Learn more.](#)

- Interactive controls are keyboard focusable ^

Custom interactive controls are keyboard focusable and display a focus indicator. [Learn more.](#)

- Interactive elements indicate their purpose and state ^

Interactive elements, such as links and buttons, should indicate their state and be distinguishable from non-interactive elements. [Learn more.](#)

- The user's focus is directed to new content added to the page ^

If new content, such as a dialog, is added to the page, the user's focus is directed to it. [Learn more.](#)

- User focus is not accidentally trapped in a region ^

A user can tab into and out of any control or region without accidentally trapping their focus. [Learn more.](#)

- Custom controls have associated labels ^

Custom interactive controls have associated labels, provided by aria-label or aria-labelledby. [Learn more.](#)

- Custom controls have ARIA roles ^

Custom interactive controls have appropriate ARIA roles. [Learn more.](#)

- Visual order on the page follows DOM order ^

DOM order matches the visual order, improving navigation for assistive technology. [Learn more.](#)

- Offscreen content is hidden from assistive technology ^

Offscreen content is hidden with display: none or aria-hidden=true. [Learn more.](#)

- HTML5 landmark elements are used to improve navigation ^

Landmark elements (<main>, <nav>, etc.) are used to improve the keyboard navigation of the page for assistive technology. [Learn more.](#)

- Dati strutturati validi ^

Esegui lo [Strumento di test per i dati strutturati](#) e [Structured Data Linter](#) per convalidare i dati strutturati. [Ulteriori informazioni.](#)

- Il sito funziona su più browser ^

Per raggiungere il maggior numero di utenti, i siti dovrebbero funzionare su ogni browser più usato. [Ulteriori informazioni.](#)

- Non sembra che le transizioni di pagina si blocchino sulla rete ^

Le transizioni dovrebbero sembrare rapide mentre esegui i tocchi, anche con una rete lenta. Questa esperienza è un fattore che incide sulle prestazioni percepite dall'utente. [Ulteriori](#)

[informazioni](#).

Ogni pagina ha un URL ^

Assicurati che le singole pagine siano collegabili tramite link diretti sotto forma di URL e che gli URL siano univoci per la condivisione sui social media. [Ulteriori informazioni](#).

CONTROLLI SUPERATI (48)

Nascondi

LOCALIZZAZIONE IP - Il sito deve essere ospitato su datacenter localizzati su territorio europeo. ^

CONDIZIONI DI SUCCESSO: l'indirizzo IP fa riferimento a un datacenter localizzato su territorio europeo; MODALITÀ DI VERIFICA: verifica che la localizzazione dell'IP rientri all'interno di uno dei confini degli stati membri dell'UE; RIFERIMENTI TECNICI E NORMATIVI: GDPR

Risultato	Città indirizzo IP	Paese indirizzo IP
L'hosting è su territorio europeo.		IT

Gli attributi `[aria-*]` corrispondono ai rispettivi ruoli ^

Ogni elemento ``role`` di ARIA supporta un determinato sottoinsieme di attributi ``aria-*``. Se non dovessero corrispondere, gli attributi ``aria-*`` non saranno considerati validi. [Ulteriori informazioni](#).

L'attributo `[aria-hidden="true"]` non è presente nel documento `<body>` ^

Le tecnologie per la disabilità, come gli screen reader, funzionano in modo incoerente se viene impostato il valore ``aria-hidden="true"`` nel documento ``<body>``. [Ulteriori informazioni](#).

Gli elementi `[role]` hanno tutti gli attributi `[aria-*]` obbligatori ^

Alcuni ruoli di ARIA hanno attributi obbligatori che descrivono lo stato dell'elemento agli screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

I valori `[role]` sono validi ^

I ruoli di ARIA devono contenere valori validi per poter eseguire le funzionalità per l'accessibilità previste. [Ulteriori informazioni](#).

Gli attributi `[aria-*]` hanno valori validi ^

Le tecnologie di ausilio per la disabilità, come gli screen reader, non sono in grado di interpretare gli attributi di ARIA con valori non validi. [Ulteriori informazioni](#).

Gli attributi `[aria-*]` sono validi e non contengono errori ortografici ^

Le tecnologie di ausilio per la disabilità, come gli screen reader, non sono in grado di interpretare gli attributi di ARIA con nomi non validi. [Ulteriori informazioni](#).

I pulsanti hanno un nome accessibile ^

Quando un pulsante non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono semplicemente come "pulsante", rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

Gli ID ARIA sono univoci ^

Il valore di un ID ARIA deve essere univoco per evitare che altre istanze vengano ignorate dalle tecnologie per la disabilità. [Ulteriori informazioni](#).

