

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoromaddaloni.edu.it

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ATTI

OGGETTO: Decisione di avvio procedura per affidamento, tramite trattativa diretta su MEPA, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.lgs. 36/2023, della fornitura del SERVIZIO DI FORMAZIONE per n. 1 Laboratorio di formazione sul campo, destinato al DS, DSGA, personale ATA - PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222- Titolo progetto: Viaggio nella "Tras...formazione" digitale- Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35769 - Codice CUP: E17G24000010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI INVESTIMENTI E RESILIENZA

recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Ripartito delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

DATO ATTO che in data 26.02.2024 la nostra istituzione scolastica ha inoltrato in piattaforma Futura il progetto dal titolo Viaggio nella “Tras...formazione” digitale;

VISTO l’Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell’Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n. 35405 del 29/02/2024 ;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio Prot. 0001297/U VI.1 del 05/03/2024 dell’importo di 65.693,28 €;

CONSIDERATA la necessità di realizzare il progetto Viaggio nella "Tras...formazione" digitale;

VISTO l’avviso unico di selezione Prot. 0004712/U IV.5 del 23/09/2024 per il conferimento di :

-n. 7 incarichi di tutor e di n. 7 incarichi di formatori per la realizzazione di n. 7 Percorsi di formazione sulla transizione digitale

-n. 4 incarichi di tutor e di n. 4 incarichi di formatori per la realizzazione di n. 4 Laboratori di formazione sul campo

- n. 2 incarichi per Attività tecnica dei membri della Comunità di pratiche per l’apprendimento

VISTA la Graduatoria definitiva Prot. 0005541/U IV.5 del 21/10/2024;

DATO ATTO che per i 7 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i 4 Laboratori di formazione sul campo non è pervenuta alcuna candidatura per il ruolo di formatore;

RAVVISATA la necessità di procedere all’affidamento del servizio di Formazione per n. 1 Laboratorio di formazione sul campo, destinato al DS, DSGA, personale ATA;

DATO ATTO che l’acquisizione del predetto servizio di formazione è funzionale al conseguimento dei Target, delle Milestone e degli obiettivi finanziari connessi alla misura;

VISTA La Delibera n. 4 del C.I. del 25.02.2019 relativa alla “Determinazione di criteri e limiti per l’attività negoziale del dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art. 45 c. 2 lett. a d.i. 129/2018)”;

VISTA la delibera n. 10 del C.d.I. del 17.12.2021 di innalzamento della soglia per l’affidamento diretto, ai sensi del Decreto Semplificazioni e Decreto Semplificazioni - bis;

VISTO Il PTOF;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;

VISTO l’art. 17, commi 1 e 2 secondo il quale “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico finanziaria e tecnico-professionale”;

VISTO che l’art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO l'Allegato I.1 al D.lgs 36/2023 il quale definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice";

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

DATO ATTO dell'assenza di Convenzioni CONSIP attive per la categoria merceologica di riferimento;

VISTO l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.";

RITENUTO che la Prof.ssa Ione Renga Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n.36/2023;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti web, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa alla fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico OXFIRM S.R.L. con sede legale in ROMA, Viale A. Ciamarra n. 259 P.IVA 15972861007 che propongono in catalogo il servizio di necessità della scuola:

TENUTO CONTO che tra gli strumenti di acquisto messi a disposizione da CONSIP attraverso il portale degli acquisti per la Pubblica Amministrazione, vi è il ricorso al MEPA dove è possibile effettuare acquisti di prodotti e servizi offerti da una pluralità di fornitori attraverso l'emissione di (ODA) e la richiesta di offerta (RDO);

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

PRESO ATTO che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo nell'area merceologica in cui ricade la fornitura oggetto della seguente procedura;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto, svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale di cui agli art. 94, 95 e 100 (Eventuali Requisiti di ordine Speciale) del D.Lgs. 36/2023, da assumere nelle forme di cui all'art. 52 del D.Lgs. 36/2023;

TENUTO CONTO che, in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie;

RITENUTO che, in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie definitive, attesa la solidità economica dell'operatore economico e l'affidabilità dello stesso, che da anni opera nel settore di riferimento;

CONSIDERATO che, ai sensi di quanto disposto all'art. 55 del d.lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

ACQUISITO Il parere del D.S.G.A. sulla compatibilità della spesa con l'effettiva capienza del relativo capitolo della P.A. 2024

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECIDE

Art. 1) - Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrale e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2) - di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023 l'avvio della procedura di affidamento, tramite trattativa diretta su MEPA, della fornitura del servizio di formazione per n. 1 Laboratorio di formazione sul campo, destinato al DS, DSGA, personale ATA, in relazione al Progetto finanziato con i fondi del PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n.66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (DM 66/2023). Titolo del Progetto: "Viaggio nella "Tras...formazione" digitale." Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35769; CUP: E17G24000010006, per un importo massimo pari a € 3.294,00 omnia, con l'operatore economico **OXFIRM S.R.L.** con sede legale in ROMA, Viale A. Ciamarra n. 259, P.IVA 15972861007;

Art. 3) – di autorizzare la spesa massima complessiva pari a € 3.294,00 omnia da imputare sul PA 2024; **Non sono ritenuti ammissibili eventuali ulteriori costi di vitto, alloggio e trasporto per il formatore.**

Art. 4) – sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 e in ottemperanza al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni:

- non sarà richiesta garanzia provvisoria all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50,;

- è facoltà della S.A. non richiedere garanzia definitiva pari al 5% dell'importo di affidamento, ai sensi dell'art. 53 comma 4 del D. Lgs. 36/2023, nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità;

Art. 5) le condizioni di affidamento e la necessaria informativa sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina;

Art. 6) di approvare contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato;

Art. 7) di procedere, a seguito del buon esito della trattativa diretta, alla stipula del contratto nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D.lgs 36/2023;

Art. 7) Di precisare, sin da ora, che:

- L'operatore economico dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;

- il contratto si intenderà risolto in caso di esito negativo dei controlli;

Art. 8) di disporre che il pagamento venga effettuato, una volta eseguito completamente il servizio affidato, a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata ed approvata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;

Art.9) – di individuare quale Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della l.n. 241/90, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ione Renga;

Art. 10) – che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Allegati:

- 1) Capitolato tecnico
- 2) Disciplinare
- 3) Dichiarazione varie

**Il Responsabile Unico del Progetto
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Ione Renga

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Allegato 1****CAPITOLATO**

PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222-

Titolo del Progetto: “Viaggio nella “Tras...formazione” digitale.”

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35769;

CUP: E17G24000010006

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

EDIZIONE	DESTINATARI	ORE	MODALITA'
Laboratorio 1 Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze procedurali e digitali del personale ATA	DS, DSGA, PERSONALE ATA	27	IN PRESENZA Non sono ritenuti ammissibili eventuali ulteriori costi di vitto, alloggio e trasporto per il formatore.

Il Responsabile Unico del Progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ione Renga

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*