

 I. C. S. ALDO MORO	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 FUTURA	 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI	 PQM Piano Nazionale Qualità e Merito 2010/2011	 SNV 2012
 PON Piano Nazionale di Sviluppo Economico 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	 Assessorato Istruzione Formazione e Lavoro	 REGIONE CAMPANIA	 SCUOLE APERTE Aperte a tutti, aperte a tutto.

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ALDO MORO"
Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1° grado
Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612PEC:
ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoramaddaloni.edu.it

Ai docenti neoimmessi
Ai docenti tutor
Albo On Line
Sito web
ATTI

Oggetto: Presentazione del Bilancio delle competenze e sottoscrizione del Patto per lo sviluppo professionale.

La Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici, la Formazione del Personale scolastico e la Valutazione del Sistema nazionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito, con la nota prot.202382 del 26.11.2024, ha fornito indicazioni sulle attività formative per i docenti neoassunti e per coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2024-2025.

Le attività di formazione sono disciplinate dal Decreto Ministeriale n. 226/2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n.56.

L'USR Campania, con nota prot. 78447 del 04/12/2024, ha richiamato le caratteristiche salienti del modello formativi ed i relativi adempimenti a cura del docente neoassunto, del tutor e del Dirigente Scolastico.

Pertanto, in vista dell'avvio del percorso di formazione e nell'ambito delle attività previste dall'ambiente online Indire, **si chiede alle SS.VV. di consegnare a quest'ufficio, entro il giorno 10 gennaio 2025, il Bilancio iniziale delle competenze**, in formato digitale e in cartaceo, affinché la Scrivente possa prenderne visione e, quindi procedere con ciascun neoassunto e con il supporto dei tutor alla sottoscrizione del *Patto per lo sviluppo professionale*. Si rinvia all'art. 5 del D.M. 226 del 16/08/2022 e si rimanda al format del *Bilancio* reso disponibile sulla piattaforma Indire.

Attraverso il bilancio, ciascun docente effettua una riflessione puntuale sulle esperienze realizzate in ambito culturale e professionale e fa emergere la percezione dell'autoefficacia rispetto ad alcune complesse funzioni che è chiamato a svolgere: si tratta di un vero e proprio progetto formativo per sostenere la riflessione puntuale sulle esperienze realizzate e sul proprio stile di insegnamento, per delineare il quadro delle competenze acquisite, in particolare in ambito lavorativo (rilevando i punti di forza e gli elementi di debolezza, da costruire o consolidare), per supportare la strutturazione del Patto di sviluppo professionale e per individuare gli elementi principali su cui occorre focalizzare la progettazione condivisa e l'osservazione reciproca della fase dedicata al "peer to peer". A tal proposito, si ricorda che il DM 226/2022, all'art.5, comma 3, testualmente recita: *"Il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole"*.

A tal fine le SS.VV. sono convocate presso l'Ufficio di presidenza **il giorno 15 gennaio 2025**, alle ore 14:30, al fine di discutere con la DS, alla presenza del tutor assegnato, il Bilancio delle competenze e sulla scorta dello stesso, redigere il Patto di sviluppo professionale.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Ione Renga

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993)