`[user-scalable="no"]` non viene usato nell'elemento `<meta name="viewport">` e l'attributo `[maximum-scale]` non è inferiore a 5. ^

Disattivare lo zoom è problematico per gli utenti ipovedenti che si affidano all'ingrandimento dello schermo per vedere in modo chiaro i contenuti di una pagina web. [Ulteriori informazioni](#).

Gli elementi `[aria-hidden="true"]` non contengono discendenti per cui è possibile impostare lo stato attivo ^

I discendenti per cui è possibile impostare lo stato attivo all'interno di un elemento `[aria-hidden="true"]` impediscono di mettere tali elementi interattivi a disposizione degli utenti che usano



tecnologie per la disabilità come gli screen reader. [Ulteriori informazioni.](#)

---

La pagina contiene un titolo, uno skip link o un'area di riferimento ^

Se aggiungi metodi per ignorare contenuti ripetitivi, la navigazione della pagina diventa più efficiente per chi usa la tastiera. [Ulteriori informazioni.](#)

---

Il rapporto di contrasto tra i colori di sfondo e primo piano è sufficiente ^

Il testo a basso contrasto è difficile, se non impossibile, da leggere per molti utenti. [Ulteriori informazioni.](#)

---

Il documento ha un elemento `<title>` ^

Il titolo fornisce agli utenti di screen reader una panoramica della pagina, mentre per gli utenti di motori di ricerca è utile per stabilire se una pagina è attinente alla loro ricerca. [Ulteriori informazioni.](#)

---

Gli attributi `[id]` in elementi attivi per cui è possibile impostare lo stato attivo sono univoci ^

Tutti gli elementi per cui è possibile impostare lo stato attivo devono avere un valore ``id`` univoco per garantirne la visibilità alle tecnologie per la disabilità. [Ulteriori informazioni.](#)

---

L'elemento `<html>` ha un attributo `[lang]` ^

Se per una pagina non viene specificato alcun attributo `lang`, lo screen reader presuppone che la lingua della pagina sia quella predefinita scelta dall'utente durante la configurazione dello screen reader. Se la lingua della pagina non è effettivamente quella predefinita, lo screen reader potrebbe non pronunciare correttamente il testo della pagina. [Ulteriori informazioni.](#)

L'attributo [`lang`] dell'elemento `<html>` ha un valore valido



La specifica di una [lingua BCP 47](#) valida consente agli screen reader di pronunciare correttamente il testo. [Ulteriori informazioni](#).

I link hanno un nome distinguibile



Un testo dei link (incluso il testo alternativo delle immagini, se usate come link) distinguibile, univoco e per cui sia impostabile lo stato attivo migliora l'esperienza di navigazione per gli utenti di screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

Gli elenchi contengono solo elementi `<li>` ed elementi che supportano gli script (`<script>` e `<template>`).



Gli screen reader descrivono gli elenchi in un determinato modo. Una struttura dell'elenco corretta agevola il compito dello screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

Gli elementi dell'elenco (`<li>`) sono contenuti in elementi principali `<ul>` o `<ol>`



Gli screen reader richiedono che gli elementi dell'elenco (`<li>`) siano contenuti in un elemento `<ul>` o `<ol>` principale per poterli descrivere in modo corretto. [Ulteriori informazioni](#).

Nessun elemento ha un valore [`tabindex`] maggiore di 0



Un valore maggiore di 0 implica un ordine di navigazione esplicito. Sebbene sia tecnicamente valido, spesso genera un'esperienza frustrante per gli utenti che usano tecnologie di ausilio per la disabilità. [Ulteriori informazioni](#).

Gli elementi di intestazione vengono visualizzati in ordine decrescente sequenziale



Le intestazioni nell'ordine corretto che non saltano livelli descrivono la struttura semantica della pagina, facilitando la navigazione e la comprensione quando vengono usate tecnologie per la disabilità. [Ulteriori informazioni](#).

Ha un tag `<meta name="viewport">` con `width` o `initial-scale` ^

Un tag `<meta name="viewport">` non soltanto ottimizza la tua app per gli schermi di dispositivi mobili di varie dimensioni, ma evita anche [un ritardo di 300 millisecondi per l'input utente](#). [Scopri di più](#). TBT

Usa HTTPS ^

Tutti i siti dovrebbero essere protetti con HTTPS, anche quelli che non trattano dati sensibili. Si dovrebbero quindi evitare i [contenuti misti](#) perché alcune risorse vengono caricate tramite HTTP nonostante la richiesta iniziale venga pubblicata tramite HTTPS. HTTPS impedisce agli intrusi di manomettere o ascoltare passivamente le comunicazioni tra la tua app e i tuoi utenti ed è un prerequisito per HTTP/2 e tante nuove API delle piattaforme web. [Ulteriori informazioni](#)

Evita di chiedere l'autorizzazione alla geolocalizzazione durante il caricamento della pagina ^

Gli utenti sono sospettosi nei confronti dei siti che chiedono la loro posizione senza contesto o sono confusi da tali siti. Potresti associare la richiesta a un'azione dell'utente. [Ulteriori informazioni](#).

Evita di chiedere l'autorizzazione di accesso alle notifiche durante il caricamento della pagina ^

Gli utenti sono sospettosi nei confronti dei siti che chiedono di inviare notifiche senza contesto o sono confusi da tali siti. Potresti associare la richiesta ai gesti dell'utente. [Ulteriori informazioni](#).

Evita librerie JavaScript front-end con vulnerabilità di sicurezza note ^

Alcuni script di terze parti potrebbero contenere vulnerabilità di sicurezza note facilmente identificate e sfruttate dai malintenzionati. [Ulteriori informazioni](#).

Consente agli utenti di incollare contenuti nei campi delle password ^

Impedire di incollare le password pregiudica l'efficacia delle norme di sicurezza. [Ulteriori informazioni](#).

Visualizza immagini con proporzioni corrette ^

Le dimensioni di visualizzazione delle immagini dovrebbero corrispondere alle proporzioni naturali.

[Ulteriori informazioni.](#)

---

Vengono pubblicate immagini con risoluzione appropriata ^

Le dimensioni naturali delle immagini dovrebbero essere proporzionali alle dimensioni dello schermo e alle proporzioni pixel per ottimizzare la nitidezza delle immagini. [Ulteriori informazioni.](#)

---

La pagina ha il doctype HTML ^

La specifica di un doctype impedisce al browser di passare alla modalità non standard. [Ulteriori informazioni.](#)

---

Set di caratteri definito correttamente ^

Dichiarazione della codifica dei caratteri obbligatoria. Può essere inserita con un tag ``<meta>`` nei primi 1024 byte del codice HTML oppure nell'intestazione della risposta HTTP Content-Type.

[Ulteriori informazioni](#)

---

Evita le API obsolete ^

Le API obsolete verranno rimosse dal browser prima o poi. [Ulteriori informazioni.](#)

---

Nessun errore nel riquadro [Issues](#) in Strumenti per sviluppatori di Chrome ^

Gli errori registrati nel riquadro `Issues` in Strumenti per sviluppatori di Chrome indicano la presenza di problemi irrisolti. Tali errori potrebbero riguardare richieste di rete non andate a buon fine, controlli di sicurezza insufficienti e altri problemi del browser. Apri il riquadro Errori in Strumenti per sviluppatori di Chrome per ulteriori dettagli su ciascun errore.

---

Ha un tag `<meta name="viewport">` con `width` o `initial-scale` ^

Un tag ``<meta name="viewport">`` non soltanto ottimizza la tua app per gli schermi di dispositivi mobili di varie dimensioni, ma evita anche [un ritardo di 300 millisecondi per l'input utente.](#) [Scopri di più.](#) TBT

Il documento ha un elemento `<title>` ^

Il titolo fornisce agli utenti di screen reader una panoramica della pagina, mentre per gli utenti di motori di ricerca è utile per stabilire se una pagina è attinente alla loro ricerca. [Ulteriori informazioni](#).

Il documento ha una meta descrizione ^

Le meta descrizioni possono essere incluse nei risultati di ricerca per riassumere brevemente i contenuti della pagina. [Ulteriori informazioni](#).

La pagina ha un codice di stato HTTP valido ^

Le pagine con codici di stato HTTP non validi potrebbero non essere indicizzate correttamente. [Ulteriori informazioni](#).

I link hanno un testo descrittivo ^

Il testo descrittivo dei link aiuta i motori di ricerca a comprendere i tuoi contenuti. [Ulteriori informazioni](#).

I link possono essere sottoposti a scansione ^

I motori di ricerca potrebbero usare gli attributi `href` dei link per eseguire la scansione dei siti web. Assicurati che l'attributo `href` degli elementi anchor rimandi a una destinazione appropriata per consentire il rilevamento di un numero maggiore di pagine del sito. [Ulteriori informazioni](#)

robots.txt è valido ^

Se il file robots.txt non è valido, i crawler potrebbero non essere in grado di capire come vuoi che il tuo sito web venga sottoposto a scansione o indicizzato. [Ulteriori informazioni](#).

Il documento ha un elemento `hreflang` valido ^

I link `hreflang` indicano ai motori di ricerca quale versione di una pagina devono elencare nei risultati di ricerca per una determinata lingua o area geografica. [Ulteriori informazioni](#).

Il documento ha un elemento `rel=canonical` valido ^

I link canonici suggeriscono quale URL mostrare nei risultati di ricerca. [Ulteriori informazioni](#).

Il documento utilizza dimensioni dei caratteri leggibili — 99,46% del testo leggibile ^

Le dimensioni dei caratteri minori di 12 px sono troppo piccole per essere leggibili e richiederebbero ai visitatori di dispositivi mobili di "pizzicare per eseguire lo zoom" e poter leggere la pagina. Cerca di avere più del 60% del testo della pagina con una dimensione uguale o superiore a 12 px. [Ulteriori informazioni](#).

Origine	Selettore	% di testo della pagina	Dimensione carattere
...css/scuole.css:1:296221 (www.aldomoramaddaloni.edu.it)	.footer-wrapper .logo-footer .h1, .footer-wrapper .logo-footer h1	0.54%	10px
Testo leggibile		99.46%	≥ 12px

Il documento non fa uso di plug-in ^

I motori di ricerca non possono indicizzare i contenuti dei plug-in e molti dispositivi limitano i plug-in o non li supportano. [Ulteriori informazioni](#).

Le dimensioni dei contenuti sono corrette per l'area visibile ^

Se la larghezza dei contenuti dell'app non corrisponde alla larghezza dell'area visibile, l'app potrebbe non essere ottimizzata per gli schermi dei dispositivi mobili. [Ulteriori informazioni](#).

Fornisce un valore `apple-touch-icon` valido ^

Per una visualizzazione ottimale su iOS quando gli utenti aggiungono un'app web progressiva alla schermata Home, definisci un elemento `apple-touch-icon`, che deve rimandare a un'immagine PNG quadrata di 192 px (o 180 px) non trasparente. [Ulteriori informazioni](#).

La pagina ha mappe di origine valide ^

Le mappe di origine convertono il codice minimizzato nel codice sorgente originale. Questo facilita il debug agli sviluppatori in fase di produzione. Inoltre, Lighthouse può fornire ulteriori informazioni. Valuta la possibilità di implementare le mappe di origine per usufruire di questi vantaggi. [Ulteriori informazioni](#)

NON APPLICABILE (23)

Nascondi

I valori `[accesskey]` sono univoci ^

Le chiavi di accesso consentono agli utenti di impostare rapidamente lo stato attivo su una parte della pagina. Per assicurare una navigazione corretta, ogni chiave di accesso deve essere univoca. [Ulteriori informazioni](#).

Gli elementi `button`, `link` e `menuitem` hanno nomi accessibili ^

Quando un elemento non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono con un nome generico, rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader. [Scopri di più](#)

I campi di immissione ARIA hanno nomi accessibili ^

Quando un campo di immissione non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono con un nome generico, rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

Gli elementi ARIA `meter` hanno nomi accessibili ^

Quando un elemento non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono con un nome generico, rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader. [Scopri di più](#)

Gli elementi ARIA `progressbar` hanno nomi accessibili ^

Quando un elemento `progressbar` non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono con un nome generico, rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader.

[Scopri di più.](#)

- Gli elementi con un ruolo ARIA `[role]` che richiedono che gli elementi secondari contengano un ruolo `[role]` specifico hanno tutti gli elementi secondari obbligatori. ^

Alcuni ruoli principali di ARIA devono contenere specifici ruoli secondari per poter eseguire le funzionalità per l'accessibilità previste. [Ulteriori informazioni.](#)

- Gli elementi `[role]` sono contenuti nei rispettivi elementi principali obbligatori ^

Alcuni ruoli secondari di ARIA devono essere contenuti in specifici ruoli principali per poter eseguire in modo corretto le funzionalità per l'accessibilità previste. [Ulteriori informazioni.](#)

- I campi di attivazione/disattivazione ARIA hanno nomi accessibili ^

Quando un campo di attivazione/disattivazione non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono con un nome generico, rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader. [Ulteriori informazioni.](#)

- Gli elementi ARIA `tooltip` hanno nomi accessibili ^

Quando un elemento non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono con un nome generico, rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader. [Scopri di più](#)

- Gli elementi ARIA `treeitem` hanno nomi accessibili ^

Quando un elemento non ha un nome accessibile, gli screen reader lo descrivono con un nome generico, rendendolo inutilizzabile per gli utenti che si affidano agli screen reader. [Scopri di più](#)

- Gli elementi `<d1>` contengono solo gruppi `<dt>` e `<dd>` ed elementi `<script>`, `<template>` o `<div>` nell'ordine corretto. ^

Se il markup degli elenchi di definizioni non è stato eseguito in modo corretto, gli screen reader possono generare risultati ambigui o imprecisi. [Ulteriori informazioni.](#)

- Gli elementi dell'elenco di definizioni sono aggregati negli elementi `<d1>` ^

Gli elementi dell'elenco di definizioni (`<dt>` e `<dd>`) devono essere aggregati in un elemento `<d1>` principale affinché gli screen reader possano descriverli correttamente. [Ulteriori](#)



[informazioni.](#)

- Nessun campo del modulo ha più etichette ^

I campi dei moduli con più etichette potrebbero essere descritti in modo confuso dalle tecnologie per la disabilità come gli screen reader, che usano la prima etichetta, l'ultima o tutte le etichette.

[Ulteriori informazioni.](#)

- Gli elementi `<frame>` o `<iframe>` hanno un titolo ^

Gli screen reader si affidano ai titoli dei frame per descrivere i contenuti dei frame agli utenti.

[Ulteriori informazioni.](#)

- Gli elementi `<input type="image">` hanno testo `[alt]` ^

Quando viene utilizzata un'immagine come pulsante `<input>`, fornire del testo alternativo può aiutare gli utenti di screen reader a comprendere lo scopo del pulsante. [Ulteriori informazioni.](#)

- Gli elementi del modulo sono associati a etichette ^

Le etichette consentono di assicurarsi che i comandi dei moduli vengano descritti in modo corretto dalle tecnologie di ausilio per la disabilità, come gli screen reader. [Ulteriori informazioni.](#)

- Il documento non usa `<meta http-equiv="refresh">` ^

L'aggiornamento automatico della pagina è un evento imprevisto per l'utente e, una volta verificatosi, imposta di nuovo lo stato attivo sulla parte superiore della pagina. Ciò può costituire motivo di frustrazione o confusione per l'utente. [Ulteriori informazioni.](#)

- Gli elementi `<object>` hanno testo alternativo ^

Gli screen reader non possono tradurre contenuti non testuali. Aggiungere testo alternativo agli elementi `<object>` aiuta gli screen reader a comunicare il significato agli utenti. [Scopri di più.](#)

- Le celle in un elemento `<table>` che utilizzano l'attributo `[headers]` fanno riferimento a celle della stessa tabella. ^

Gli screen reader sono dotati di funzionalità che semplificano lo spostamento nelle tabelle. Se ti assicuri che le celle `<td>` che usano l'attributo `[headers]` facciano riferimento esclusivamente ad altre celle nella stessa tabella puoi migliorare l'esperienza degli utenti di screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

- Gli elementi `<th>` e gli elementi con ruolo `[role="columnheader"/"rowheader"]` hanno le celle di dati da essi descritte. ^

Gli screen reader sono dotati di funzionalità che semplificano lo spostamento nelle tabelle. Se ti assicuri che le intestazioni delle tabelle facciano sempre riferimento a un insieme di celle puoi migliorare l'esperienza degli utenti di screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

- Gli attributi `[lang]` hanno un valore valido ^

La specifica di una [lingua BCP 47](#) valida per gli elementi consente di assicurarsi che il testo sia pronunciato correttamente dallo screen reader. [Ulteriori informazioni](#).

- Gli elementi `<video>` contengono un elemento `<track>` con `[kind="captions"]` ^

Se un video ha i sottotitoli, per i non udenti o gli utenti con problemi di udito è più facile accedere alle relative informazioni. [Ulteriori informazioni](#).

- I caratteri con `font-display: optional` vengono precaricati ^

Precarica caratteri `optional` per consentirne l'utilizzo ai visitatori alla prima visita. [Scopri di più](#)

Captured at 16 nov 2023, 11:17

CET

Caricamento pagina iniziale

[Moto G4 emulato with Lighthouse](#)

[9.6.8](#)

[Limitazione a 4G lenta](#)

[Caricamento singola pagina](#)

[Using Chromium 113.0.0.0 with node](#)

Generated by **Lighthouse** 9.6.8 | [Segnala un problema](#)